



KREDITIGAZOLÁS

A törzslap sorszáma: LXXIV-84/2019/20
A felsőoktatási intézmény neve: **Semmelweis Egyetem**
Intézményi azonosító száma: FI62576

1. A hallgató adatai

Vezetéknév

Lóska

Utónév

Dóra

Születési hely (ország, város)

Magyarország, Hatvan

Születési idő

2000. március 29.

Hallgatói azonosító szám

77205233770 / ZAAQQ5

A jogviszonnyal kapcsolatos adatok

Hallgatói jogviszony kezdete: 2019. szeptember 2.
Hallgatói jogviszony státusza: Aktív
Jogviszony befejezésének várható ideje: 2024. június 30.

2. A képzés adatai

Képzés megnevezése

Gyógyszerész alapképzés (osztatlan)

Képzés szintje

egységes, osztatlan képzés

Képzés munkarendje

Nappali

Képzés nyelve

magyar

3. A képzés során teljesített követelményekre vonatkozó adatok képzési időszaknak megfelelő bontásban

(Követelmény megnevezése, adatai, számonkérés típusa, kreditértéke, érdemjegye)

Tárgykód	Tárgynév	Követelmény	Óraszám	Kredit	Eredmény	Dátum	Elímerés	Félév
GYFIZBFAE1M	A biofizika fizikai alapjai	Gyakorlati jegy	H: 1/0/0	1	Közepes 3	2019.10.15	-	2019/20/1
GYNYEGTAG1M	A gyógyszerészeti terminológia latin alapjai	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2019.12.11	-	2019/20/1
GYASKASKG1M	Általános és szervetlen kémia (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/5/0	5	Jeles 5	2019.12.13	-	2019/20/1
GYASKASKE1M	Általános és szervetlen kémia I.	Kollokvium	H: 5/0/0	5	Jeles 5	2019.12.30	-	2019/20/1
GYINFBEIG1M	Bevezetés az egészségügyi informatikába (gyakorlat) I.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2019.12.10	-	2019/20/1
GYINFBEIE1M	Bevezetés az egészségügyi informatikába I.	Kollokvium	H: 1/0/0	2	Jeles 5	2019.12.18	-	2019/20/1
GYFIZBIFG1M	Biofizika (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/3/0	2	Jeles 5	2019.12.09	-	2019/20/1
GYFIZBIFE1M	Biofizika I.	Kollokvium	H: 2/0/0	3	Jeles 5	2019.12.20	-	2019/20/1
GYGENBILG1M	Biológia (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2020.01.20	-	2019/20/1
GYGENBILE1M	Biológia I.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2020.01.15	-	2019/20/1
GYTRAEELSE1M	Elsősegélynyújtás	Aláírás megszerzése	H: 1/0/0	0	Aláírva	2020.01.28	-	2019/20/1
GYEGYMATG1M	Matematika (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2019.12.13	-	2019/20/1
GYEGYMATE1M	Matematika I.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jó 4	2020.01.02	-	2019/20/1
GYBVIPVKE1M	Polgári védelmi-, katasztrófavédelmi ismeretek I.	Aláírás megszerzése	F: 2/0/0	0	Aláírva	2019.12.10	-	2019/20/1
GYTSITSNG1M	Testnevelés I.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2020.01.15	-	2019/20/1
GYEGYTTPE1M	Tudománytörténet és propedeutika	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2020.01.17	-	2019/20/1
GYASKASKE2M	Általános és szervetlen kémia II.	Szigorlat	H: 3/0/0	3	Jeles 5	2020.06.08	-	2019/20/2
GYASKANKG1M	Analitikai kémia (kvalitatív)	Gyakorlati jegy	H: 2/5/0	5	Jeles 5	2020.05.29	-	2019/20/2
GYANTANAE1M	Anatómia	Kollokvium	H: 2/0/0	4	Jeles 5	2020.05.20	-	2019/20/2
GYANTANAG1M	Anatómia (gyakorlat)	Aláírás megszerzése	H: 0/2/0	0	Aláírva	2020.05.15	-	2019/20/2
GYINFBEIG2M	Bevezetés az egészségügyi informatikába (gyakorlat) II.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2020.05.06	-	2019/20/2
GYINFBEIE2M	Bevezetés az egészségügyi informatikába II.	Kollokvium	H: 1/0/0	2	Jeles 5	2020.05.27	-	2019/20/2
GYFIZBIFG2M	Biofizika (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/3/0	2	Jeles 5	2020.05.06	-	2019/20/2
GYFIZBIFE2M	Biofizika II.	Szigorlat	H: 2/0/0	3	Jeles 5	2020.06.26	-	2019/20/2
GYGENBILG2M	Biológia (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	1	Jeles 5	2020.05.20	-	2019/20/2
GYGENBILE2M	Biológia II.	Szigorlat	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2020.06.18	-	2019/20/2
GYNYEGOTG2M	Gyógyszerészeti és orvosi terminológia	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2020.05.14	-	2019/20/2
GYNOVGYN1M	Gyógyszerészi növénytan I.	Gyakorlati jegy	H: 1/2/0	3	Jeles 5	2020.06.18	-	2019/20/2
GYEGYMATG2M	Matematika (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2020.05.15	-	2019/20/2
GYEGYMATE2M	Matematika II.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2020.05.26	-	2019/20/2
GYBVIPVKE2M	Polgári védelmi-, katasztrófavédelmi ismeretek II.	Aláírás megszerzése	F: 2/0/0	0	Aláírva	2020.04.30	-	2019/20/2

Tárgykód	Tárgynév	Követelmény	Óraszám	Kredit	Eredmény	Dátum	Elimerés	Félév
GYTSITSNG2M	Testnevelés II.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2020.07.09	-	2019/20/2
GYKASK066E1M	Analitikai kémia (kvantitatív)	Szigorlat	H: 4/0/0	4	Jeles 5	2020.12.22	-	2020/21/1
GYKASK066G1M	Analitikai kémia (kvantitatív) gyakorlat	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	4	Jeles 5	2020.12.10	-	2020/21/1
GYKBMT069G1M	Biokémia I.	Gyakorlati jegy	H: 1,5/1,5/0	2	Jó 4	2020.12.31	-	2020/21/1
GYKTLM068G1M	Élettan (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2020.12.11	-	2020/21/1
GYKTLM068E1M	Élettan I.	Kollokvium	H: 5/0/0	4	Jó 4	2020.12.15	-	2020/21/1
GYKGYI122G1M	Fizikai kémia gyógyszerészeknek	Gyakorlati jegy	H: 2/2/0	4	Jeles 5	2021.01.13	-	2020/21/1
GYKGT0071E1M	Hivatásetikai alapok I.	Aláírás megszerzése	-	0	Aláírva	2020.10.09	-	2020/21/1
GYKGEN070E1M	Immunológia alapjai	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Közepes 3	2021.01.20	-	2020/21/1
GYKBTI115E3M	Polgári védelmi, katasztrófavédelmi ismeretek III.	Aláírás megszerzése	F: 2/0/0	0	Aláírva	2020.12.03	-	2020/21/1
SE250NYEGY_08	Simmelweis250 Nyári Egyetem I.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 4/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2020.12.18	-	2020/21/1
SE250NYEGY_09	Simmelweis250 Nyári Egyetem II.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 4/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2020.12.18	-	2020/21/1
GYKSZK123G1M	Szerves kémia (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	4	Jeles 5	2020.12.18	-	2020/21/1
GYKSZK123E1M	Szerves kémia I.	Kollokvium	H: 4/0/0	4	Jó 4	2021.01.13	-	2020/21/1
GYKTSI116G3M	Testnevelés III.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2021.01.19	-	2020/21/1
GYKBMT069E2M	Biokémia II.	Szigorlat	H: 3/0/0	3	Közepes 3	2021.06.21	-	2020/21/2
GYKGYI074E1M	Biotechnológia	Kollokvium	H: 1/0/0	1	Jeles 5	2021.06.29	-	2020/21/2
GYKTLM068G2M	Élettan (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2021.05.28	-	2020/21/2
GYKTLM068E2M	Élettan II.	Szigorlat	H: 5/0/0	6	Jeles 5	2021.05.27	-	2020/21/2
GYKGYI073G1M	Fiziológiás gyógyszerészet és gyógyszerformátan	Gyakorlati jegy	H: 2/2/0	3	Jeles 5	2021.06.08	-	2020/21/2
GYVGT0075G1M	Gyógyszertári gyakorlat I.	Gyakorlati jegy	F: 0/80/0	2	Jeles 5	2021.08.30	-	2020/21/2
GYKGYI072G1M	Kolloidika	Gyakorlati jegy	H: 2/2/0	4	Jeles 5	2021.05.31	-	2020/21/2
GYSSZG234G4M	Nyári szakmai gyakorlat I.	Gyakorlati jegy	H: 0/40/0	4	Jeles 5	2021.09.02	-	2020/21/2
GYKBTI115E4M	Polgári védelmi, katasztrófavédelmi ismeretek IV.	Aláírás megszerzése	F: 2/0/0	0	Aláírva	2021.03.16	-	2020/21/2
GYKSZK123G2M	Szerves kémia (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	4	Jeles 5	2021.06.01	-	2020/21/2
GYKSZK123E2M	Szerves kémia II.	Szigorlat	H: 4/0/0	4	Jeles 5	2021.06.08	-	2020/21/2
GYKTSI116G4M	Testnevelés IV.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2021.06.15	-	2020/21/2
GYKGYK076G1M	Gyógyszerészi kémia (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	3	Jeles 5	2021.12.13	-	2021/22/1
GYKGYK076E1M	Gyógyszerészi kémia I.	Kollokvium	H: 4/0/0	4	Jeles 5	2022.01.11	-	2021/22/1
GYKMIK081E1M	Gyógyszerészi mikrobiológia	Kollokvium	H: 3/0/0	4	Jó 4	2021.12.21	-	2021/22/1
GYKMIK081G1M	Gyógyszerészi mikrobiológia (gyakorlat)	Aláírás megszerzése	H: 0/2/0	0	Aláírva	2021.12.09	-	2021/22/1
GYKFMG079G2M	Gyógyszerészi növénytan (gyakorlat) II.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2022.02.09	-	2021/22/1
GYKFMG079E2M	Gyógyszerészi növénytan II.	Kollokvium	H: 1/0/0	1	Jeles 5	2022.01.17	-	2021/22/1
GYKGYI126G1M	Gyógyszer-technológia I.	Gyakorlati jegy	H: 2/3/0	4	Jeles 5	2021.12.13	-	2021/22/1

