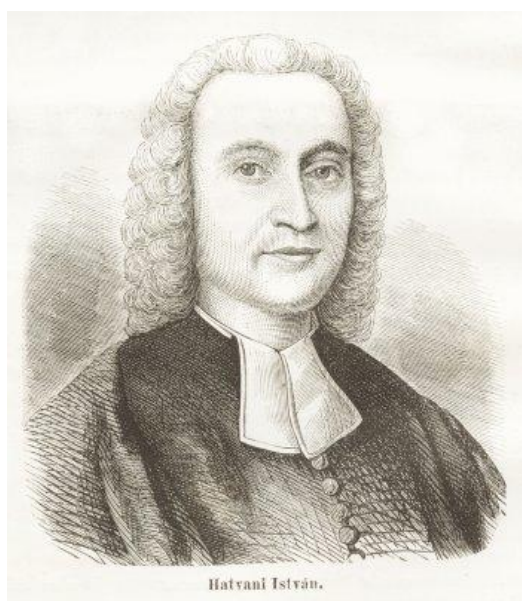


Debreceni Egyetem
Hatvani István Szakkollégium

2025. évi Tavaszi Tudományos Hallgatói Konferencia

Programfüzet



2025. május 9. (péntek)
Magyar Tudományos Akadémia
Debreceni Területi Bizottság (DAB) Székháza
4032 Debrecen, Thomas Mann u. 49.

A Konferencia programja:

2025. május 9. péntek

8:00 Megnyitó (Bognár Rezső Terem, Földszint)

- Prof. Dr. Pintér Ákos

a Hatvani István Szakkollégium igazgatója

- Berecz Gábor

a Hatvani István Szakkollégium Hallgatói Önkormányzatának elnöke

8:30 Plenáris előadás (Bognár Rezső Terem, Földszint)

- Prof. Dr. Pete László egyetemi tanár, Debreceni Egyetem, Mediterrán
Nyelvek és Kultúrák Intézete, Olasz Tanszék:

A calabriai 'ndrangheta felemelkedése

9:00 Művelődéstudományi, Néprajztudományi és Történettudományi
szekció
(Bognár Rezső terem, Földszint)

9:00 Angol Nyelv és Irodalom szekció
(Klub Terem, Földszint)

9:00 Természettudományi szekció
(Berényi Dénes Terem, Földszint)

9:00 Gazdaságtudományi és Társadalomtudományi szekció
(Tanácsterem, I. emelet)

9:00 Matematikai tudományok szekció
(Csokonai Terem, I. emelet)

9:00 Irodalomtudományi és Nyelvtudományi szekció
(Holló László Terem, I. emelet)



9:00 Művelődéstudományi, Néprajztudományi és Történettudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Kavecsánszki Máté

Varga Laura (VI. Kémiatanár-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A végidők képzete és középkori előképe Andreas Pannonius királytükreben

Témavezető: Dr. Tóth Orsolya

Az előadás Andreas Pannonius Libellus de virtutibus Matthiae Corvino dedicatus című királytükre és Adso Dervensis De ortu et tempore Antichristi című apokaliptikus traktátusa közötti intertextuális kapcsolatokat vizsgálja. Az előadás központi kérdése, hogy Andreas Pannonius ismerhette-e – akár közvetett módon – Adso művét, és ha igen, hogyan építhetett be abból elemeket saját, az Antikrisztust és a végidőket tárgyaló szakaszaiba.

Molnár Dániel (IV. Jogász, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Ikonikus stílusirányzat vagy mérsékelt sikerű felzárkózási kísérlet? A mária-tereziánus rokokó kritikai megközelítésben

Témavezető: Dr. Balogh Judit

A történettudomány a dualizmus évtizedein kívül hagyományosan Mária Terézia uralkodását tartja annak a korszaknak, amely Bécs városképére a legnagyobb hatást gyakorolta. Kétségtelen, hogy a megelőző évszázadokhoz képest a Szent Római Birodalom, valamint a Habsburg Monarchia egykori fő- és rezidenciavárosa a 18. század folyamán rohamosan bővült, fejlődött. Másként fogalmazva: a felzárkózás útjára lépett. Olyannyira, hogy például Johann Georg Keyßler német származású polihisztor 1751-ben Bécset már szebb városnak tartotta Párizsnál. E felzárkózásnak fontos, ám a magyar művészettörténeti kutatásokban eddigi tapasztalataim szerint alig vizsgált összetevőjét képezte egy önálló, kifejezetten a Habsburg-udvartartáshoz kötődő, a dinasztia reprezentációjához illeszkedő belsőépítészeti stílusirányzat kialakítása, amelynek Nikolaus Pacassi császári udvari építész vált az atyjává. Ezt szokta a német nyelvű szakirodalom mária-tereziánus rokokónak nevezni, amellyel azonban nem csupán a néhai császári-királyi rezidenciákban – ideértve a schönbrunni kastélyt, a bécsi, illetőleg az innsbrucki Hofburgot, továbbá a pozsonyi királyi várpalotát –, hanem például a napjainkban Magyarország Bécsi Nagykövetségének otthont adó Strattmann-Windischgrätz palotában is találkozhatunk. Bár kétségbe vonhatatlan tény, hogy e stílusirányzat, illetőleg annak változatai 1918-ig alapjaiban határozták meg a dinasztia lakáskultúrájának karakterét, a történeti kutatások eddig nem szenteltek figyelmet azon jellegadó attribútumok, motívumok, díszítőelemek vizsgálatának, amelyek a mária-tereziánus rokokót a többi európai uralkodói udvarban kialakult stílusirányzattól megkülönböztethetővé teszik, ha és amennyiben egyáltalán vannak ilyenek. Előadásomban azokra a kérdésekre igyekszem válaszokkal szolgálni, hogy a mária-tereziánus rokokó értelmezhető-e önálló belsőépítészeti stílusként, melyek voltak egyedi jellemvonásai, milyen szerepet töltött be Mária Terézia hatalmi reprezentációjában, továbbá, hogy adekvát-e egyáltalán ez a megnevezés, vagy célszerű volna másként hivatkozni rá.

