

ELTE INNOVATÍV HALLGATÓI ÖTLETPÁLYÁZAT 2020

NYERTES PÁLYÁZATOK

I. HELYEZÉS

Csapattagok: **Posta Donát** (ELTE Gazdálkodástudományi Intézet), **Bereczki Anna** (Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem), **Szoták Soma** (ELTE Informatikai Kar), **Koór Levente** (ELTE Informatikai Kar) és **Zsigó Miklós** (Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium)

Pályázat címe: SMAPP – Számon tartható-e a gazdaságunk összes kártevője?

(fotó)

II. HELYEZÉS és LEGINNOVATÍVABB EGYÜTTMŰKÖDÉS KÜLÖNDÍJ

Csapattagok: Kovács Tamás (ELTE Informatikai Kar),
Vas Alexa Zsófia (Széchenyi István Egyetem) és Povlács Belán (Széchenyi István Egyetem)

Pályázat címe: Low-cost Robotics

Csapatunk egy olyan **3D nyomtatott protézis** létrehozásán dolgozik, **amely könnyen és gyorsan előállítható, egyedi, funkcionális és alacsony áron elérhető.** Elsősorban **felsővégtag hiányossággal született gyermekek számára** tervezzük, mivel egy komolyabb bionikus kar nagyon drága, a növésben lévő gyermekek szüleinek pedig anyagilag megterhelő rövid időközönként egy-egy újabb drága protézis megvásárlása, illetve a piacon sem található ilyen árkategóriában funkcionális protézis. Ha pedig a gyermek játék közben esetleg tönkre tenné, akkor sem jelentene gondot a cseréje.

Célunk, hogy protézisünk segítségével (és speciális gyógytornával) a fejlődésben lévő gyermekeket megtanítsuk a protézis viselésére, használatára, annak érdekében, hogy amikor professzionálisabb bionikus karra váltanak, ne legyen nekik idegen a protézis használata, így szeretnénk elkerülni, hogy ezek a kezek esetlegesen a sarokban porosodjanak majd.

Továbbá szeretnénk elérni, hogy **magánszemélyektől/cégektől jótékonyági felajánlásokon keresztül rászoruló gyermekek számára ingyenesen állíthassuk elő a protéziseket.**

A protézis mellett egy **DIY kit** létrehozásán is dolgozunk, amit olyan gyermekeknek szánunk, akiknek nincs szükségük protézisre, de szeretnének egy saját robotkart, amit ők maguk meg is építhetnek. Ezzel a célunk az, hogy az esetleges iskolai kirekesztéseket megelőzzük, hiszen ha mindenkinek robotkeze van, akkor így eltűnnek a különbségek. Az érzékenyítés mellett a gyerekeknek jó szórakozási lehetőség lehet megépíteni a saját robotkezüket.

A jövőben szeretnénk a termékeinket kiterjeszteni a felnőtt korosztályra, illetve amputáción átesettekre is.

(fotó)

*A különdíj a 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-0004 sz. „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” c. pályázat keretében került finanszírozásra.

III. HELYEZÉS

Csapattagok: Czégény Júlia Livia (ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar), Szabó Zsanett (ELTE Társadalomtudományi Kar) és Tass Botond Márk (ELTE Állam- és Jogtudományi Kar)

Pályázat címe: TENTE

Jártál már fesztiválon? Ha jártál, biztosan láttad már a kempingekben összegyűlő sátor mennyiséget. **Tudtad, hogy évente átlagosan 250.000 sátrat hagynak ott a fesztiválozók?**

De mi is történik ezekkel a sátrakkal a fesztivál után? A válasz az, hogy a sátrak nagyjával semmi jó nem történik, rengeteg hulladék válik belőlük. Ezeket a sátrakat összegyűjtik, és igazán káros, lassan lebomló hulladékként kezelik. Ez rettenetes környezeti terhelést jelent. **Gondoltad volna, hogy egy 3,5 kilós sátor környezeti terhelése megegyezik 8550 szívószál, vagy 250 műanyag kávéscsésze lebomlásával?** Ezeket a sátrakat komoly munkaerő ráfordítással, és költség kiadással járó módon kell kezelni; csupán azért, hogy értéktelen hulladékká váljanak.

Mi a megoldás? A Tenténél mi ezeknek, az egyébként hasztalan hulladékká váló sátraknak kívánunk egy új életet adni. Megoldási javaslatunk a fennmaradó, más felhasználásra már nem kerülő sátrak újrahasznosítása. Ezekből a sátrakból függőágyakat, és a függőágyakból készített pihenőparkokat készítünk; amelyek a fesztivál hangulatos színfoltjaiként kezdenek új életet.

A Tente csapata az átlagos fesztiválozóhoz hasonlóan a szívén viseli a környezet állapotát. Projektünk megvalósítása során a **reduce, a reuse és a recycle** elveivel összefüggésben valósítjuk meg a gyártási folyamatokat. Pihenőparkjaink kialakítása során csökkentjük a környezeti terhelést, a bérbeadással újra és újra felhasználhatóvá tesszük termékeinket, valamint a felhasznált sátrak lehető legtöbb alkatrészét hasznosítjuk a gyártási folyamatunk során.

A Tente függőágyak és pihenőparkok a fesztiválozók kikapcsolódási lehetősége mellett több alternatív felhasználási potenciált is rejtene, kiterjedt felületük remek alternatív reklámhordozóként is tud szolgálni. Felhasználható reklámfelületük alkalmas különböző szponzorok megjelenítésére, vagy akár a pihenőparkokon belüli „szponzori falvak” létrehozására is. A Tente függőágyak a fesztiválon való értékesítéssel a merchandise portfólió hasznos elemeként is helyt állnak. Függőágyaink összecsomagolva kis helyen is elférnek, kompaktságuk miatt a külföldiek számára is vonzó, emellett pedig hasznos fesztivál ereklyévé válhat.