Tárgykód	Tárgynév	Követelmény	Óraszám	Kredit	Eredmény	Dátum	Elimerés	Félév
GYKLM1082E1M	Klinikai kémia és laboratóriumi diagnosztika	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2021.12.23	-	2021/22/1
GYKGYH083G1M	Kórtani és klinikai alapismeretek I.	Gyakorlati jegy	H: 2/1/0	2	Jeles 5	2021.12.13	-	2021/22/1
GYKGYI078G1M	Nanotechnológia	Gyakorlati jegy	H: 2/2/0	4	Jeles 5	2021.12.21	-	2021/22/1
SE250NYEGY_10	Semmelweis250 Nyári Egyetem III.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 4/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2021.12.16	-	2021/22/1
SE250NYEGY_11	Semmelweis250 Nyári Egyetem IV.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 4/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2021.12.16	-	2021/22/1
GYKNYE135E1M	Szaknyelvi alapvizsga angol nyelvből	Aláírás megszerzése	F: 1/0/0	0	Aláírva	2022.01.06	-	2021/22/1
GYSNYE221G1M	Szaknyelvi alapvizsga felkészítő angol szaknyelvből	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2021.12.16	-	2021/22/1
GYKDIE080E1M	Táplálkozásban	Kollokvium	H: 1/0/0	1	Jeles 5	2021.12.22	-	2021/22/1
GYKTSI116G5M	Testnevelés V.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2022.01.10	-	2021/22/1
GYKGYI085E1M	Állatgyógyászati készítmények	Kollokvium	H: 1/0/0	1	Jeles 5	2022.05.23	-	2021/22/2
GYVGYH175E1M	Bioanalitikai vizsgálmódszerek és gyakorlati alkalmazásuk a farmakológiában	Kollokvium	H: 1/2/0	3	Jeles 5	2022.05.31	-	2021/22/2
GYKFMG130G1M	Gyógynövény- és drogismeret I.	Gyakorlati jegy	H: 2/4/0	5	Jó 4	2022.05.13	-	2021/22/2
GYKGYK076G2M	Gyógyszerészi kémia (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	4	Jeles 5	2022.05.11	-	2021/22/2
GYKGYK076E2M	Gyógyszerészi kémia II.	Szigorlat	H: 4/0/0	4	Jeles 5	2022.06.20	-	2021/22/2
GYKGYH086G1M	Gyógyszerhatástan és toxikológia (gyakorlat) I.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2022.05.26	-	2021/22/2
GYKGYH086E1M	Gyógyszerhatástan és toxikológia I.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2022.05.26	-	2021/22/2
GYVGT0075G2M	Gyógyszertári gyakorlat II.	Gyakorlati jegy	F: 0/80/0	2	Jeles 5	2022.08.30	-	2021/22/2
GYKGYI126G2M	Gyógyszer-technológia (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/6/0	3	Jeles 5	2022.06.03	-	2021/22/2
GYKGYI126E2M	Gyógyszer-technológia II.	Kollokvium	H: 2/0/0	3	Jeles 5	2022.06.22	-	2021/22/2
GYKGYH083E2M	Kórtani és klinikai alapismeretek II.	Szigorlat	H: 2/0/0	2	Közepes 3	2022.06.07	-	2021/22/2
GYSSZG239G4M	Nyári szakmai gyakorlat II.	Gyakorlati jegy	H: 0/40/0	4	Jeles 5	2022.08.30	-	2021/22/2
GYSTDK208D1GM	TDK munka	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2022.05.16	-	2021/22/2
GYKTSI116G6M	Testnevelés VI.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2022.06.07	-	2021/22/2
GYKETE089G1M	Bevezetés a farmakoökonómiába	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jó 4	2022.12.14	-	2022/23/1
GYKGYI088E1M	Biológiai gyógyszerek	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.01.23	-	2022/23/1
GYKFMG130G2M	Gyógynövény- és drogismeret (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/4/0	2	Jeles 5	2022.12.09	-	2022/23/1
GYKFMG130E2M	Gyógynövény- és drogismeret II.	Szigorlat	H: 2/0/0	3	Jeles 5	2023.01.10	-	2022/23/1
GYKGYH086G2M	Gyógyszerhatástan és toxikológia (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2022.12.25	-	2022/23/1
GYKGYH086E2M	Gyógyszerhatástan és toxikológia II.	Kollokvium	H: 3/0/0	3	Jeles 5	2022.12.15	-	2022/23/1
GYKGYI126G3M	Gyógyszer-technológia (gyakorlat) III.	Gyakorlati jegy	H: 0/8/0	5	Jeles 5	2022.12.19	-	2022/23/1
GYKGYI126E3M	Gyógyszer-technológia III.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.01.23	-	2022/23/1
GYKEGY090E1M	Gyógyszerügyi ismeretek I.	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2022.12.19	-	2022/23/1
GYKGYK087E1M	Műszeres gyógyszeranalízis	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.01.17	-	2022/23/1
GYKGYK087G1M	Műszeres gyógyszeranalízis (gyakorlat)	Gyakorlati jegy	H: 0/5/0	4	Jeles 5	2022.12.13	-	2022/23/1

Tárgykód	Tárgynév	Követelmény	Óraszám	Kredit	Eredmény	Dátum	Elimerés	Félév
SENNYEGY_01	Nemzetközi Nyári Egyetem I.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 16/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2022.12.08	-	2022/23/1
SENNYEGY_02	Nemzetközi Nyári Egyetem II.	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	F: 16/0/0	1	Kiválóan megfelelt 5	2022.12.07	-	2022/23/1
GYKFRM288E1M	Semmelweis Szimpózium	Aláírás megszerzése	F: 24/0/0	0	Aláírva	2022.11.29	-	2022/23/1
GYSTDK208E1GM	TDK munka	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2022.12.13	-	2022/23/1
GYKTSI116G7M	Testnevelés VII.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2023.01.18	-	2022/23/1
GYSGTO170C2GM	Demonstrátori tevékenység II.	Gyakorlati jegy	H: 0/12/0	2	Jeles 5	2023.05.19	-	2022/23/2
GYKSZD094G1M	Diplomamunka-készítés I.	Aláírás megszerzése	H: 0/4/0	0	Aláírva	2023.05.16	-	2022/23/2
GYKFMG092E1M	Fitoterápia	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.06.06	-	2022/23/2
GYKGYH086G3M	Gyógyszerhatástan és toxikológia (gyakorlat) III.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2023.05.16	-	2022/23/2
GYKGYH086E3M	Gyógyszerhatástan és toxikológia III.	Szigorlat	H: 3/0/0	4	Jeles 5	2023.05.31	-	2022/23/2
GYKGYI126G4M	Gyógyszer-technológia (gyakorlat) IV.	Gyakorlati jegy	H: 0/8/0	4	Jeles 5	2023.05.15	-	2022/23/2
GYKGYI126E4M	Gyógyszer-technológia IV.	Szigorlat	H: 2/0/0	5	Jeles 5	2023.06.13	-	2022/23/2
GYKEGY090G2M	Gyógyszerügyi ismeretek (gyakorlat) II.	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2023.05.16	-	2022/23/2
GYKEGY090E2M	Gyógyszerügyi ismeretek II.	Szigorlat	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.06.19	-	2022/23/2
GYKNEI091E1M	Népegészségtan	Kollokvium	H: 2/0/0	2	Jeles 5	2023.05.17	-	2022/23/2
GYKNEI091G1M	Népegészségtan (gyakorlat)	Gyakorlati jegy	H: 0/2/0	2	Jeles 5	2023.05.09	-	2022/23/2
SETDTFKONFP	TDK Konferencia és publikáció	Gyakorlati jegy	F: 14/0/0	4	Jeles 5	2023.05.24	-	2022/23/2
SETDTFKONF1-2	TDK Konferencia I.-II.	Gyakorlati jegy	F: 14/0/0	3	Jeles 5	2023.05.02	-	2022/23/2
SETDTFKONF3	TDK Konferencia III.	Gyakorlati jegy	F: 14/0/0	2	Jeles 5	2023.05.02	-	2022/23/2
GYSTDK208F1GM	TDK munka	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2023.04.27	-	2022/23/2
GYKTSI116G8M	Testnevelés VIII.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2023.06.06	-	2022/23/2
GYKSZD132G2M	Diplomamunka-készítés II.	Aláírás megszerzése	H: 0/5/0	0	Aláírva	2023.12.11	-	2023/24/1
GYKGYH095E1M	Gyógyszeres terápia	Kollokvium	H: 2/3/0	5	Jeles 5	2024.02.07	-	2023/24/1
GYKMAG101E1M	Gyógyszerészi etika-szociológia	Kollokvium	H: 1/1/0	1	Jeles 5	2023.12.14	-	2023/24/1
GYKEGY093E1M	Gyógyszerészi gazdálkodás és menedzsment	Kollokvium	H: 1/1/0	2	Jeles 5	2023.12.20	-	2023/24/1
GYKEGY096E1M	Gyógyszerészi gondozás	Kollokvium	H: 2/3/0	4	Jeles 5	2024.01.09	-	2023/24/1
GYKDEI099G1M	Gyógyszerészi informatika	Gyakorlati jegy	H: 1/1/0	1	Jeles 5	2023.12.06	-	2023/24/1
GYKMAG098G1M	Gyógyszerészi kommunikáció és integrált tanácsadás	Gyakorlati jegy	H: 1/2/0	2	Jeles 5	2023.12.11	-	2023/24/1
GYKGYI103G1M	Gyógyszeripari és gyógyszerfelügyeleti, hatósági ismeretek - Farmakovigilancia és farmakocpidemiológia	Gyakorlati jegy	F: 4/4/0	1	Jeles 5	2023.12.15	-	2023/24/1
GYKGYI102G1M	Gyógyszeripari és gyógyszerfelügyeleti, hatósági ismeretek - Gyógyszerengedélyezés	Gyakorlati jegy	F: 12/12/0	1	Jeles 5	2023.12.15	-	2023/24/1
GYKGYI105G1M	Gyógyszeripari és gyógyszerfelügyeleti, hatósági ismeretek - Gyógyszerinnováció és klinikai vizsgálatok	Gyakorlati jegy	F: 8/8/0	1	Jeles 5	2023.12.15	-	2023/24/1
GYKGYI104G1M	Gyógyszeripari és gyógyszerfelügyeleti, hatósági ismeretek - Minőségbiztosítás	Gyakorlati jegy	F: 4/4/0	1	Jeles 5	2023.12.15	-	2023/24/1