Kádár Anna Katalin (I. Néprajz MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Új forrástípusok és elméleti-módszertani keretek az ortodox hitre térő máramarosi ruszinok kutatásához

Témavezető: Prof. Dr. Keményfi Róbert

Előadásomban a 20. századeleji Máramaros vidéki lipcsei ruszinok görögkatolikus egyháztól való elfordulására és az ortodox hitre térésükre keresem a magyarázatokat. Mivel a görögkatolikus egyházból kiszakadóknak a bíróság előtt kellett felelniük tetteikért, a

tárgyalások jegyzőkönyvei lehetővé tették a történeti antropológia módszertani apparátusával a „felekezetváltás” interpretációját. Mai előadásomnak két célja van. Egyrészt szeretném összefoglalni az eddigi kutatási eredményeket, másrészt felvázolom az elemzés folytatásának körvonalait. A történeti antropológiai megközelítés mellett a továbbiakban a máramarosi vidék mindennapjainak a feltárására vállalkozom a „középidőben”. Idáig a vizsgálat csupán egyetlen településre, Lipcsére és két év eseményeire (1912–1913) koncentrált, amely tér- és időbeli kereteket bővíttem a jövőben.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-2 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Vona Zoltán (a Hatvani István Szakkollégium volt tagja): Adalékok Rózsa András és Rózsa Sándor betyárok egészségügyi állapotára vonatkozóan

A betyárok egészségügyi állapotára vonatkozóan kevés adattal rendelkezünk. Rózsa Sándornak, híres betyárvezérnek és a szintén betyáréletet élő testvérének, Rózsa Andrásnak a koponyáit halálukat követően kriminálantropológiai vizsgálatoknak vetették alá. Előadásomban ezeknek az XIX-XX. századi vizsgálatoknak az eredményeit összegzem, kiemelt figyelmet fordítva a két testvér egészségügyi állapotára. Kutatásaim során az antropológiai eredményeket folklóralkotásokkal is összevetem, mivel így válaszokat kaphatunk olyan kérdésekre is, mint például, hogy miből eredhet az az elterjedt gondolat, miszerint a betyárokat a golyó sem fogja.

Papp Bernadett Kitti (I. Néprajz MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Csorna település kereskedelme és anyagi kultúrája

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Kutatásaim során Csorna településen és a környékén vizsgálom és rendszerezem a gyűjteményekben, múzeumokban és magánszemélyeknél fellelhető menyecskekendőket. Előadásomban szakdolgozati kutatásom egyik kérdését, hipotézisét mutatom be, miszerint a település kereskedelmének vizsgálata által pontosabb következtetéseket vonhatok le a menyecskekendők egyes típusainak kronológiai sorrendje tekintetében. Prezentációm során kitérek a település rövid történetére, kereskedelmének helyzetére és a kutatás lehetséges színtereire. Mindezek mellett röviden bemutatom a menyecskekendők típusait, illetve a rendszerezés során felmerülő további kérdéseket.

Homovics Panna (III. Néprajz BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Az elhallgatott történetek csoportosítási lehetőségei egy 1965-1967 között keletkezett levélgyűjteményben

Témavezető: Prof. Dr. Keményfi Róbert

Előadásomban az általam már eddig is vizsgált, 1965-1967 között, egy debreceni pár által íródott levélgyűjteménynek az újabb aspektusait kívánom bemutatni. Kutatásom során arra helyeztem a hangsúlyt, hogyan jelenik meg ezekben a szövegekben a másik fél hiánya (hiszen a fiatalember ebben az időszakban Budapesten töltötte a kötelező sorkatonai szolgálatot). A levelekben észrevehető, hogy a pár a mind a két tagja elhallgat dolgokat, vagyis bizonyos történeteket, eseményeket nem írnak le a levelekben, ez az a pont, ahol a hiány a legerősebben tetten érhető, hiszen ők ketten ebben az időszakban nem együtt éltek meg a mindennapokat, ezekről csak a levelek által tudtak értekezni egymással. Az elhallgatások feltárásával mélyebb rálátás nyílhat arra, hogyan is élte meg ezt a két évet a levelező két személy, illetve, hogy milyen hatással volt ez az időszak az ő életükre. Előadásomban ezeknek az elhallgatásoknak a csoportosítási lehetőségeit kívánom bemutatni.

**Kalmár Zsombor (I. Néprajz MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium):
A mentális betegségek 19. századi mentális reprezentációinak történeti antropológiai vizsgálata**

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

A kutatás célja annak vizsgálata, miként gondolkodtak a 19. században a mentális zavarral rendelkező egyénekről. Az előadásomban a források értelmezése, valamint az alakuló tudományos diskurzus bemutatása történeti antropológiai, részben történeti pszichológiai módszerekkel történik. A kutatás során a 19. század második felében keletkező gáborjáni presbiteri jegyzőkönyvet, valamint az 1860 és 1910 között keletkezett budapesti betegfelvételi jegyzőkönyvek feljegyzéseit vizsgálom antropológiai módszerek szerint. Az előadás során kísérletet teszek arra, hogy bemutassam, miként alakul át a mentális betegségről és betegekről való gondolkodás, hogyan alakul át a közgondolkodás és az egyházi felfogás tudományos érdeklődéssé.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-2 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Vadász Márton (III. Néprajz PhD, Történelem és Néprajzi Doktori Iskola, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): "Nagy atyám fizetett azon székér, és mégis mások ülik be..." - A székperek, mint a lokális társadalom leképeződései: Váncsod és Told esetpéldája

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

A templomi ülésrend és a templomhasználat rendjének társadalmi vonatkozásai régóta fontos részét képezik a vallási néprajzi és társadalomnéprajzi kutatásoknak. A témában születtek már komplex, akár vármegyei szintű elemzések is (Faggyas István például Gömör vármegye esetében végzett ilyen kutatásokat), az új esetpéldák azonban olyan eredményeket hozhatnak, melyek színesíthetik egy-egy lokális társadalomról meglévő ismereteinket. Előadásomban újonnan feltárt levéltári források alapján mutatom be két bihari kisnemesi település, Váncsod és Told székháználatti rendjét és az ülésrend körüli konfliktusokat a 19. század második felében.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-3 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



