

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/1184/2023, a kiállítás éve: 2023

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- | | |
|---|--|
| 1.1. Vezetéknév
Tóth | 1.2. Utónév
Bernadett |
| 1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Budapest, 2000.08.31. | 1.4. Hallgatói azonosító szám
WK8ORX, 72398176191 |
| | 1.5. Törzslap sorszáma:
T059445/FI43814 |

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)
szociológia alapszakos szakelőadó
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
szociológia
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási
intézmény (OM azonosító: FI43814)
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)
- 2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- | | |
|---|---|
| 3.1. A képzés szintje EKKR szintje
alapképzés (BA/BSc/BProf) | 3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
6 félév |
| 6 | |
| 3.3. A képzésbe való belépés feltételei
Érettségi bizonyítvány | |

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet (KKK).

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelődők képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Megszerzett elméleti alapismereteik birtokában képesek felismerni a fontosabb társadalmi problémákat, azok alapvető strukturális összefüggéseit, továbbá birtokában vannak azoknak a gyakorlati és módszertani alapismereteknek, amelyek mindezek feltárására, elemzésére és megértésére szolgálnak. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, szakdolgozat benyújtása és védelme. Az oklevél megszerzésének feltételei: abszolutórium, záróvizsga letétele, valamint az előírt nyelvvizsga követelmények teljesítése.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs előírt szakmai gyakorlat.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEGYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés	TES_TESTNEVC	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/1
A szociológia alapjai	7SO30NBK52B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2019/20/1
A kvantitatív módszertan alapjai	7SO30NCKN2B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/1
A politikatudomány alapjai	7PO10NBK03B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Közepes	2019/20/1
Társadalomtörténet	7GT02NBKJ5B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2019/20/1
Szakmai kommunikáció	7SO30NCKJ6B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jó	2019/20/1
Jogi alapismeretek	7NK40NCKH1B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Elégséges	2019/20/1



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés	TES_TESTNEVD	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/2
Számítógépes módszertan (SPSS)	7SO30NEKH9B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Gazdasági jog	2JO11NCK01B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Filozófia	7PO10NCKA5B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Bevezetés a szociológiai elméletbe	7SO30NCKK7B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2
A közgazdaság-tudomány alapjai	4QG33NAK02B	H: 4/0/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2
Tükörszolgálatok a XX-XXI. században	7PO10NCK20B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jó	2019/20/2
Társadalmi és lélektan	7PE20NGKC4B	H: 4/0/0	Vizsga	6	Közepes	2019/20/2
Statisztika	4ST14NAK01B	H: 0/2/0	Vizsga	3	Közepes	2019/20/2
A civil társadalom szociológiája	7SO30NCKP4B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
A szociológiai adatelemzés alapjai	7SO30NCKP5B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2020/21/1
Társadalmi és demográfiai problémák	7SO30NCKJ3B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/1
Családszociológia	7SO30NCKP6B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jó	2020/21/1
Német (szakmai előkészítő, t. mentes)/1	7IL50NNV51B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2020/21/1
Projektfelelősi-interjú	7SO30NEKG8B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2020/21/1
Vállalatgazdaságtan	2VL60NBK01B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/1
Vállalatgazdaságtan gyakorlat	2VL60NBV01B	H: 0/2/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/1
Szociológiai kutatás módszertana I.	7SO30NEKJ6B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/1
Bevezetés a kulturális antropológiába	7SO30NCKL4B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/2
Társadalmi szervezet - társadalmi folyamatok	7SO30NCKG7B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Közepes	2020/21/2
Német (szakmai előkészítő, t. mentes)/2	7IL50NNV52B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2020/21/2
Nemek szerinti különbségek	7SO30NGK64B	H: 0/2/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/2
Üzleti gazdaságtan	2VL60NBV04B	H: 1/2/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/2
A gazdaságsszociológia alapjai	7SO30NCKE2B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/2
Szociológiai kutatás módszertana II.	7SO30NEKH6B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/2
Vezetés és szervezés	2VE81NGK14B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/2
Szakszeminárium I.	7SO30NGKK3B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2021/22/1
Projektfelelősi-szakszövegek	7SO30NEKI3B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2021/22/1
Társadalomföldrajz	7GF20NAV02B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/1
Regionális politikák	7GF20NAK05B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Vállalati pénzügyek	2BE52NAK01B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Közepes	2021/22/1
Szakkolozati módszertani gyakorlat	7SO30NCKP7B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2021/22/2
Településfejlesztési modellek	7SO30NGKN1B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/2
Vidékföldrajz és vidékfejlesztés	7GF20NAV01B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Közepes	2021/22/2
Emberierőforrás-menedzsment	2VE81NBK06B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jó	2021/22/2
Regionális elemzések módszerei	7GF20NAK04B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2022/23/1
Sport- és rendezvénymenedzsment	2VL60NDV01B	H: 1/1/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2022/23/1
Térinformatika	2GF26NAV07B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2022/23/1
Szakszeminárium II. (szakkolozat)	7SO30NGKK4B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	10	Jeles	2022/23/1