Tárgykód	Tárgynév	Követelmény	Óraszám	Kredit	Eredmény	Dátum	Elimerés	Félév
GYKGYI097E1 M	Klinikai farmakokinetika és biofarmácia	Kollokvium	H: 2/3/0	4	Jeles 5	2023.12.12	-	2023/24/1
GYKEGY100E1 M	Klinikai gyógyszerészet	Kollokvium	H: 1,2/1,2/0	1	Jeles 5	2023.12.21	-	2023/24/1
GYSTDK208G1 GM	TDK munka	Gyakorlati jegy	H: 0/1/0	1	Jeles 5	2023.12.11	-	2023/24/1
GYKTSI116G9 M	Testnevelés IX.	Aláírás megszerzése	H: 0/1/0	0	Aláírva	2024.01.15	-	2023/24/1
GYKGT0133G1 M	Záróvizsga előtti kötelező szakmai gyakorlat I.	Gyakorlati jegy	H: 0/40/0	8	Jeles 5	2023.10.12	-	2023/24/1

Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Megszerzett kredit összesen: 289

Elismeréssel elfogadott kredit összesen: 0

Összes teljesített kredit: 289

Tárgykód / Tárgynév	Tematika / Tárgy leírása
GYFIZBFAE1M A biofizika fizikai alapjai Tárgyfelelős: Dr. Herényi Levente Szervezeti egység: Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet	Oktatás célja: A középiskolai oktatás hiányosságainak pótlása, az orvosi biofizika megértéséhez szükséges ismeretek összefoglalása. Tantárgy tartalma: 14 óra előadás tömbösítve a félév első 4 hetében. 1. A biofizikai törvények megértéséhez szükséges minimális matematika 2. Fizikai mennyiségek és mértékegységeik 3. Kinematika – mozgások 4. Statika – alakváltozások, erők, mechanikai feszültség, nyomás 5. Dinamika – munka, energia 6. Rezgések, hullámok 7. Folyadékok mechanikája 8. Hőtan 9. Elektromosság – nyugvó és mozgó töltések 10. Mágnesség – mágneses indukció Számonkérés és értékelés rendszere: írásbeli Irodalom: Az intézeti honlapra feltett előadáskivonatok Tölgyesi Ferenc: Fizikai alapismeretek
GYASKASKG1M Általános és szervetlen kémia (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Szoboszlai Norbert Szervezeti egység: ELTE TTK Kémiai Intézet Analitikai Kémiai Tanszék	Oktatás célja: Tantárgy tartalma: Számonkérés és értékelés rendszere: Irodalom:
GYASKASKE1M Általános és szervetlen kémia I. Tárgyfelelős: Dr. Noszál Béla Szervezeti egység: ELTE TTK Kémiai Intézet Analitikai Kémiai Tanszék	Oktatás célja: Tantárgy tartalma: Számonkérés és értékelés rendszere: Irodalom:

GYANTANAE1M Anatómia Tárgyfelelős: Dr. Csáki Ágnes Szervezeti egység: Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet	Oktatás célja: A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában: - mindazon normál-morfológiai ismeretek oktatása, amelyek a gyógyszerésztől az emberi test elemi ismerete tekintetében elvárhatók, - azon speciális testszerkezeti adottságok oktatása, amelyek a gyógyszerek helyes alkalmazása szempontjából szükségesek; - amelyek a további gyógyszerész-képzésben szereplő orvosi tárgyak megértéséhez elengedhetetlenek; - a testrészek azon latin elnevezéseinek oktatása, amelyek az orvossal való kommunikációban a speciális orvosi nyelv megértéséhez szükségesek. Kiemelendő a központi idegrendszer és a tápcsatorna oktatása, különös tekintettel a gyógyszerek hatásmechanizmusára és felszívódására. Tantárgy tartalma: Tematika (a kurzus oktatásának időterve) Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: 1. Bevezetés, csont és ízület, mozgató szervrendszer I 2. Izomtan, mozgató szervrendszer II 2. hét: 3. Alapszövetek I 4. Alapszövetek II, Bőr 3.hét: 5. Szív, keringés, erek 6. Vér, vérfejlődés 4. hét: 7. Nyirokszervek, az immunológia anatómiai alapjai 8. Hypothalamus, belső-elválasztású mirigyek I 5. hét: 9. Belső-elválasztású mirigyek II 10. Légző- és hangadórendszer, mellkas, légzés mechanikája 6. hét: 11. Tápcsatorna I 12. Tápcsatorna II 7. hét: 13. Máj, pancreas 14. Vese és vizeletvezető rendszer 8. hét: 15. Demonstráció 16. Női nemi szervek, ciklus 9. hét: 17. Általános fejlődés, placenta, teratológia 18. Férfi belső és külső nemi szervek 10. hét: 19. Emésztő- urogen. rendszer fejlődése 20. Fejlődési rendellenességek 11. hét: 21. Idegrendszer ált. leírása, szinapszis, neurotranszmitterek, 22. Agyvelő ált. leírása, vérellátása, agyburkok, liquor 12. hét: 23. Cerebrum, érzőrendszer, thalamus 24. Agyidegek (V., VII., IX., XI. XII.) 13. hét: 25. Látószerv, látópálya, szemmozgások 26. Halló- és egyensúlyozó szerv 14. hét: 27. Moztató rendszer, (Limbikus rendszer) 28. Vegetatív idegrendszer, X. agyideg Számonkérés és értékelés rendszere: Kurzus követelményrendszere A kurzus felvételének előzetes követelményei: Biológia I. tantárgy sikeres vizsgálja A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A félév végi aláíráshoz az előadások 75 %-án való részvétel szükséges. A távolmaradást igazolni nem kell, és pótlási lehetőség sincsen. Évközi ellenőrzés: írásbeli demonstráció A félév végi aláírás követelményei: sikeres félévközi számonkérés (legalább 2-es eredményű demonstráció), illetve az előadásokon való részvétel A félév végi számonkérés módja: kollokvium A félév végi számonkérés formája: írásbeli vizsga Irodalom: A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: Wenger Tibor (szerk.): A makroszkópos és mikroszkópos anatómia alapjai Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió (2008) Ajánlott irodalom: Vigh B: Szisztémás anatómia (Alliter, 2006) Szentágothai J, Réthelyi M: Funkcionális anatómia (Medicina Könyvkiadó, 2006)
GYANTANAG1M Anatómia (gyakorlat) Tárgyfelelős: Dr. Csáki Ágnes Szervezeti egység: Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet	Oktatás célja: A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában: - mindazon normál-morfológiai ismeretek oktatása, amelyek a gyógyszerésztől az emberi test elemi ismerete tekintetében elvárhatók, - azon speciális testszerkezeti adottságok oktatása, amelyek a gyógyszerek helyes alkalmazása szempontjából szükségesek; - amelyek a további gyógyszerész-képzésben szereplő orvosi tárgyak megértéséhez elengedhetetlenek; - a testrészek azon latin elnevezéseinek oktatása, amelyek az orvossal való kommunikációban a speciális orvosi nyelv megértéséhez szükségesek. Kiemelendő a központi idegrendszer és a tápcsatorna oktatása, különös tekintettel a gyógyszerek hatásmechanizmusára és felszívódására. Tantárgy tartalma: Tematika (a kurzus oktatásának időterve) Gyakorlati órák tematikája: 1. hét: általános bevezetés, síkok, irányok, mozgató szervrendszer, csontok, ízületek, főbb izmok felső végtagon 2. hét: csontok, ízületek, izomcsoportok, főbb izmok alsó végtagon, törzsön, koponya 3. hét: alapszövetek, bőr 4. hét: szív, kis és nagyvérkör, (főbb artériák és vénák bemutatása a végtagokon és hasüregben) 5. hét: vér, erek szövettana, nyirokszervek szövettana 6. hét: endokrin szervek 7. hét: légző- és emésztőrendszer 8. hét: légző- és emésztőrendszer szövettana 9. hét: vizeletelválasztó és elvezető rendszer szövettana 10. hét: urogenitális rendszer (ffi, női) 11. hét: nemi szervek, spermato- és oogenezis, placenta 12. hét: idegrendszer, agyidegek, gerincvelői idegek 13. hét: idegrendszer, érzékszervek szövettana 14. hét: ismétlés Számonkérés és értékelés rendszere: Kurzus követelményrendszere A kurzus felvételének előzetes követelményei: Biológia I. tantárgy sikeres vizsgálja A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A félév végi aláíráshoz a gyakorlatok 75 %-án való részvétel szükséges. A távolmaradást igazolni nem kell, és pótlási lehetőség sincsen. Évközi ellenőrzés: írásbeli demonstráció A félév végi aláírás követelményei: sikeres félévközi számonkérés (legalább 2-es eredményű demonstráció), illetve az gyakorlatokon való részvétel Irodalom: A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: Wenger Tibor (szerk.): A makroszkópos és mikroszkópos anatómia alapjai Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió (2008) Ajánlott irodalom: Vigh B: Szisztémás anatómia (Alliter, 2006) Szentágothai J, Réthelyi M: Funkcionális anatómia (Medicina Könyvkiadó, 2006)