9:00 Angol Nyelv és Irodalom szekció

Levezető elnök: Prof. Dr. Rácz István

**Törzsök Réka (II. Anglisztika MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium):
"Bringing off a successful swindle": The Educational Climate and Its Capitalist Discontents in Orwell's A Clergyman's Daughter**

Témavezető: Prof. Dr. Bényei Tamás

In comparison with 1984 (1949) and Animal Farm (1945), George Orwell's best-known works, his early fiction has received less attention from critics. The literary interest of these early fictional works lies in how Orwell drew inspiration from his own life, making them autobiographical to some degree, and how he explores many of the same socio-political issues that he was preoccupied by as a journalist and essayist. Among these issues stands out Orwell's representation of the lower end of the private school system—based on his

experience as a private school teacher. The presentation examines how Orwell's second novel, *A Clergyman's Daughter* (1935), depicts the capitalist sentiments that were present in the educational climate of fourth-rate schools. Through the examination of the milestones of the protagonist Dorothy's teaching career, I argue that her failure to reform the curriculum and her futile opposition against Mrs Creevy, Ringwood House Academy's proprietress, expose the fundamental institutional flaws in the educational system of suburban London during the 1930s.

Fazekas Fruzsina (IV. Angol nyelv és kultúra tanára-Orosz nyelv és kultúra tanára OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Who Run the (Trafficking) World? Women in Drug Trafficking Through Griselda

Témavezető: Dr. Lénárt-Muszka Zsuzsanna

Despite the important role they play in drug trafficking, women have received significantly less attention in relation to the trafficking world. They get reduced to stereotypes, damsels in distress or seductresses, but as active participants they are rarely studied. In this presentation, I aim to explore women's presence in drug trafficking with special attention paid to the 2024 Netflix limited series *Griselda*, in order to argue that while it is important to portray women in all aspects of life, even as perpetrators of violence, the method of their portrayal also matters.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-3 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Farkas Kinga Lidia (I. Amerikanisztika MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Sexual Identity Development and Coming Out In Webtoons

Témavezető: Dr. Pataki Éva

This presentation is the continuation of my previous research. In that one, I examined the representation of queer characters in webtoons, from the aspects of appearance and behavior. I expanded upon that and scrutinized how realistic their sexual identity development is, based on Dillon et al's universal process model. Furthermore, I also considered multiple of their coming out scenes and looked at the reactions of the friends and family members. The results suggest the existence of some inadequacies in their identity development progression, but coming outs are mostly positive experiences for these characters.

Valicskó Sára Viktória (III. Anglisztika BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): The Reaching or the Wanting: The Representations of Power Dynamics in Miller's Girl

Témavezető: Dr. Lénárt-Muszka Zsuzsanna

Released in 2024, the movie *Miller's Girl* (dir. Jade Halley Bartlett) tells the story of the entanglement of Cairo Sweet, an 18-year-old high school senior in Tennessee, and failing-writer-turned-teacher, Jonathan Miller. Cairo embarks on a personal quest to seduce her creative writing teacher, Mr Miller, and use the experience as material for her college admissions essay. Ultimately this venture proves disastrous for Miller as Cairo reveals the nature of their relationship and the case goes to the Board of Education - at the same time, Cairo herself seems affected by the events that transpired. Their destructive affair is represented in the film by the main symbol of the kudzu vine and the power relations at play are emphasised through the film's conscious use of camera angles. This presentation argues that *Miller's Girl* represents the power dynamics of a student-teacher affair in a way that explores the complicity and responsibility of both parties, showing that Miller's failure to set

professional boundaries along with Cairo's obsession and manipulation lead to the inevitable destruction of not only their relationship but possibly Miller's entire career.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-1 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Gabnai Nóra (I. Fordító és tolmács MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Software accessibility from a translator's perspective

Témavezető: Dr. Tóth Máté

My presentation explores software accessibility through the lens of a professional translator. For my research, I have reviewed source material on software accessibility, and compiled some of my findings regarding the accessibility of CAT-tools. After defining what accessibility really means and what its pitfalls are in terms of software, and giving a short introduction of CAT-tools, I will give an overview of select CAT-tools and elaborate on the strengths and weaknesses of their accessibility. I will also discuss what the goal of my research is, and what further steps I plan to take.

Szakács Tibor Dominik (V. Angol nyelv és kultúra tanára-Történelem és állampolgári ismeretek tanára OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): "Few tales are told of Hades": Mythology in the Ludic Environment of the Hades series

Témavezető: Dr. Orosz-Réti Zsófia

The research explores how mythology resurfaces in modern media, particularly focusing on video games as vessels for storytelling. While games are not narratives per se, they can serve as conduits for them. The indie game Hades (2020) by Supergiant Games exemplifies this by reimagining Greek myths through engaging gameplay and narrative structure. Unlike traditional passive media, Hades allows players to experience Zagreus's journey interactively, following a linear story arc resembling Aristotle's plot structure and Joseph Campbell's Hero's Journey. Its narrative depth earned it a unique Hugo Award in 2021, showcasing the literary potential of video games.

9:00 Természettudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Kálmán Ferenc Krisztián – Dr. Nagy Jenő – Dr. Vasvári Mária

Bíró Tímea Ingrid (III. Biomérnök BSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A 2,3-butándiol hatásainak vizsgálata emlő daganatban

Témavezető: Kapitányné Dr. Mikó Edit

Az emlőrák a nők körében az egyik leggyakoribb daganattípus. A daganatos betegségeket gyakran kíséri a mikrobiom összetételének megváltozása (onkobiózis), mely során a mikrobiom által termelt bakteriális metabolitok befolyásolhatják a daganatsejtek működését, akár távoli szervekben is. A sejtek redox egyensúlyának zavara elősegítheti a daganat progresszióját. Korábbi vizsgálatunkban kimutattuk, hogy a 2,3-butándiol (2,3-BD) csökkenti a 4T1 emlődaganat sejtek proliferációját. Tanulmányoztuk a 2,3-BD hatását a redox homeosztázisra is és kimutattuk, hogy a 2,3-BD emelte a lipidperoxidációt jelző 4HNE, valamint a nitrozatív stresszre utaló nitrotirozin szintjét, és növelte a NOX4 ROS termelő enzim mRNS expresszióját. Western blot eredményeink szerint a 2,3-BD gátolta az EMT-t: fokozta az epiteliális E-cadherin, és csökkentette a mezenchimális Vimentin és Snail expresszióját. Összességében elmondható, hogy néhány, a daganatsejtekre jellemző klasszikus

jellemvonást megvizsgálva a 2,3-BD bakteriális metabolit hatással van a 4T1 emlődaganatsejtek működésére.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-1 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Kövesdi Róbert (II. Geográfus MSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Debrecen és Nagyvárad Nemzetközi Repülőterek összehasonlítása a köztük lévő versenyt meghatározó tényezők szempontjából

