

TÁMOGATÓ AJÁNLÁS

Béres András

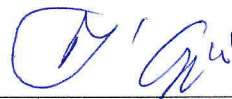
Pro Scientia Aranyérem kitüntetéshez

Béres András biológia-földrajz tanár szakos hallgatóként 2022 tavaszán kezdte meg tudományos diákköri munkáját földrajztanítás módszertani témában, nevezetesen olyan módszerek és munkaformák módszertani és motiváció szempontú vizsgálatát és értékelését végezte el, melyek földrajzórakon és egyéb természettudományos tárgyak esetén alkalmazhatóak, és jelentős mértékben kiegészíthetik a frontális oktatást. Mivel az iskolai gyakorlatban még mindig nagyobb arányban alkalmazzák a kényelmesebb, de valójában kevésbé eredményes frontális munkaformát, a hallgató TDK témája napjaink korszerűbb technikával végzett oktatási gyakorlat mellett is igen időszerű, ugyanis a hallgató által vizsgált valamennyi módszer az aktív tanulást részesíti előnyben. E TDK munka fontosságát az is kiemeli, hogy napjaink társadalmi igénye az, hogy az iskolai oktatás keretében törekedjünk a kreatív, önállóan gondolkodó és cselekvő tanulók nevelésére, amely generáció kellő szakmai tudással és a kompetenciákkal felvértezve továbbviszi ezen eredményeit, képességeit és a felsőoktatásban kamatoztatni tudja ezt az egyetemi TDK tehetséggondozás során. Emellett a frontális oktatást kiegészítő alternatív munkaformák fejlesztik és diverzifikálják a diákok készségeit, jelentős mértékben befolyásolják pályorientációjukat, illetve munkaerőpiaci értéküket is nagymértékben növeli.

A pályázó hallgató TDK munkájának eredményeit a 2022. decemberében a PTE TTK Földrajzi és Földtudományi Intézetében megvalósult helyi szakterületi TDK konferencián mutatta be, ahol I. helyezést ért el. Majd sikeresen nevezett a 36. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció Természettudomány tantárgypedagógiája tagozatába, ahol pályamunkája és tudományos előadása alapján a hallgatót az országos fordulón is I. helyezéssel jutalmazták. TDK kutatásának eredményeit a hallgató egyéb szakmai fórumokon is ismertette, eredményeiből önálló publikáció is született.

Béres András kiemelkedő tudományos diákköri aktivitása során bizonyította, hogy képes önálló kutatás terv kialakítására, a kutatás lebonyolítására, valamint a kapott adatok tudományos értékelésére. A hallgató tehetséges, már megfelelő szakmai kompetenciákkal rendelkező potenciális alanya a graduális képzést követő tudományos kutatói életpályának. A fentiek alapján Béres András Pro Scientia Aranyérem kitüntetés felterjesztésére beadott pályázatát feltétlenül támogatom.

Pécs, 2023. május 4.



Horváth Győző PhD
egyetemi docens
kari TDT elnök