GYKETE089G1M Bevezetés a farmakoökonómiába Tárgyfelelős: Dr. Inotai András Szervezeti egység: Egészségügyi Technológiaértékelő és Elemzési Központ	<u>Oktatás célja:</u> OKTATÁS CÉLJA: Alapvető egészség- és gyógyszergazdaságtani ismeretek gyakorlatorientált átadása a gyógyszerész és orvostanhallgatók számára, annak érdekében, hogy a hallgatók képesek legyenek a gyógyszerek ár-érték arányának meghatározására, értelmezésére, a gyógyszerárképzés és ártámogatás alapvető összefüggéseinek megértésére. <u>Tantárgy tartalma:</u> TANTÁRGY TARTALMA: <table><tr><th>Óra/Class</th><th>Témakör</th><th>Topic</th><th>Oktató / Lecturer</th></tr><tr><td>1. hét/ Week 1</td><td>90 min</td><td>Egészségügyi piac, piaci kudarcok, egészségügyi rendszer összetetői, egészségügy finanszírozása</td><td>Health care market and market failures Elements of health care system</td></tr><tr><td>3. hét/ Week 3</td><td>90 min</td><td>Financing health care</td><td>Zoltán Kaló</td></tr><tr><td>3. hét/ Week 3</td><td>90 min</td><td>Farmakoökonómia – Egészségügyi Technológia értékelés, Egészség-gazdaságtani elemzések klasszifikációja</td><td>Pharmacoeconomics, Health Technology Assessment, Classification of economic evaluations</td></tr><tr><td>5. hét/ Week 5</td><td>90 min</td><td>Zoltán Kaló</td><td></td></tr><tr><td>5. hét/ Week 5</td><td>90 min</td><td>Egészség-gazdaságtani elemzés lépései I – Tudományos bizonyítékok szintézise, egészségnyereség mérése (életminőség, hasznosság, életminőséggel korrigált életév)</td><td>Steps of health economic evaluation I – Evidence synthesis, health outcome measurement (quality of life, utility, quality adjusted life years)</td></tr><tr><td>7. hét/ Week 7</td><td>90 min</td><td>Zsuzsanna Petykó, András Inotai</td><td></td></tr><tr><td>7. hét/ Week 7</td><td>90 min</td><td>Egészség-gazdaságtani elemzés lépései II – Költségek mérése, döntési szabály (küszöbérték, többkritériumú döntéshozatal)</td><td>Steps of health economic evaluation II – Measuring costs, decision rule (threshold, multicriteria decision analysis)</td></tr><tr><td>9. hét/ Week 9</td><td>90 min</td><td>Balázs Nagy</td><td></td></tr><tr><td>9. hét/ Week 9</td><td>90 min</td><td>Egészség-gazdaságtani modellezés (klasszifikáció, felhasználhatóság)</td><td>Health economic modelling (classification, applicability)</td></tr><tr><td>11. hét/ Week 11</td><td>90 min</td><td>Balázs Nagy</td><td></td></tr><tr><td>11. hét/ Week 11</td><td>90 min</td><td>Originális és generikus gyógyszerek árképzése</td><td>Pricing of original and generic medicines</td></tr><tr><td>13. hét/ Week 13</td><td>90 min</td><td>András Inotai</td><td></td></tr><tr><td>13. hét/ Week 13</td><td>90 min</td><td>Gyógyszer ártámogatási rendszer, költségkontroll technikák</td><td>Pharmaceutical reimbursement system, cost control techniques</td></tr><tr><td>14. hét/ Week 14</td><td></td><td>András Inotai</td><td></td></tr><tr><td>14. hét/ Week 14</td><td></td><td>Számonkérés/ Evaluation</td><td>Zárthelyi tesztvizsga gyakorlati jegyhez</td></tr><tr><td>14. hét/ Week 14</td><td></td><td></td><td>Test type exam</td></tr></table>	Óra/Class	Témakör	Topic	Oktató / Lecturer	1. hét/ Week 1	90 min	Egészségügyi piac, piaci kudarcok, egészségügyi rendszer összetetői, egészségügy finanszírozása	Health care market and market failures Elements of health care system	3. hét/ Week 3	90 min	Financing health care	Zoltán Kaló	3. hét/ Week 3	90 min	Farmakoökonómia – Egészségügyi Technológia értékelés, Egészség-gazdaságtani elemzések klasszifikációja	Pharmacoeconomics, Health Technology Assessment, Classification of economic evaluations	5. hét/ Week 5	90 min	Zoltán Kaló		5. hét/ Week 5	90 min	Egészség-gazdaságtani elemzés lépései I – Tudományos bizonyítékok szintézise, egészségnyereség mérése (életminőség, hasznosság, életminőséggel korrigált életév)	Steps of health economic evaluation I – Evidence synthesis, health outcome measurement (quality of life, utility, quality adjusted life years)	7. hét/ Week 7	90 min	Zsuzsanna Petykó, András Inotai		7. hét/ Week 7	90 min	Egészség-gazdaságtani elemzés lépései II – Költségek mérése, döntési szabály (küszöbérték, többkritériumú döntéshozatal)	Steps of health economic evaluation II – Measuring costs, decision rule (threshold, multicriteria decision analysis)	9. hét/ Week 9	90 min	Balázs Nagy		9. hét/ Week 9	90 min	Egészség-gazdaságtani modellezés (klasszifikáció, felhasználhatóság)	Health economic modelling (classification, applicability)	11. hét/ Week 11	90 min	Balázs Nagy		11. hét/ Week 11	90 min	Originális és generikus gyógyszerek árképzése	Pricing of original and generic medicines	13. hét/ Week 13	90 min	András Inotai		13. hét/ Week 13	90 min	Gyógyszer ártámogatási rendszer, költségkontroll technikák	Pharmaceutical reimbursement system, cost control techniques	14. hét/ Week 14		András Inotai		14. hét/ Week 14		Számonkérés/ Evaluation	Zárthelyi tesztvizsga gyakorlati jegyhez	14. hét/ Week 14			Test type exam
	Óra/Class	Témakör	Topic	Oktató / Lecturer																																																																	
	1. hét/ Week 1	90 min	Egészségügyi piac, piaci kudarcok, egészségügyi rendszer összetetői, egészségügy finanszírozása	Health care market and market failures Elements of health care system																																																																	
	3. hét/ Week 3	90 min	Financing health care	Zoltán Kaló																																																																	
	3. hét/ Week 3	90 min	Farmakoökonómia – Egészségügyi Technológia értékelés, Egészség-gazdaságtani elemzések klasszifikációja	Pharmacoeconomics, Health Technology Assessment, Classification of economic evaluations																																																																	
	5. hét/ Week 5	90 min	Zoltán Kaló																																																																		
	5. hét/ Week 5	90 min	Egészség-gazdaságtani elemzés lépései I – Tudományos bizonyítékok szintézise, egészségnyereség mérése (életminőség, hasznosság, életminőséggel korrigált életév)	Steps of health economic evaluation I – Evidence synthesis, health outcome measurement (quality of life, utility, quality adjusted life years)																																																																	
	7. hét/ Week 7	90 min	Zsuzsanna Petykó, András Inotai																																																																		
	7. hét/ Week 7	90 min	Egészség-gazdaságtani elemzés lépései II – Költségek mérése, döntési szabály (küszöbérték, többkritériumú döntéshozatal)	Steps of health economic evaluation II – Measuring costs, decision rule (threshold, multicriteria decision analysis)																																																																	
	9. hét/ Week 9	90 min	Balázs Nagy																																																																		
9. hét/ Week 9	90 min	Egészség-gazdaságtani modellezés (klasszifikáció, felhasználhatóság)	Health economic modelling (classification, applicability)																																																																		
11. hét/ Week 11	90 min	Balázs Nagy																																																																			
11. hét/ Week 11	90 min	Originális és generikus gyógyszerek árképzése	Pricing of original and generic medicines																																																																		
13. hét/ Week 13	90 min	András Inotai																																																																			
13. hét/ Week 13	90 min	Gyógyszer ártámogatási rendszer, költségkontroll technikák	Pharmaceutical reimbursement system, cost control techniques																																																																		
14. hét/ Week 14		András Inotai																																																																			
14. hét/ Week 14		Számonkérés/ Evaluation	Zárthelyi tesztvizsga gyakorlati jegyhez																																																																		
14. hét/ Week 14			Test type exam																																																																		
	<u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE: Évközi ellenőrzés: – Aláírás feltétele: Foglalkozásokon való személyes vagy online részvétel. Elfogadható igazolatlan hiányzások száma: 1 A félév végi számonkérés módja: gyakorlati jegy A félév végi számonkérés formája: félév végi írásbeli (Moodle platformon), teszt típusú zárthelyi a tantárgy teljes tematikájából a 14. héten (pótlás és javítás a vizsgaidőszak első hetében). Az elégséges osztályzathoz minimum 40% elérése szükséges. Részletes technikai információk és gyakorló feladatsor elérhetők a Moodle felületen. <u>Irodalom:</u> IRODALOM A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: az órák diásorai, az órák hanganyagai (megosztva a Moodle felületen), diásorok végén feltüntetett kötelező és ajánlott irodalmak listája, gyakorló teszt																																																																				