Témavezető: Prof. Dr. Kozma Gábor

A polgári légiközlekedés napjainkra fontos elemét képezi a mindennapi életünknek, és elérhetősége/népszerűsége az iparág fejlődése általi költségcsökkenés következtében folyamatosan növekszik. A nagyjából töretlen fejlődést a koronavírus járvány okozta korlátozások visszavetették ugyan, de a 2024-es évre elmondható, hogy az utazási kedv és a forgalom növekedése közelít a járványt megelőző időszakhoz. Célom ezzel a kutatással az volt, hogy bemutassak két hasonló kategóriájú repülőtér infrastruktúráját és légi jármű forgalmi szempontból, amelyek egymással határos országban (Magyarország és Románia) és NUTS 3 szintű közigazgatási egység (Hajdú-Bihar Vármegye és Bihor Megye) mentén fekszenek, 100 kilométeres távolságon belül. A település fejlődésének fontos szereplői a repülőterek, ezért a téma aktualitása kiemelt.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-2 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Tóth Beatrix (I. Egészségpszichológia MSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Az ártalmas gyermekkori élmények és a dohányzás kapcsolata

Témavezető: Dr. Kovács-Tóth Beáta

A vizsgálatunk célja az volt, hogy felmérjük az ártalmas gyermekkori élmények és a dohányzás kapcsolatát. Az ártalmas gyermekkori élmények magukba foglalják azokat a direkt és indirekt ártalmakat, amelyek a gyermekeket 18 éves koruk előtt érhetik, és nagymértékű stresszforrást jelentenek számukra. Számos vizsgálat rámutat, hogy a gyermekkori ártalmak átélése növelheti mentális- és viselkedési zavarok, szomatikus betegségek kialakulásának kockázatát, és kapcsolatban állhat egészségkárosító magatartásformák, mint például a dohányzás megjelenésével is. A mintát 713 fő, a családjukban, illetve gyermekvédelemben élő 12 és 17 év közötti serdülő alkotta.

Kovács Dávid (II. Földtudományok PhD, Földtudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem): A magyarországi kisüzemi sörgyártás gazdaságföldrajzi vizsgálata

Témavezető: Dr. Pénzes János

Globális szintű térbeli diffúzió jellemezte a kisüzemi sörgyártást az utóbbi évtizedekben. A környező országokhoz hasonlóan Magyarországon nagyjából 15 éve kibontakozott ki sörforradalom jelensége. A már meglévő, de alacsony számú vizsgálatok fókuszában elsősorban az észak-amerikai és nyugat-európai országok kisüzemi söripara áll, Kelet-Közép-Európa térsége elmarad az ilyen típusú kutatásokban. A folyamat háttérében húzódó gazdaságföldrajzi aspektusok teljes körű megértéséhez szükséges elemzések hiátust jelentenek a szakirodalomban, különösen Magyarország vonatkozásában. Vizsgálatom ezért a hazai kisüzemi sörgyártók működése, üzleti stratégiája, piaci tevékenysége köré szerveződik, amelyben ötvözőm a statisztikai alapú kvantitatív és kvalitatív megközelítéseket.

Szilágyi Regina Krisztina (I. Molekuláris biológia MSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Kanonikus Wnt/ β -katenin útvonal vizsgálata és szerepe a fejregenerációban az ivaros és ivartalan hidrák esetében

Témavezető: Dr. Tökölyi Jácint

Előadásomban a Wnt/ β -katenin útvonal genetikai szabályozásának vizsgálatát mutatom be az ivaros és ivartalan hidrák fejregenerációjával kapcsolatban. Kutatásom során elsősorban a regeneráció és az ivarosodás összefüggését vizsgáltam. A kísérlet során megvizsgáltam az ivartalan egyedeken az Alsterpaullone (ALP) hatását, hogy hogyan hat a regenerációra, illetve több kezelési csoportra osztva kiválasztottam a leghatásosabb kezelési időtartamot. A legsikeresebb kezelési időt figyelembe véve, a kezelést ivaros egyedeken is elvégeztem, hogy jobban megérthessük, a hidrák regenerációs és ivarosodási folyamatait és hogy ez valóban a Wnt/ β -katenin útvonalon szabályozódik-e vagy sem. Végezetül prezentálom a kísérleteim eredményeit.

Török Dóra Viktória (III. Kémia BSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Szalán típusú vegyületek átmenetifémionokkal való kölcsönhatása

Témavezető: Dr. Kállay Csilla

Munkám során szalán típusú vegyületek komplexképző tulajdonságait, valamint a peptidok fémionkatalizált oxidációjával szembeni védőhatását tanulmányoztuk. Vizsgáltuk a szerkezet és a fémkomplexek stabilitása közötti összefüggést, illetve azt, hogy a donatoratomok közötti alkilénhid növekvő mérete hogyan befolyásolja a fémionmegkötő-képességet. A peptidok fémionkatalizált oxidációja az a folyamat, ami fontos szerepet játszhat a különböző neurodegeneratív betegségek kialakulásában, ilyen például a Creutzfeldt-Jakob-szindróma vagy az Alzheimer-kór, emiatt fontos feladat ezen oxidációs folyamatok kontrollálása. Ezért mi a ligandumainkkal nem csak oldategyensúlyi vizsgálatokat végeztünk, hanem azt is tanulmányoztuk, hogy képesek lehetnek-e védőmolekulaként funkcionálni a peptidok fémionkatalizált oxidációjával szemben.

