

17. Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia

17. Vojvodanska mađarska naučna konferencija studenata

17. Hungarian Scientific Conference of Vojvodinian Students

Újvidék, 2018. november 23–25.

17. VMTDK-REZÜMÉKÖTET

2018

**A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE**



**Magyar Tudományos
Akadémia**

Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium
Újvidék, 2018

A SZÜLŐK NEVELÉSI MÓDSZEREINEK JELENTŐSÉGE A FELSŐBB OSZTÁLYOSOK ISKOLAI TELJESÍTMÉNYÉNEK ALAKULÁSÁNÁL

Szerző: **PAPP Edina**, II. évfolyam (pappedina09@gmail.com)

Témavezető: **dr. ERDŐS-KAVEČAN Györgyi** docens

Novi Pazari Állami Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológia Tanszék, Novi Pazar

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológia Tanszék, Újvidék;

Európa Kollégium Egyetemista Központ, Újvidék

Az iskolai teljesítményt befolyásoló tényezőknél a családi háttér igen fontos szerepet kap. A kutatás fő célja a Vajdaságban élő felsőbb osztályos gyermekes szülők nevelési módszereinek vizsgálata, illetve ezeknek az összefüggése a tanulók iskolai teljesítményével. A kutatás a péterrévei Samu Mihály Általános Iskolában történt, a hatodik, hetedik és nyolcadik osztályos diákok vizsgálatát végeztük el. A felmérés 81 tanuló közreműködésével valósult meg (37 fiú és 44 lány). A kutatásban a családi kapcsolatok érzékelésének skáláját alkalmaztuk. A tanulók mindkét szülő nevelési stílusát osztályozták. Az iskolai eredményekről, valamint a jó teljesítmény fontosságáról nyílt típusú kérdések formájában adták meg válaszukat. Az eredmények azt mutatják, hogy az anyánál és az apánál is az érzelem dimenziója tölt be meghatározó szerepet a gyermekkel való kapcsolatban. A kutatásban kapott adatok alapján az iskolai teljesítmény nincs kapcsolatban a szülők nevelési stílusával. A dolgozat eredményei útmutatást nyújthatnak olyan kutatások megkezdéséhez, melyek több más környezeti, illetve személyiségtényezőt is bekapcsolnának az iskolai teljesítmény vizsgálásába.

Kulcsszavak: **nevelési módszer, iskolai teljesítmény, szülők, tanulók**

PARENTAL EDUCATIONAL METHODS IN THE ACHIEVEMENT AT SCHOOL OF UPPER ELEMENTARY GRADE PUPILS

Author: **Edina PAPP**, second-year student (pappedina09@gmail.com)

Supervisor: **Dr. Györgyi ERDŐS-KAVEČAN** assistant professor

State University of Novi Pazar, Department of Philosophy, Psychology Study Group, Novi Pazar

Institution: University of Novi Sad, Faculty of Philosophy, Department of Psychology, Novi Sad;
"Europe" Student Center – Student Dormitory, Novi Sad

Considering factors affecting achievement at school, family background plays a significant role. The aim of my research is to examine parental educational methods of the parents of upper-elementary-grade children, living in Vojvodina as well as their effects on pupils' achievement at school. The research took place at Samu Mihály Primary School in Péterréve, examin-

T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I I .

ing pupils of 6th, 7th and 8th grade. The survey was conducted with the cooperation of 81 pupils (37 boys and 44 girls). In the research, Macuka's (2006) scale "Perception of family relationships" was applied. Pupils graded parenting educational methods of both of their parents. Open-ended questions required the pupils to provide answers about achievement at school as well as about the importance of good performance at school. The results show that, both in the case of fathers and mothers, the emotional dimension plays a decisive role in their relationship with their children. According to the research, achievement at school is not affected by parenting educational styles. The results of our research could provide guidance for future research which would examine the relationship between achievement at school and other environmental or personal factors.

Keywords: parenting educational methods, achievement at school, parents, pupils



Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium
Kolegijum za visoko obrazovanje vojvođanskih Mađara
Hungarian College for Higher Education in Vojvodina

Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia
Vojvođanska mađarska naučna konferencija studenata
Hungarian Scientific Conference of Vojvodinian Students



Papp Edina

r é s z é r e

**a 17. Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencián
sikeresen bemutatott dolgozatáért**

Diploma za uspešno prezentovan rad na
17. Vojvođanskoj mađarskoj naučnoj konferenciji studenata

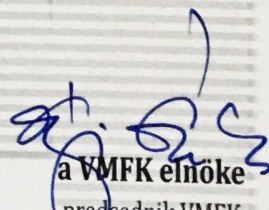
Diploma for a successfully presented paper at the
17. Hungarian Scientific Conference of Vojvodinian Students

Újvidék, 2018. november 23-25.

Novi Sad, 23-25. novembar 2018.

Novi Sad, 23-25 November, 2018




a VMFK elnöke
predsednik VMFK
president of VMFK