GYINFBEIG1M Bevezetés az egészségügyi informatikába (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Szócska Miklós Szervezeti egység: Digitális Egészségtudományi Intézet	Oktatás célja: Megismertetni a hallgatókat az informatika egészségügyi alkalmazásaival, a korszerű, integrált informatikai rendszerek jellemzőivel, különös tekintettel az életudományok kvantitatív aspektusaira és döntési igényeire. Az orvosi informatika támaszkodik a matematika, a statisztika és a számítástudomány módszereire és sokat merít különböző mérnöki, management és általános informatikai eljárásokból is. Tantárgy tartalma: 1. MS Excel alkalmazása a gyógyszerészeti gyakorlatban (függvények, diagramok, haladó szint): 4x2 óra 2. MS Word alkalmazása a gyógyszerészeti gyakorlatban: 2x2 óra 3. Egyéni komplex feladat végrehajtása: 1x2 óra Számonkérés és értékelés rendszere: Gyakorlat: háromfokozatú értékelés. Irodalom: Kékes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi informatika, Medicina Könyvkiadó, 2000 ISBN 9632423410 Dinya Elek (szerk.): Humán gyógyszerfejlesztés, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2006 ISBN 9632429982 Meskó Bertalan: The Guide to the Future of Medicine, Webicina 2014 ISBN 9789631200072
GYINFBEIG2M Bevezetés az egészségügyi informatikába (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Szócska Miklós Károly Szervezeti egység: Digitális Egészségtudományi Intézet	Oktatás célja: Megismertetni a hallgatókat az informatika kifejezett gyógyszerészeti alkalmazásaival, a korszerű, integrált informatikai rendszerek jellemzőivel, különös tekintettel az életudományok kvantitatív aspektusaira és döntési igényeire. Az egészségügyi informatika támaszkodik a matematika, a statisztika és a számítástudomány módszereire és sokat merít különböző mérnöki, management és általános informatikai eljárásokból is, a második félévben is. Tantárgy tartalma: Adatbázis-kezelés (PuPha (MS Access)): 3x2 óra Adatreprezentációs, adatvizualizációs gyakorlatok (MS Powerpoint, Prezi): 3x2 óra Egyéni komplex feladat végrehajtása: 1x2 óra Számonkérés és értékelés rendszere: Gyakorlat: háromfokozatú értékelés. Irodalom: Kékes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi informatika, Medicina Könyvkiadó, 2000 ISBN 9632423410 Dinya Elek (szerk.): Humán gyógyszerfejlesztés, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2006 ISBN 9632429982 Meskó Bertalan: The Guide to the Future of Medicine, Webicina 2014 ISBN 9789631200072
GYINFBEIE1M Bevezetés az egészségügyi informatikába I. Tárgyfelelős: Dr. Szócska Miklós Szervezeti egység: Digitális Egészségtudományi Intézet	Oktatás célja: Megismertetni a hallgatókat az informatika egészségügyi alkalmazásaival, a korszerű, integrált informatikai rendszerek jellemzőivel, különös tekintettel az életudományok kvantitatív aspektusaira és döntési igényeire. Az orvosi informatika támaszkodik a matematika, a statisztika és a számítástudomány módszereire és sokat merít különböző mérnöki, management és általános informatikai eljárásokból is. Tantárgy tartalma: 1. Bevezető előadás: diszruptív technológiák az egészségügyben 2. Egészségügyi adatok – definíciók, gyűjtésük és felhasználásuk egyéni és populációs szinten 3. Egészségügyi információk az interneten 4. Akut (helyszíni) betegellátás informatikai háttere - mobilkommunikáció 5. Az alap- és szakellátási informatika háttere – integrált egészségügyi rendszerek 6. Az aktív öregedés - informatikailag támogatott életvitel 7. Klinikai evidenciák – tudományos bizonyítékok és adatforrásaik Számonkérés és értékelés rendszere: Vizsga: számítógépes teszt megoldása (ötfokozatú értékelés). Irodalom: Kékes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi informatika, Medicina Könyvkiadó, 2000 ISBN 9632423410 Dinya Elek (szerk.): Humán gyógyszerfejlesztés, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2006 ISBN 9632429982 Meskó Bertalan: The Guide to the Future of Medicine, Webicina 2014 ISBN 9789631200072

GYINFBEIE2M Bevezetés az egészségügyi informatikába II. Tárgyfelelős: Dr. Szócska Miklós Károly Szervezeti egység: Digitális Egészségtudományi Intézet	Oktatás célja: Megismertetni a hallgatókat az informatika kifejezett gyógyszerészeti alkalmazásaival, a korszerű, integrált informatikai rendszerek jellemzőivel, különös tekintettel az életudományok kvantitatív aspektusaira és döntési igényeire. Az egészségügyi informatika támaszkodik a matematika, a statisztika és a számítástudomány módszereire és sokat merít különböző mérnöki, management és általános informatikai eljárásokból is, a második félévben is. Tantárgy tartalma: 1. A gyógyszerek életciklusa során felmerülő informatikai eszközök 2. A gyógyszertervezés informatikája – molekuláris modellezés 3. Farmakovigilancia 4. A gyógyszer-engedélyezés informatikája 5. Gyógyszer-adatok és -adatbázisok az Interneten 6. Gyógyszertári szoftverek funkciói 7. Telemedicina és gyógyszerészet – gyógyszerrel kapcsolatos mobilalkalmazások Számonkérés és értékelés rendszere: Vizsga: számítógépes teszt megoldása (ötfokozatú értékelés). Irodalom: Kékes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi informatika, Medicina Könyvkiadó, 2000 ISBN 9632423410 Dinya Elek (szerk.): Humán gyógyszerfejlesztés, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2006 ISBN 9632429982 Meskó Bertalan: The Guide to the Future of Medicine, Webicina 2014 ISBN 9789631200072
GYVGYH175E1M Bioanalitikai vizsgálómódszerek és gyakorlati alkalmazásuk a farmakológiában Tárgyfelelős: Dr. Tábi Tamás Szervezeti egység: Gyógyszerhatástani Intézet	Oktatás célja: A tantárgy célja a gyógyszerkutatás, elsősorban kísérletes farmakológia módszertana iránt érdeklődő hallgatók megismertetése a leggyakrabban alkalmazott bioanalitikai vizsgáló módszerek alkalmazásának gyakorlatával. Tantárgy tartalma: A kurzus során bemutatjuk a farmakológiai kutatások során leggyakrabban alkalmazott bioanalitikai vizsgálómódszereket, különös hangsúlyt fektetve használatuk gyakorlati kérdéseire. A gyakorlatok során a hallgatóknak kell kivitelezni és kiértékelni az elméleti órák során bemutatott metodikákat. Számonkérés és értékelés rendszere: Kollokvium/írásbeli Irodalom: Ajánlott irodalom: Kalász H., Lengyel J. A gyógyszerek szervezetbeni sorsa és vizsgáló módszerei (Semmelweis Kiadó, 2006)
GYFIZBIFG1M Biofizika (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Kellermayer Miklós Szervezeti egység: Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet	Oktatás célja: A tárgy általános képzési célja kétirányú: egyrészt hozzájárul a gyógyszerészek számára is nélkülözhetetlen, minden értelmiségitől elvárható, általános természettudományos műveltség kialakításához, másrészt tekintetbe véve a fizikai elvek, módszerek egyre növekvő mértékű elterjedését a gyógyszerésztudománynak szinte minden területén, ezek alkalmazásához kíván elméleti és gyakorlati alapokat nyújtani. Tantárgy tartalma: 1. hét: Bevezető, laborbiztonsági szabályok, adatábrázolás 2. hét: Leképezés, mikroszkóp 3. hét: Koncentráció meghatározás refraktométerrel 4. hét: A szem optikája, képalkotás a szemben 5. hét: Speciális mikroszkópok 6. hét: Rugós erőmérés (AFM-elv) (Hooke-törvény., rezonancia) 7. hét: Fényemisszió és orvosi laboratóriumi alkalmazásai 8. hét: Anyagazonosítás és koncentráció meghatározás polariméterrel 9. hét: Fényabszorpció és orvosi laboratóriumi alkalmazásai 10. hét: Nukleáris mérés technika alapjai 11. hét: Bőrimpedancia mérése, alkalmazásai 12. hét: Oszcilloszkóp, jelek megjelenítése 13. hét: Gamma abszorpció, a gamma sugárvédelem alapjai 14. hét: Ismétlés Számonkérés és értékelés rendszere: írásbeli Irodalom: Damjanovich – Fidy – Szöllősi (szerk.): Orvosi Biofizika (Medicina Kiadó, 2006) Orvosi biofizikai gyakorlatok (szerk. Kellermayer Miklós), Semmelweis Kiadó, Bp. 2017, ISBN 978 963 331 417 3