9:00 Gazdaságtudományi és Társadalomtudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Szendrei Ákos – Papp Hunor

Holpár Csaba (I. Szociológia PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem): A Sopron-Bécs tengelyen ingázó kisgyermekes szülők szerepeit segítő társadalmi tényezők

Témavezető: Dr. Dupcsik Csaba

Kisgyermek mellett teljes munkaidőben dolgozni több szempontból is nehézséget jelent. Egyik szülő munkavállalásának alkalmazkodnia kell a kisgyermek sajátosságaihoz: az óvodai/iskolai tartózkodás időtartamához, az óvodai/iskolai szünetek alatti felügyelet megoldásához, a gyakrabban jelentkező betegségek miatti gyermekápolási táppénzes állományhoz. Teljes munkaidő mellett a kisgyermekes körüli gondozási, nevelési feladatok és ugyanakkor a házimunka megvalósulása nehézségekbe ütközik. Megfelelő mennyiségű és minőségű együtt töltött időre, egészséges kötődésre törekvés esetén a szülők szerepeinek valamelyike csorbát szenved. A kisgyermekes szülők munkaerőpiaci visszatérésének támogatása, optimalizálása mind gazdasági, mind demográfiai szempontból fontos lenne. Kutatásomban azt vizsgáltam, hogy a Sopronban és környékén élő, ausztriai munkahelyre ingázó, kisgyermekes szülőpárok esetén milyen tényezők, körülmények segítik/segíthetik az otthoni feladatok megoldását, elosztását és a munka világába való visszatérést. A félig strukturált interjúk tematikus elemzése alapján az első gyermek megszületésének támogatása a legfontosabb. Gyakorlati teendőkben segítő, kisgyermek ellátását és felügyeletét szükség

esetén ellátni tudó családtag (többnyire nagyszülő) megléte aranyat érő körülmény. Családbarát kisgyermekes intézmények, családbarát munkahelyek létrehozása sokat segíthetne a helyzeten.

Silling Szintia Adriána (III. Turizmus-vendéglátás, Debreceni Egyetem, Ihrig Károly Szakkollégium): Hallgatói preferenciák feltárása: Diszkrét választási modellezés az egyetemi oktatásban

Témavezető: Dr. Figula Ágota

Az egyetemi hallgatóknak a matematika és a matematikai ismereteket igénylő tantárgyak anyagának elsajátítása gyakran kihívást jelent. Kutatásomban azt vizsgálom, hogy milyen oktatási formák segíthetnek abban, hogy a diákok nagyobb motivációval tanulják ezeket a tantárgyakat és a félévi vizsgákon is sikeresebben teljesítsenek. Egy kinyilvánított preferencia értékelési eljárást, a diszkrét választási kísérletet (discrete choice experiment – DCE) alkalmazom. A DCE egy olyan felmérés alapú módszer, amelyben a válaszadókat arra kéri, hogy válasszanak egy alternatívákból álló halmazból, hogy feltárjuk az ahhoz kapcsolódó preferenciákat és az egyes alternatívák hasznossági szintjeit. A diszkrét választási kísérletek adatainak modellezése általában a véletlenszerű hasznosságmaximalizálása (random utility maximization – RUM) keretrendszer alapján történik. Bár a DCE-t elsősorban a közgazdaság- és társadalomtudományokban alkalmazzák, az oktatás területén is ígéretes iránynak bizonyulhat.

Molnár Orsolya (III. Szociológia PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem): Szülői mediáció és digitális egyenlőtlenség az IKT eszközhasználat kontextusában

Témavezető: Dr. Huszti Éva

Kutatásom során a szülői mediációs gyakorlatok és percepciók vizsgálatával foglalkozom a szülők 5-8. osztályos gyerekeik digitális eszközhasználatára vonatkozóan egy erdélyi, szuburbánus településen. A vizsgálat középpontjában az áll, hogy milyen stratégiák mentén szabályozzák és értelmezik a szülők az infokommunikációs technológiák használatát, hogyan próbálják gyerekeiket a helyes médiahasználat irányába nevelni. Ezt a folyamatot jelentősen befolyásolják a kulturális beidegződések, a szülők digitális tőkéje, illetve kompetenciája, amelyek egyben a digitális egyenlőtlenségek újratermelődésének forrásai is. Bár a régióban magas a technológiai lefedettség, a digitális kompetencia és a tudatos eszközhasználat szintje elmarad a nyugati mintáktól, így a digitalizációval kapcsolatos nevelési kihívások csak most kezdenek hangsúlyosan megjelenni a családok életében. Előadásomban tehát a digitális egyenlőtlenségi dimenzió a szülői mediációt befolyásoló tényezőként fog megjelenni.

Vaszi Emőke (III. Szociológia PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem): Szülői percepció és interpretáció az iskolai bántalmazással kapcsolatosan

Témavezető: Rácz Andrea

Az iskolai bántalmazás összetettségének megértése érdekében szükséges, hogy ezt a deviáns jelenséget több szempont mentén vizsgáljuk meg. A jelen kutatás középpontjában a szülői percepció és interpretáció áll, azaz a szülő hogyan tapasztalja a tanintézményekben a bántalmazási gyakorlatokat a gyermekei perspektívája által, valamint milyen javaslatokkal, tanácsokkal látja el őket, hogyan készíti fel arra, hogy egy-egy hasonló eset során milyen magatartást tanúsítsanak. Az interjúalany a hivatása, pedagógusi szerepe által a bántalmazási gyakorlatokról való vélekedést a két dimenzió összeérésével mutatja be. Beszámol arról, hogy édesanyaként hogyan viszonyul a kortársbántalmazáshoz, illetve tapasztalható, hogy folyamatosan kiegészíti azokkal a mozzanatokkal, valamint reflektál azokra a mozzanatokra is, amelyeket pedagógusként vél felfedezni az iskolában.