Vállalkozásunk finanszírozását a kezdeti, beindítás fázisában pályázatokból, banki kölcsönből és kockázati tőkebefektetésből kívánjuk megoldani. **A tervezési és indulási szakaszt követően a függőágyak/függőágyparkok tervezéséből, azok kihelyezéséből, illetve a Tente függőágyak és merchandise termékek értékesítéséből; emellett pedig különálló függőágyak, 8 függőágyból álló Tente farmok és 3 farmból álló Tente-ville-ke, bérbeadásból jövő bevételekkel számolunk.** Az értékesítés és bérbeadáson felül szolgáltatói szerződések keretében karbantartási, tisztítási és garanciális szolgáltatásokat nyújtunk.

(fotó)

TÁRSADALMI INNOVÁCIÓS KÜLÖNDÍJ

Csapattagok: Végh Virág Anna (ELTE Gazdálkodástudományi Intézet), Szálkai Kornélia (Budapesti Corvinus Egyetem), Tóth Bernadett (Budapesti Corvinus Egyetem), Simon Barbara (Pécsi Tudományegyetem), Hábel Eszter (ELTE Bölcsészettudományi Kar)

Pályázat címe: OKTONDI - Oktatás. Online. Digitálisan.

Az OKTONDI – Oktatás. Online. Digitálisan. nevű mozgalmat önkéntes egyetemisták indították útjára 2020. március 13-án, amikor Magyarországon a vírushelyzetre való tekintettel bejelentették a távoktatást. A kezdeményezés rengeteg emberhez állt közel és végül több száz egyetemista és támogató csatlakozott hozzá. Az **OKTONDI weboldal** annak érdekében jött létre, hogy segítse a távoktatás során a pedagógusok, tanárok, illetve a diákok munkáját. Az online felület egy helyen, **kereshető tudástár formájában teszi elérhetővé a Nemzeti Alaptantervvel összeegyeztetett, évfolyam és tantárgy szerint rendszerezett tananyagot, illetve a tanárok számára oktatóvideókat tartalmaz** annak érdekében, hogy megismertesse velük azon alkalmazásokat, melyek segítségével online is könnyűszerrel tudnak tanórát tartani, számonkérni, miközben igénybe vehetnek egy dolgozatidigitalizáló szolgáltatást is. A honlap később számos további funkcióval bővült és létrejött: **tanárok számára készített használati útmutató**, hogy segítsék a távoktatást támogató programok használatát; **tanárok számára dolgozat digitalizálás**, melyben oktatási szakos csoportjaik segítenek a tesztek online formába öntésében; **ügyfélszolgálat**, hogy a tananyaggal és az oldal használatával kapcsolatos kérdéseket megválaszolják. A weboldalon emellett helyett kapott egy visszajelzést fogadó funkció is.

Az eredeti célon – miszerint a járványhelyzetben kialakult közoktatási nehézségekre nyújt megoldási lehetőséget – túl, az **Oktondi készítői még számos további, figyelemre méltó szolgáltatás bevezetését is végzik**. Ennek keretében elindult a pályaaorientációs projekt, „**20 perc együtt**” címmel. Ez egy olyan videós beszélgetés sorozat a Youtube-on, ahol pályaválasztás előtt álló középiskolások számára mutatják be az egyetemi, a diákszervezeti és a szakkollégiumi élet titkait. A Középsuli-sorozattal összefogva **online érettségi felkészítőt** is tartottak, melyhez szakmai csoportos egyetemisták készítettek tantárgyi videókat. A csapat emellett a kivételes helyzetben megtartott érettségi vizsgák után online térben biztosított lehetőséget arra, hogy az érettségizők megbeszélhessék az aznapi élményeiket. A Digitális Jólét Program Nonprofit Kft.-vel való együttműködésük keretében jelenleg egy **digitális oktatást támogató platformot fejlesztenek** diákok és pedagógusok számára. Emellett élő **együttműködésük van a Telekom „LEGYÉLTEIS! Most generációs” programjával**, ahol digitális eszközök és platformok használatát fogják oktatni az idősebb korosztály számára, továbbá tervben van még kurzustartás általános iskolások részére is.

(fotó)

*A különdíj a 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-0004 sz. „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” c. pályázat keretében került finanszírozásra.

Van egy jó ötleted? - Segítünk a megvalósításban!

Innovatív Hallgatói Ötletpályázat 2021

Az ELTE Innovációs Központ által hagyományosan **évente, a tavaszi félévben** kiírt pályázat célja a **saját, innovatív ötleteken alapuló hallgatói projektek beindítása anyagi, illetve szakmai támogatás nyújtásával**, az elképzeléseket a társadalom számára hasznos és piacképes megoldássá formálva.

Pályázni önállóan és csapatban is lehetséges, ahol a társpályázók lehetnek más felsőoktatási intézmény hallgatói is. **Tématerületi megkötés nincsen**, az ötletek valamennyi tudományterületről benyújthatók.

A felhívás **pénzdíjazása 100.000-500.000 Ft között** alakul, melyet vállalati partnerek és szponzorok értékes **külföldi** felajánlásai és a Központ által biztosított **szakmai mentorálás** egészíti ki.

Az aktuális pályázati felhívásról információ az alábbi elérhetőségeken kérhető:

ELTE Innovációs Központ

Cím: 1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.

Tel.: +36 1 411 6747

E-mail: innovacio@innovacio.elte.hu

Web: <https://www.elte.hu/innovacio>

Facebook: <https://www.facebook.com/elteinnovacio/>