GYFIZBIFG2M Biofizika (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Herényi Levente Szervezeti egység: Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet	Oktatás célja: A tárgy általános képzési célja kétirányú: egyrészt hozzájárul a gyógyszerészek számára is nélkülözhetetlen, minden értelmiségitől elvárható, általános természettudományos műveltség kialakításához, másrészt tekintetbe véve a fizikai elvek, módszerek egyre növekvő mértékű elterjedését a gyógyszerésztudománynak szinte minden területén, ezek alkalmazásához kíván elméleti és gyakorlati alapokat nyújtani. Tantárgy tartalma: 1. hét: Dozimetria, dózismérő eszközök 2. hét: Coulter-számláló, elektronikus véresejtszámlálás 3. hét: Röntgensugárzás keltése, elnyelődése, a röntgen képalkotás alapjai 4. hét: Erősítő vizsgálata, jelfeldolgozás 5. hét: Gamma-energia meghatározás, kettős izotópjelzés 6. hét: EKG fizikai alapjai 7. hét: Audiometria, hallásküszöb görbe meghatározása 8. hét: Impulzusgenerátor (pacemaker, defibrillátor) 9. hét: Képkalkotás gamma sugárzással 10. hét: Diffúzió és jelentősége az emberi szervezetben 11. hét: Folyadékáramlás, a vérkeringés biofizikai alapjai 12. hét: Szenzoros működés és modellezése 13. hét: A CT működési elve, mérés modellen 14. hét: Ismétlés Számonkérés és értékelés rendszere: írásbeli Irodalom: Damjanovich – Fidy – Szöllősi (szerk.): Orvosi Biofizika (Medicina Kiadó, 2006) Orvosi biofizikai gyakorlatok (szerk. Kellermayer Miklós), Semmelweis Kiadó, Bp. 2017, ISBN 978 963 331 417 3
GYFIZBIFE1M Biofizika I. Tárgyfelelős: Dr. Kellermayer Miklós Szervezeti egység: Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet	Oktatás célja: A tárgy általános képzési célja kétirányú: egyrészt hozzájárul a gyógyszerészek számára is nélkülözhetetlen, minden értelmiségitől elvárható, általános természettudományos műveltség kialakításához, másrészt tekintetbe véve a fizikai elvek, módszerek egyre növekvő mértékű elterjedését a gyógyszerésztudománynak szinte minden területén, ezek alkalmazásához kíván elméleti és gyakorlati alapokat nyújtani. Tantárgy tartalma: 1. hét: Bevezető; Matematikai alapok 2. hét: Amit a középiskolai fizika tanulmányokból tudni illik 3. hét: A geometriai optika összegzése 4. hét: Hullámoptikai alapok 5. hét: Sugárzásokról, ami közös bennük 6. hét: Anyagszerkezet; atom, elektron 7. hét: Atomi illetve molekuláris kölcsönhatások 8. hét: Sokatomos rendszerek 9. hét: Fényemisszió, fényszórás, fényabszorpció 10. hét: Lumineszcencia; Fényforrások; Lézer 11. hét: Folyadékkristályok; biológiai és mesterséges membránok 12. hét: Az élő anyag szerkezeti egységei: víz, nukleinsavak, fehérjék 13. hét: Magsugárzások, radioaktív izotópok 14. hét: Összefoglalás Számonkérés és értékelés rendszere: szóbeli Irodalom: Damjanovich – Fidy – Szöllősi (szerk.): Orvosi Biofizika (Medicina Kiadó, 2006) Orvosi biofizikai gyakorlatok (szerk. Kellermayer Miklós), Semmelweis Kiadó, Bp. 2017, ISBN 978 963 331 417 3
GYFIZBIFE2M Biofizika II. Tárgyfelelős: Dr. Herényi Levente Szervezeti egység: Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet	Oktatás célja: A tárgy általános képzési célja kétirányú: egyrészt hozzájárul a gyógyszerészek számára is nélkülözhetetlen, minden értelmiségitől elvárható, általános természettudományos műveltség kialakításához, másrészt tekintetbe véve a fizikai elvek, módszerek egyre növekvő mértékű elterjedését a gyógyszerésztudománynak szinte minden területén, ezek alkalmazásához kíván elméleti és gyakorlati alapokat nyújtani. Tantárgy tartalma: 1. hét: A röntgensugárzás, és kölcsönhatása az anyaggal 2. hét: Elektromos áramkörök, Elektromos erősítő 3. hét: Jelátalakítás, jelselektálás 4. hét: Hang - ultrahang 5. hét: Izotópos mérés technika, alkalmazási lehetőségek 6. hét: Folyadékok és gázok áramlása 7. hét: A diffúzió 8. hét: A transzportfolyamatok termodinamikai vonatkozásai 9. hét: A nyugalmi membránpotenciál, membránpotenciál-változások 10. hét: Optikai spektroszkópiai módszerek 11. hét: Szedimentációs és elektroforetikus módszerek 12. hét: Rádióspektroszkópiai módszerek 13. hét: Mikroszkópia 14. hét: Összefoglalás Számonkérés és értékelés rendszere: szóbeli Irodalom: Damjanovich – Fidy – Szöllősi (szerk.): Orvosi Biofizika (Medicina Kiadó, 2006) Orvosi biofizikai gyakorlatok (szerk. Kellermayer Miklós), Semmelweis Kiadó, Bp. 2017, ISBN 978 963 331 417 3

GYGENBILG1M Biológia (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Tóth Sára Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet	<u>Oktatás célja:</u> A klasszikus és molekuláris sejtbiológia alapvető ismereteinek és a leggyakrabban használt korszerű sejtbiológiai vizsgálómódszereknek elsajátítása révén elméleti háttérrel ad olyan, felsőbb évfolyamokban oktatott tantárgyak, mint az élettan, a biokémia és az anatómia. <u>Tantárgy tartalma:</u> A tantárgy rövid leírása: A sejtbiológia - a szerkezet és a működés szoros kapcsolatát hangsúlyozva - a sejt morfológiájától a funkciókig keresztül az eukarióta sejt kompartmentalizációját, a sejtműködés szabályozását, a sejttöregedés és a sejthalál legfontosabb alapjelenségeit tárgyalja. Az előadássorozatot fénymikroszkópos, elektronmikroszkópos preparátumok, valamint sejtbiológiai jelenségek és sejtbiológiában használatos kutatási technikák bemutatásával gyakorlatok egészítik ki. 1. A fénymikroszkóp és használata. 2. Ált. sejtkep. A FM mikrotechnika alapjai. 3. A plazmamembrán. Az elektronmikroszkópia. 4. Az interfázis sejtmag. Hisztokémiai reakciók. 5. Az endoplazmás retikulum. 6. Demonstráció I. 7. A Golgi és szekréció I. 8. Szekréció II. Az immuncitokémia. 9. Endocitózis és a sejtben belüli emésztés. Enzimhisztokémia. 10. A szövettenyésztés. 11. A sejtek anyag és energiatárolása. 12. A sejtfelszín differenciálódása. 13. Demonstráció II. 14. A sejtek halála. <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> Két félévközi beszámoló. Mindkét félévközi beszámoló legalább elégséges legyen. <u>Irodalom:</u> A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: Darvas Zs. – László V.: Sejtbiológia (Semmelweis Kiadó, 2005) További kötelező segédanyagok: http://gsi.semmelweis.hu/ Ajánlott irodalom: Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete (Semmelweis Kiadó, 2003) Csaba György: Biologikon (Semmelweis Kiadó, 2009)
--	---

GYGENBILG2M Biológia (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Tóth Sára Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet	<u>Oktatás célja:</u> A klasszikus genetika, a citogenetika, a farmakogenetika és a genomika elméletével, illetve és a molekuláris biológia korszerű módszereinek ismertetésével alapot teremt számos, a felsőbb évfolyamokban oktatott tantárgy, pl. a gyógyszerészi mikrobiológia, az immunológia stb. számára. <u>Tantárgy tartalma:</u> A tantárgy rövid leírása: Klasszikus és molekuláris genetika, génexpressziós biológia és genomika kerül oktatásra. Bemutatjuk az emberi öröklődés legfontosabb jellegzetességeit és az orvosi diagnosztikában (is) használatos molekuláris genetikai módszereket. Gyakorlati órák tematikája: 1.Mitózis. 2.A meiózis és a gametogenezis. 3.Citogenetika I. 4.Citogenetika II. 5.Bevezetés a humángenetikába. 6.Családfa-analízis. 7.Molekuláris genetika I. 8.Demonstráció. 9.Molekuláris genetika II. 10.Molekuláris genetika III. 11.Genetikai módszerek alkalmazása I. 12.Genetikai módszerek alkalmazása II. 13.Genetikai módszerek alkalmazása III. 14.Demonstráció. (A témák sorrendje változhat.) <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> Évközi ellenőrzés: Két félévközi beszámoló. A félév végi aláírás követelményei: Mindkét félévközi beszámoló legalább elégséges legyen.Évközi ellenőrzés: Két félévközi beszámoló. A félév végi aláírás követelményei: Mindkét félévközi beszámoló legalább elégséges legyen. <u>Irodalom:</u> Darvas Zs. – László V.: Sejtbiológia (Semmelweis Kiadó, 2005) Tóth S. – Hegyesi H: Bevezetés a humángenetikába (Semmelweis Kiadó, 2007) Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete (Semmelweis Kiadó, 2003) További segédanyagok: http://gsi.semmelweis.hu/
---	---