Karajos Rebeka Szilvia (VI. Angol nyelv és kultúra tanára-Történelem és állampolgári ismeretek tanára OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Kísérlet a nyelvtanulói autonómia fejlesztésére ön- és társértékelésen keresztül elsőéves angol szakos egyetemi hallgatók bevonásával

Témavezető: Dr. Csépes Ildikó

A kutatás a Debreceni Egyetem elsőéves anglisztika és angol nyelv és kultúra tanára szakos hallgatóinak (N = 117 fő) ön- és társértékelési képességeit vizsgálta. Célja kettős volt: a kutatás kísérleti tanulmányának tapasztalatai alapján a módszerek alkalmazásának mélyebb megismerése és egy ön- és társértékelési képesség fejlesztését szolgáló tréning bevezetése a 2024/2025. tanév őszi szemeszterében a tanulói autonómia erősítésére. A szakirodalom alapján a hallgatói értékelések javulása a transzparens kritériumokkal és a célzott képzéssel elősegíthető (Chen, 2008; Joo, 2016). A kutatási kérdések fő fókusza az volt, hogy a tréning bevezetése hogyan alakítja a hallgatók értékelési készségeit. Mivel a kutatásnak erős korlátai voltak, az eredmények vegyes képet mutatnak. A hallgatói értékelések a tréninget követően is elfogultnak mutatkoznak társaik értékelésekor, valamint a társértékelők továbbra is enyhébben értékelnek, mint az önértékelők. Az értékelések pontosságában sem mutatkozott jelentős javulás, kivéve a nyelvhelyesség részkészség értékelését. Pozitív eredmény azonban, hogy egyéni szöveges értékelések alapján hasonló módszerekkel van esély a tudatosság javítására, és érdemes leginkább a szöveges visszajelzések fejlesztésére koncentrálni. A hallgatók attitűdvizsgálata is azt mutatja, hogy van igényük az ön- és társértékelési képesség javítására. Az eredmények alapján azonban úgy tűnik, hogy az egyetemi képzés keretein belül több időre és feltehetően kontrolláltabb körülményekre lenne szükség jelentős javulás eléréséhez. A diákok készségeinek javítására további lehetőséget jelentene a módszerek mihamarabbi implementálása szélesebb körben a közoktatás keretein belül is, annak érdekében, hogy középiskolai tanulmányuk befejeztével reális képpel rendelkezzenek saját és társaik képességeiről.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-2 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



9:00 Matematikai tudományok szekció

Levezető elnökök: Dr. Remete László – Dr. Rácz Gabriella

Kása Emese (II. Matematika PhD, Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Az analízis oktatása fizikus és villamosmérnök hallgatók körében

Témavezető: Dr. Figula Ágota

Kutatásunkban villamosmérnök és fizikus hallgatók matematika tudását vizsgáltuk, hatását a telje-sítményükre, és hogy hogyan, milyen készségek fejlesztésével segíthetjük őket a kalkulus fogal-maknak elsajátításában. A hallgatók a félév elején és végén tesztet írtak, valamint a félév során elemeztük a dolgozataikat. A fejlesztett csoportot függvényszemlélettel támogatott gyakorlati pél-dák segítségével oktattuk. A félév végén összehasonlítottuk eredményeiket a kontrollcsoportéval, és megvizsgáltuk mely tudáselemek befolyásolják a hallgatók teljesítményét. Azt tapasztaltuk, hogy a fejlesztett csoport jobban teljesített, ezért oktatási módszerünk eredményesnek bizonyulhat a tananyag elsajátításában, valamint hogy az érettségin nyújtott eredmény alig befolyásolja az első féléves teljesítményt.

Stephen Wachira Maingi (II. Alkalmazott matematika MSc, Debreceni Egyetem): Kundt structures on four-dimensional Lie algebras

Témavezető: Dr. Figula Ágota

In mathematical physics, a lot of research has been carried out to understand General relativity. Albert Einstein introduced field equations to show relation between the geometry of spacetime and the distribution of matter within it. There are many classes of exact spacetimes in General relativity. One of the most important class is Kundt spacetime. Our objective is to investigate left invariant Kundt structures on four-dimensional Lie algebras. In particular we deal with the four-dimensional filiform Lie algebra. We determine the abelian and non-abelian three-dimensional subalgebras of this Lie algebra. We give the matrix representations of the Lorentz metrics in the corresponding Lie group. We discuss whether these subalgebras are of Kundt type.

Csillag Balázs (II. Alkalmazott matematikus MSc, Debreceni Egyetem): Majdnem repdigit teljes hatványok

Témavezető: Dr. Györkös-Varga Nóra

Az előadásban a B-majdnem repdigit számokkal, azon belül a majdnem repdigit számokkal foglalkozunk. B-majdnem repdigit számoknak nevezzük azon tízes számrendszerbeli számokat, melyeket B-alapra átváltva, a kapott számnak egy kivételével minden számjegye megegyezik. Speciálisan, majdnem repdigit számoknak nevezzük a 10-majdnem repdigit számokat, azaz azon számokat, melyeknek minden számjegye azonos egy kivételével. Példának okáért a tízes számrendszerbeli 41471 egy 6-majdnem repdigit szám, hiszen megegyezik a hatos számrendszerbeli 515555 számmal, továbbá 3331 egy majdnem repdigit szám.

Az előadásban megmutatjuk, hogy bizonyos esetektől eltekintve hány majdnem repdigit szám áll elő teljes hatványként.

Batta Gergő Péter (II. Matematika PhD, Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Diofantikus gráfok

Témavezető: Prof. Dr. Hajdu Lajos

Különböző nem nulla racionális számok egy n elemű halmazát racionális Diofantikus n -esnek nevezzük, ha bármely két elemének szorzatát eggyel megnövelve egy racionális szám négyzetét kapjuk. Kutatásom során egy olyan gráfot vizsgálom melyben a csúcsok pozitív egészek egy véges részhalmaza és két csúcs pontosan akkor van összekötve, ha azok Diofantikus párt alkotnak. Előadásban bemutatom ezen gráfok alapvető tulajdonságait, adott feltételek mellett történő konstrukcióját, továbbá a „legsűrűbb” Diofantikus gráf élszámának extrémumaira tett korlátokat. Végezetül szót ejtek ezen típusú gráfok néhány lehetséges alkalmazásairól is.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-3 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Varga Péter (III. Matematika BSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Repdigit sokszögszámok