* Ha a tantárgy száma meztől / jeleket tartalmaz, vagyis egyből alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 203

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Er
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Er
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.
Az oklevél minősítése lehet kiváló (4,81-5,00), jeles (4,51-4,80), jó (3,51-4,50), elégséges (2,00-2,50).

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,89)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Tanulmányok folytatása mesterképzési szinten (MA/MSc) vagy továbbképzésben.

5.2. Szakmai jogosultságok

Regionális- és településfejlesztés specializáció

A hallgatók megismerik a régiók, települések közötti egyenlőtlenségeket, adottságokból fakadó társadalmi problémákat; elsajátítják a területi számítógépes módszereit; megismerkednek az területi egyenlőtlenség irányuló terület- és településfejlesztési politikákat, felkészülnek a területfejlesztési szakmai támogatására és elemzésére.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Budapesti Corvinus Egyetem Magyarország százéves múltja visszatekintő, legkiválóbb oktatási intézménye a gazdaság- és társadalomtudományok területén. Egyetemünk jelenleg három képzési formában, három nyelven 13 alapképzéssel, 22 mesterképzéssel, 1 osztatlan képzéssel, 4 doktori képzéssel, 3 MBA képzéssel és 34 szakirányú továbbképzéssel várja a hallgatókat.

Hiszünk a folyamatos fejlődésben, hogy az eddig elért eredményekkel nem szabad megelégedni. 2019. júliustól ezért vált a Budapesti Corvinus Egyetem állami fenntartású egyetemből állami alapítványi fenntartású egyetemmé. Az alapítványi modell rugalmasabb működést, ugyanakkor hosszútávú és kiszámítható tervezési lehetőséget is biztosít. Célunk, hogy a Corvinus 2030-ra Közép-Európa vezető intézménye legyen a gazdaság- és társadalomtudományi területen.

Fontos továbbá, hogy Magyarországon mi képezzük a régió társadalmi és gazdasági elitjét. Szeretnénk, hogy a tehetséges hallgatóknak ne kelljen külföldi egyetemet választaniuk ahhoz, hogy nemzetközileg elismert, versenyképes és piacképes tudást szerezzenek. Nálunk csak a tehetség és az ambíció számít, a szociális és anyagi helyzet nem lehet a tanulás akadálya: a Corvinus ösztöndíjprogramot is azért hoztuk létre, hogy a legjobb, a letehetségesebb hallgatóink kiválósági alapon, térítésmentesen tanulhassanak.

A Corvinus a rangsorok szerint már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management program pedig a Financial Times rangsora alapján a világ legjobbjai között van. Egyetemünk nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzéseink rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (AMBA, EFMD Accredited, BSIS Label, EAPAA).

A Corvinus a minőséget és a lehetőségeket jelenti: aktuális és hasznos tudást, gyakorlatorientált képzést, széleskörű kapcsolati tőkét, értékálló diplomát.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

www.uni-corvinus.hu

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2023.02.14.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. Gyenge Magdolna

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi ügyek vezető



8. A MAGYAR FELSOOKTATASI RENDSZER LEIRASA

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretel között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet megszerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak, kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzés és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és a kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által a szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőségitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.



8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hiteleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag az utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályakalkulációs követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztrium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu



P88E0418574