GYGENBILE1M Biológia I. Tárgyfelelős: Dr. Tóth Sára Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet	Oktatás célja: A klasszikus és molekuláris sejtbiológia alapvető ismereteinek és a leggyakrabban használt korszerű sejtbiológiai vizsgálómódszereknek elsajátítása révén elméleti háttérrel ad olyan, felsőbb évfolyamokban oktatott tantárgyak, mint pl. az élettan, a biokémia és az anatómia számára. Tantárgy tartalma: A tantárgy rövid leírása: sejtbiológia - a szerkezet és a működés szoros kapcsolatát hangsúlyozva - a sejt morfológiájától a funkcionálisan keresztül az eukaryota sejt kompartmentalizációját, a sejtműködés szabályozását, a sejtöregedés és a sejthalál legfontosabb alapjelenségeit tárgyalja. Az előadássorozatot fénymikroszkópos, elektronmikroszkópos preparátumok, valamint sejtbiológiai jelenségek és sejtbiológiában használatos kutatási technikák bemutatásával gyakorlatok egészítik ki. Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. A sejtmembrán szerkezete és működése. 2. A sejtmag szerkezete és működése I. 3. A sejtmag szerkezete és működése II. 4. Az ER és a riboszómák. 5. A Golgi és a fehérjék szortírozása. 6. Az endocitózis, hetero- és autofagocitózis; vezikuláris transzport. 7. A mitokondrium és a színtest. A peroxiszóma. 8. A sejtváza és a mozgás. 9. A sejtadhézió; a sejtek kapcsolata. 10. Receptorok és jelátviteli folyamatok I. 11. Receptorok és jelátviteli folyamatok II. 12. A sejtciklus és szabályozása I. 13. A sejtciklus és szabályozása II. 14. A sejtek öregedése és halála. (A témák sorrendje változhat.) Számonkérés és értékelés rendszere: A félév végi számonkérés módja: szóbeli vizsga A félév végi számonkérés formája: kollokvium (gyakorlat + elmélet) Irodalom: A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: Darvas Zs. – László V.: Sejtbiológia (Semmelweis Kiadó, 2005) Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete (Semmelweis Kiadó, 2003) Csaba György: Biologikon (Semmelweis Kiadó, 2009) További segédanyagok: http://gsi.semmelweis.hu/
GYGENBILE2M Biológia II. Tárgyfelelős: Dr. Tóth Sára Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet	Oktatás célja: A klasszikus genetika, a citogenetika, a farmakogenetika és a genomika elméletével, illetve és a molekuláris biológia korszerű módszereinek ismertetésével alapot teremt számos, a felsőbb évfolyamokban oktatott tantárgy, pl. a gyógyszerészeti mikrobiológia, az immunológia stb. számára. Tantárgy tartalma: 1. A meiózis. 2. Bevezetés a humángenetikába: A humán genom. 3. Mutációk és polimorfizmusok. 4. Epigenetika. 5. Citogenetika. 6. Autoszomális. 7. Öröklődés I. 8. Autoszomális öröklődés II. 9. A nem genetikája. 10. A nem szerepe az öröklődésben. 11. A komplex jellegek öröklődése. 12. Fejlődés- és onkogenetika. 13. Farmako- és nutrigenomika. 14. Gén- és genommanipulációk. Számonkérés és értékelés rendszere: A félév végi számonkérés módja: szóbeli vizsga A félév végi számonkérés formája: kollokvium (gyakorlat + elmélet) Irodalom: Darvas Zs. – László V.: Sejtbiológia (Semmelweis Kiadó, 2005) Tóth S. – Hegyesi H: Bevezetés a humángenetikába (Semmelweis Kiadó, 2007) Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete (Semmelweis Kiadó, 2003) További segédanyagok: http://gsi.semmelweis.hu/

GYTRAEELSE1M Elsősegélynyújtás Tárgyfelelős: Dr. Hangody László György Szervezeti egység: Traumatológiai Tanszék	Oktatás célja: A tantárgy célja az elsősegélynyújtás elméleti és az újraélesztés gyakorlati elsajátítása. Elvárható minden diáktól, aki a Semmelweis Egyetemre jár, hogy segítsen embertársain, a bajba jutottakon, és elsősegélyt tudjon nyújtani. Tantárgy tartalma: Az elsősegélynyújtás célja az életmentés, a beteg állapotában bekövetkező további romlás megakadályozása, a gyógyulás elősegítése. Az elsősegélynyújtás lehetőséget ad (már a mentők megérkezése előtt) arra, hogy az sérültek segítséget kapjanak, általában egyszerű és potenciálisan életmentő technikákat alkalmazva, minimális felszereléssel elvégezhető módszerekkel. Ezt a tananyagot elméleti előadásokkal és az újraélesztés gyakorlati oktatásával továbbítjuk a gyógyszerész hallgatók felé. Elsősegélynyújtás Gyógyszerészhallgatók oktatási programja I. évfolyam 2017/2018. tanév I. félév Az előadások időpontja: szerda 10:00-10:45 óra helye: Uzsoki Kórház, C. épület Előadóterem (Kápolna) 1145 Budapest, Róna u. 196. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Szeptember</th><th>Előadó</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13. Az elsősegély nyújtás oktatás célja, programja</td><td>Dr. Gál Tamás</td></tr> <tr> <td>20. Az újraélesztés elmélete</td><td>Dr. Mátyás Viktor</td></tr> <tr> <td>27. Vérzés-vérzéscsillapítás</td><td>Dr. Berta Ágnes</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Abonyi Bence</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Október</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04. Kötzési gyakorlatok</td><td>Dr. Gál Tamás</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Andrónyi Kristóf</td></tr> <tr> <td>11. Mechanikai sérülések: nyílt-zárt</td><td>Dr. Kállay Tamás</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Abonyi Bence</td></tr> <tr> <td>18. Sportsérülések</td><td>Dr. Pánics Gergely</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Kocsis Koppány</td></tr> <tr> <td>25. Termikus sérülések</td><td>Dr. Andrónyi Kristóf</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>DrKocsis Koppány</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>November</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08. Belső vérzések</td><td>Dr. Pap Károly</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Hangody László</td></tr> <tr> <td>15. Shock</td><td>Dr. Mészáros Tamás</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Hangody László</td></tr> <tr> <td>22. Belgyógyászati elsősegély</td><td>Dr. Cseke Béla</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Hangody György</td></tr> <tr> <td>29. Tömeges sérültellátás-, szállítás-, irányítás</td><td>Dr. Göbl Gábor</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Hangody György</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>December</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06. Légzéscsavarok</td><td>Dr. Mészáros Tamás</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Reha Gábor</td></tr> <tr> <td>13. Eszméletlen beteg</td><td>Dr. Cseke Béla</td></tr> <tr> <td>Reanimációs gyakorlat</td><td>Dr. Reha Gábor</td></tr> </tbody> </table> Prof. Dr. Hangody László tanszékvezető egyetemi tanár szakmai igazgató Számonkérés és értékelés rendszere: A félév végi számonkérés módja: Nincs Az előadások 75%-án részt kell venniük a hallgatóknak, ellenkező esetben meg kell ismételniük a tantárgy hallgatását. Irodalom: Az előadások anyaga	Szeptember	Előadó	13. Az elsősegély nyújtás oktatás célja, programja	Dr. Gál Tamás	20. Az újraélesztés elmélete	Dr. Mátyás Viktor	27. Vérzés-vérzéscsillapítás	Dr. Berta Ágnes	Reanimációs gyakorlat	Dr. Abonyi Bence	Október		04. Kötzési gyakorlatok	Dr. Gál Tamás	Reanimációs gyakorlat	Dr. Andrónyi Kristóf	11. Mechanikai sérülések: nyílt-zárt	Dr. Kállay Tamás	Reanimációs gyakorlat	Dr. Abonyi Bence	18. Sportsérülések	Dr. Pánics Gergely	Reanimációs gyakorlat	Dr. Kocsis Koppány	25. Termikus sérülések	Dr. Andrónyi Kristóf	Reanimációs gyakorlat	DrKocsis Koppány	November		08. Belső vérzések	Dr. Pap Károly	Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody László	15. Shock	Dr. Mészáros Tamás	Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody László	22. Belgyógyászati elsősegély	Dr. Cseke Béla	Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody György	29. Tömeges sérültellátás-, szállítás-, irányítás	Dr. Göbl Gábor	Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody György	December		06. Légzéscsavarok	Dr. Mészáros Tamás	Reanimációs gyakorlat	Dr. Reha Gábor	13. Eszméletlen beteg	Dr. Cseke Béla	Reanimációs gyakorlat	Dr. Reha Gábor
Szeptember	Előadó																																																								
13. Az elsősegély nyújtás oktatás célja, programja	Dr. Gál Tamás																																																								
20. Az újraélesztés elmélete	Dr. Mátyás Viktor																																																								
27. Vérzés-vérzéscsillapítás	Dr. Berta Ágnes																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Abonyi Bence																																																								
Október																																																									
04. Kötzési gyakorlatok	Dr. Gál Tamás																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Andrónyi Kristóf																																																								
11. Mechanikai sérülések: nyílt-zárt	Dr. Kállay Tamás																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Abonyi Bence																																																								
18. Sportsérülések	Dr. Pánics Gergely																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Kocsis Koppány																																																								
25. Termikus sérülések	Dr. Andrónyi Kristóf																																																								
Reanimációs gyakorlat	DrKocsis Koppány																																																								
November																																																									
08. Belső vérzések	Dr. Pap Károly																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody László																																																								
15. Shock	Dr. Mészáros Tamás																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody László																																																								
22. Belgyógyászati elsősegély	Dr. Cseke Béla																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody György																																																								
29. Tömeges sérültellátás-, szállítás-, irányítás	Dr. Göbl Gábor																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Hangody György																																																								
December																																																									
06. Légzéscsavarok	Dr. Mészáros Tamás																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Reha Gábor																																																								
13. Eszméletlen beteg	Dr. Cseke Béla																																																								
Reanimációs gyakorlat	Dr. Reha Gábor																																																								