Témavezető: Dr. Györkös-Varga Nóra

Matematikában repdigit számoknak nevezzük azokat az egész számokat, amelyeknek minden számjegye megegyezik. A tízes számrendszerben ezekre példa a 222, 55555, stb. Ez általános alakban a $d((10^k-1)/9)$ képlettel adható meg, ahol d jelöli az ismétlődő számjegyet, vagyis d az $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ halmaz eleme, k pedig a számjegyek számát határozza meg, ahol $k > 0$ egész

szám. Másrészt az n -edik m -alapú sokszögszámoknak nevezzük az $S(m, n) = n((m-2)n + 4 - m)/2!$ módon megadható egész számokat ($m > 2$, $n > 0$ egész számok), amelyek nevüket onnan kapták, hogy az $S(m, n)$ által meghatározott értéknek megfelelő számú pontból vagy kavicsból m -alapú szabályos sokszöget lehet kirakni adott módon. Például $m=4$ esetén a négyzetszámokat kapjuk vissza, amelyek valóban négyzet alakban rendezhetők el ($S(4,1)=1$, $S(4,2)=4$, $S(4,3)=9$, ...). Az előadásomban azt vizsgálom, hogy mely repdigit számok sokszögszámok is egyben $m=8,9,10,11,12$ esetben. A problémát diofantikus egyenletekként tudjuk felírni, amelyek a megfelelő átalakítások után elliptikus görbékhez vezetnek, és ezeknek az egész pontjait keressük.

**Hajdó Hanna (II. Matematika BSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium):
A metrikus $L_{5,8}$ Lie algebra totálisan geodetikus részalgebrái**

Témavezető: Dr. Figula Ágota

Egy Euklideszi vektorteret ellátva egy bilineáris, ferdén-szimmetrikus, Jacobi azonosságot teljesítő művelettel metrikus Lie algebrát kapunk. Egy Lie algebra totálisan geodetikus részalgebrái a Lie algebrához tartozó Lie csoport (pl.gömb, tórusz) fóliázását(lefedését) adják meg. Nagy Péter és Homolya Szilvia a legfeljebb 6-dimenziós, 2-lépcsős nilpotens, metrikus Lie algebrák síkszerű totálisan geodetikus részalgebráit osztályozta. Kutatásomban az ő munkájukat folytatom a nem síkszerű totálisan geodetikus részalgebrák megtalálásával. Előadásomban a 2-lépcsős nilpotens 2-dimenziós centrumú 5-dimenziós metrikus Lie algebra nem síkszerű totálisan geodetikus részalgebráit mutatom be.

Takács Lajos (II. Matematika BSc, Debreceni Egyetem): Binomális Együtthatók három négyzet összegeként való felírása és ezen számok sűrűsége

Témavezető: Prof. Dr. Hajdu Lajos

Kutatási témám a Pascal háromszög különböző egyeneseit vizsgálva meghatározni azon számok sűrűségét amik felírhatók három négyzet összegeként. Korábban Granville és Zhu az 1990-es Representing binomial coefficients as sums of three squares című munkájában több eredményt értek el, melyek után megfogalmaztak három nyitott problémát. A harmadik a mai napig nyitott kérdés, hogy rögzített k egész esetén határozzuk meg azon $\binom{n}{k}$ számok sűrűségét melyek nem állnak elő három négyzet összegeként. Kutatásaink során több részeredményt értünk el.

9:00 Irodalomtudományi és Nyelvtudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Fodor Péter

Pelyvás Gergő (V. Angol nyelv és kultúra tanára-Holland nyelv és kultúra tanára OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A holland irodalom magyarországi recepciója 1949 és 1989 között

Témavezető: Dr. Pusztai Gábor

Kutatásom az ideológia fordításban és a külföldi szerzők műveinek megjelentetésében betöltött szerepét veszi górcső alá Theun de Vries kommunista holland szerző 1949 és 1989 között Magyarországon publikált regényei alapján. A kutatás fő fókuszában a szerző könyveinek hazai recepciója áll, amelyet a legkülönbözőbb kortárs magyar újságokból és folyóiratokból kiemelve elemzek. A kutatás tudományos háttérét többek között Réthelyi Orsolya, Gisèle Sapiro és Johan Heilbron internacionális kulturális és irodalmi transzferrel foglalkozó értekezései biztosítják.

Bódis Mira Mária (V. Angol nyelv és kultúra tanára-Magyartanár OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Út az önismeret felé Kiss Judit Ágnes Zsálya-meseregényeiben

Témavezető: Dr. Gesztelyi Hermina Ágnes

Előadásomban Kiss Judit Ágnes két meseregényét, a Zsálya hercegnő és az öregnek hitt herceget, illetve a Zsálya és a mélyvölgyi utazást elemzem. A regényeket több szempontból is vizsgálat alá vettem, ugyanis nagyon sokrétűen kapcsolódnak az irodalmi hagyományokhoz. Így tehát a meseregényekben felfedezhető (tipikusan a mesékben fellelhető) narratív elemek, szimbólumok, toposzok és tabutémák mentén szeretném azt bemutatni, hogy milyen módon jelenik meg az identitásteremtés, és a próbák által hogyan jutnak egyre közelebb az önismerethez a szereplők. Az érzelmekkel való szembenézés és a félelmek legyőzése központi szerepet kap mindkét történet során, s míg az első regényben inkább az önismeret kérdése domborodik ki, addig a második regényben a félelmek legyőzése kap szerepet azáltal, hogy Zsálya gyógyulásának útja jelenik meg az olvasók előtt. Kiss Judit Ágnes meseregényeinek aktualitását erősítik a bennük feldolgozásra kerülő tabuk, melyek beemelése segít szembenézni olyan jelentős témákkal, mint a betegség, halál.

Ragány Fanni (III. Magyar nyelv és irodalom BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Babits Jónás szövegeinek értelmezési horizontjai

Témavezető: Dr. Fodor Péter

Az előadásom Babits Mihály Jónás szövegeinek értelmezéseiről és bibliai kontextusának viszonyáról szól. Első körben a szövegek értelmezési nehézségeiről esik szó. Avagy hogyan értelmezhetünk egy szöveget úgy, hogy teológiai és irodalmi nézőpontok is érvénybe léphetnek. Aztán a következő egysége a prezentációmnak az eredeti (Biblia) és a Babits-változat közti különbségekről szól: a babitsi-változat kihagyásairól és bővítéseiről, melyek új értelmezési lehetőségeket hozhatnak létre. Legvégül pedig a Jónás imájának műfaji kérdései vetődnek fel avagy a különböző műfaji besorolások milyen értelmezési lehetőségeket nyújtanak számunkra.

Török Eszter (V. Angol nyelv és kultúra tanára-Magyartanár OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Feloldozó embertelenség - Dehumanizáció Petri György Hogy elérjek a napsütötte sávig című versében

Témavezető: Dr. Áfra János és Dr. Fodor Péter

Petri György Hogy elérjek a napsütötte sávig című emblematikus versét egy, a recepció által korábban nem vizsgált kérdéskörrel, a dehumanizáció színre kerülésével összefüggésben értelmezem újra. A befogadástörténet néhány meghatározó mozzanatára építve igyekszem az elemzett verset líratörténeti kontextusba helyezni, megemlítve annak – az elembertelenítéssel összefüggésbe hozható – lehetséges előzményeit. A verset az eltárgyasító és az animalizáló nyelvi stratégiák láttatásával, a beszélő és a felidézett alakok közötti dinamikákra, retorikai eljárásokra koncentrálni vizsgálom. A dolgozat számba veszi a dehumanizáció meghatározó értelmezéseit, az ahhoz kapcsolódó szerepköröket, ezzel együtt bemutatja, hogy a jelenség hogyan nyilvánul meg és a szerepkörök eltolódásával miképp relativizálódik a fókuszba helyezett Petri-versben. Elemzésem rávilágít, hogy az emberi méltóságtól való megfosztás nem csupán a megidézett nőalakra irányul, tehát nem egyetlen kiindulópontja van, hanem a nő férfihoz való viszonyában, illetve a lírai én osztozottságában is jelentésteremtő erőre tesz szert, a felidéző én egykori önmagától való megkülönböztetésében ugyanis meghatározó szerepet játszik, amely tovább árnyalja a vers transzgresszív esztétikáját.

Kovács Kincső Csenge (IV. Földrajztanár-Magyartanár, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Kartografikus kultúrtechnikák Térey János Káli holtak című regényében

Témavezető: Dr. Fodor Péter

A kultúrtörténeti értelemben vett tájat térkép és szöveg együttese hozza létre. Előadásomban Sybille Krämer, Barbara Piatti, valamint J. B. Harley szempontrendszerei nyomán prezentálom, hogyan konstruálódik meg a Káli-medence Térey János Káli holtak című regényében. Kutatásomban a regény szövege és annak paratextusai (Somogyi Győző Káli-medence a 12-13. században tájrajza és Holik József Révai Lexikonban megjelent Kolozsvár térképe) közötti összefüggéseket vizsgálom. Emellett összehasonlítom a hagyományos értelemben vett topográfiai térképet a tájrajzzal annak szempontjából, hogyan reprezentálják a Káli-medence társadalmi-kulturális folyamatait, illetve hogyan viszonyulnak az irodalmi szöveghez.

Püskei Mónika (VI. Angol nyelv és kultúra tanára-Magyartanár OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A kert heterotópiája: Térpoétika és jelentésrétegek Nádas Péter A Biblia és más régi történetek című kötetében

Témavezető: Dr. Balajthy Ágnes

Előadásom Nádas Péter A Biblia és más régi történetek (1988) című elbeszéléskötetének motivikus hálóját vizsgálja, középpontba állítva a „kert” mint heterotóp tér jelentésrétegeit. Michel Foucault heterotópiáról szóló elméletét követve arra keresem a választ, miként válik a kert a társadalmi és belső terek határán mozgó, szimbolikus jelentéssel telített helyé a kötet hat kisepikai művében. A kert itt nem csupán fizikai helyszínként jelenik meg, hanem az identitásképzés, a gyermeki tapasztalat, az erkölcsi és érzéki felnövés, valamint a hatalomhoz és a transzcendenciához való viszony kiemelt motívumaként is értelmezhető. Az előadás során a kert szimbolikáját vizsgálom a zsidó-keresztény hagyomány, valamint a foucault-i és bachelard-i térpoétikai gondolkodás összefüggéseiben. A fő hangsúlyt a szövegközpontú, komparatív elemzésre helyezem, amelyben A Biblia, Sanyika, Fal, A kertész, Bárány és Klára asszony háza című elbeszélésekben megjelenő kertmotívum sokrétűségét mutatom be. Külön figyelmet fordítok a narrációs technikák, a gyermeki nézőpont, valamint a térhasználat és elbeszélés kapcsolatára. Előadásomban amellek érvelek, hogy a kert motívuma minden egyes novellában eltérő jelentéssel bír: lehet az Édenkert allegóriája, a társadalmi határvonalak tere, vagy a gyermeki szexualitás és trauma színhelye is. A kert heterotopikus jellege révén válik a társadalmi rend, az emlékezet és a pszichológiai fejlődés reprezentatív terévé. Ez a nézőpont új megvilágításba helyezi a kötet rejtett összefüggéseit és betekintést nyújt a nádas életmű korai poétikai törekvéseibe.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium EKÖP-24-2 kódszámú Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.



Molnár Erika (V. Angol nyelv és kultúra tanára-Magyartanár OMA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A mesterséges intelligencia (MI) felhasználási lehetőségei az anyanyelv-oktatásban

Témavezető: Dr. Dobi Edit

Előadásom célja a mesterséges intelligencia (MI) anyanyelv-oktatásban való felhasználási lehetőségeinek bemutatása. Az MI technológiák egyre szélesebb körű alkalmazása új perspektívát nyithat a nyelvtanításban, különösen a személyre szabott tanulási folyamatok és a tanulók figyelmének fenntartása terén. A kutatás egy olyan eszköztár létrehozására irányul, amely kizárólag MI-alapú feladatokat kínál a nyelvtan tanítására. A kutatás módszertana az

eszköztár fejlesztésére és középiskolás diákokon való tesztelésére épül, amelynek eredményei segítenek az MI integrációs kihívásainak feltárásában és a pedagógusok támogatásában.

* * *



Köszönjük
a Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottságának
támogatását



**DEBRECENI
EGYETEM**



**Hatvani István
Szakkollégium**

Debreceni Egyetem

Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.; 4002 Debrecen Pf. 400.

www.hatvaniszakoli.hu

hatvani@unideb.hu