GYKFMG092E1M Fitoterápia Tárgyfelelős: Dr. Alberti-Dér Ágnes Szervezeti egység: Farmakognózi Intézet	Oktatás célja: A tantárgy célja, hogy megismertesse a gyógyszerészhallgatókat a racionális fitoterápiában felhasználható gyógynövényekkel és a belőlük előállított gyógyszerekkel, étrend-kiegészítővel és egyéb készítményekkel: hangsúlyt helyezve ezek összetételére, hatására, alkalmazási módjaira, a terápiában figyelembe veendő indikációs területekre, a vonatkozó farmakológiai és klinikai adatokra, a fontosabb mellékhatásokra és interakciókra. Támpontot ad az önálló vagy kiegészítő terápiában alkalmazható, tradicionális és megalapozott hatású növényi gyógyszerek kiválasztásához. Segít eligazodni a számos forgalomban lévő növényi alapú termék között. Hozzájárul a gyógynövények valós értékeiknek megfelelő megítéléséhez, a prevencióban és terápiában való jelentőségük megismeréséhez. Tantárgy tartalma: A tárgy keretében az előadó ismerteti a racionális fitoterápiában releváns indikációs területeket és az ott alkalmazható gyógynövényeket, növényi alapú készítményeket, kitérve hatóanyagaikra is. Ismerteti a gyógynövényeket tartalmazó gyári/galenusi készítményeket, teakeverékeket és receptúrákat. Bemutatja az eddig feltárt hatásmechanizmusokat, a jelentősebb szinerg hatásokat, az esetleges mellékhatásokat, ill. interakciókat. Foglalkozik a kliniko-farmakológiai vizsgálatok adataival, az alkalmazás és a dozírozás ajánlásaival, továbbá példákat mutat be a hazai, ill. külföldi növényi gyógyszerek, fitoterápiás készítmények köréből. 1. hét: A fitoterápia helye a gyógyszeres terápiában. A fitoterápiás készítmények jellemzői és fejlesztése. 2. hét: Gyógynövények és hatóanyagaik (szinergiztikus) kölcsönhatásai. Fitoterapeutikumok és nem kívánt gyógyszer-kölcsönhatások. 3. hét: A fitoterapeutikumok hatásosságának igazolása, gyógynövény-monográfiák (EMA/HMPC, ESCOP, WHO, stb.). 4. hét: Gyógynövények és hatóanyagaik mellékhatásai, a fitoterapeutikumok minőségének szerepe a mellékhatások előfordulásában. 5. hét: A központi idegrendszerre ható gyógynövények és készítmények. 6. hét: Felső légúti megbetegedésekben használható gyógynövények és készítmények. 7. hét: Az emésztőrendszerre ható növényi szerek I. 8. hét: Az emésztőrendszerre ható növényi szerek II. 9. hét: Gyógynövények és a metabolikus szindróma. 10. hét: A szív- és érrendszerre ható gyógynövények és készítmények. 11. hét: Az urogenitális rendszer megbetegedéseiben használható fitoterapeutikumok. 12. hét: Növényi gyulladáscsökkentők és fájdalomcsillapítók. 13. hét: A bőr és a szájnyálkahártya betegségeiben alkalmazható gyógynövények. 14. hét: Immunmoduláns és adaptogén hatású gyógynövények. Számonkérés és értékelés rendszere: Szóbeli vizsga (kollokvium) Irodalom: Az előadások diasora (elérhető a Moodle felületen)
---	---

GYKFMG130G2M Gyógynövény- és drogismeret (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Alberti-Dér Ágnes Szervezeti egység: Farmakognózi Intézet	Oktatás célja: A gyógyászatban és az egészség-megőrzésben felhasznált gyógynövények és drogjaik megismerése, felismerése és azonosítása, valamint minőségük biztosítását szolgáló ismeretek és vizsgálati módszerek elsajátítása. Ezzel hozzájárul a gyógyszerészhallgatóknak a növényi gyógyszerek kiemelt szakértőivé való nevelésében. A korszerű farmakognózi ismeretek birtokában versenyképes tudással rendelkező hallgatók képzéséhez járul hozzá egy olyan időszakban, amikor az előtérbe került természetes anyagokkal, gyógynövényekkel kapcsolatos ismeretanyag felértékelődött és az európai harmonizáció, valamint a megújuló hazai szabályozási rendszer következtében is új szempontokkal bővült. Tantárgy tartalma: A tematika a növényi anyagok biogenetikai rendszerét követi. Olyan aránytölődést és részben szelekciót jelent a tananyagban, amely kellően hangsúlyozza a terápiás gyakorlatban jelentős növényi drogok és hatóanyagaik ismeretének fontosságát. Ugyanakkor kellő ismeretanyagot nyújt hatás-kémiai szerkezet összefüggésben az újonnan előtérbe kerülő, esetleg külföldi származású növényi drogok feldolgozásához kémiai anyag-csoportjaik alapján. Szem előtt tartja az Európai Gyógyszerkönyv (Ph. Eur.)/VIII. Magyar Gyógyszerkönyv (Ph. Hg. VIII.) elvárásait. Biztosítja ezáltal mindazon növényi drogok és hatóanyagok ismeretét, amelyek a fitogyógyszerek (ideértve a közeljövőben tradicionális OTC gyógyszerekékké váló készítményeket) és prevenció célú (étrend-kiegészítők) termékek alapanyagául szolgálnak. Anyagismeret: drogok felismerése; makroszkópos és mikroszkópos (keresztmetszet, porpreparátum, kvantitatív mikroszkópia) vizsgálata. Drogok ható- és tartalomanyagainak kimutatása (előkészítés, kivonás és tisztító műveletek, általános és specifikus kémiai reakciók, kromatográfiás módszerek), mennyiségi értékelések (gyógyszerkönyvi és szabvány vizsgáló módszerek) és az egyes komponensek izolálása v. szelektív meghatározása komplex kromatográfiás és spektroszkópiás eljárásokkal. Növényi drogok felhasználása vezető hatásai alapján a prevencióban, fitoterápiában és az életminőség javításában. 1. hét: Tűz és munkavédelmi ismeretek, a félév követelményeinek ismertetése. Keserűanyag- (szekoiridoid, szeszkviterpénlakton, diterpén) és valepotriáttartalmú drogok vizsgálata. 2-3. hét: Illóolajtartalmú drogok vizsgálata. Illóolajtartalom meghatározása. Illóolajok összetételének vizsgálata VRK és GC módszerekkel. 4-6. hét: Triterpéntartalmú drogok vizsgálata. Szaponintartalmú drogok vizsgálata. Hemolitikus index meghatározása. Szívre ható glikozidokat tartalmazó drogok vizsgálata. 7. hét: Tropánvázis alkaloidokat tartalmazó drogok vizsgálata. Alkaloidok növényi drogokból való kivonásának módszerei. 8-9. hét: Kinolin-, izokinolin- és indolvázis alkaloidokat tartalmazó drogok vizsgálata. 10-11. hét: Proto- és pseudoalkaloidokat tartalmazó drogok vizsgálata. 12. hét: Növényi biotechnológia 13. hét: Készítményfejlesztés 14. hét: Ismeretlen növényi minta vizsgálata Számonkérés és értékelés rendszere: A szorgalmi időszakban: félévenként két beszámoló írásban és/vagy szóban a gyakorlat anyagára építve. Anyagismeret ellenőrzése (ismeretlen drogkeverékek vizsgálata, ismeretlen drogorok azonosítása, mikroszkópos preparátumok felismerése). Az évfolyam zárthelyi eredménye kétszeres súllyal, a további számonkérések során szerzett érdemjegyek egyszeres súllyal kerülnek beszámításra a gyakorlati jegy megállapításakor. A félévközi számonkérések pótlására és javítására két-két alkalommal kerül sor. Javítás esetén a javító jegy(ek) és az eredeti osztályzat(ok) átlaga kerül beszámításra. Annak a készségnek a bizonyítása, hogy a hallgató: a) megfelelő anyagismerettel rendelkezik (növényi drogok felismerése), valamint b) önállóan, gyógyszerkönyvi (Ph. Hg. VII., Ph. Hg. VIII. és Ph. Eur.) vagy egyéb szabványok alapján növényi drogok minőségvizsgálatát képes elvégezni. Irodalom: A gyakorlati feladatok előirata és a szemináriumi prezentációk diasora;
--	--

GYKFMG130G1M Gyógynövény- és drogismeret I. Tárgyfelelős: Dr. Alberti-Dér Ágnes Szervezeti egység: Farmakognóziai Intézet	Oktatás célja: A gyógyászatban és az egészség-megőrzésben felhasznált gyógynövények és drogjaik megismerése, felismerése és azonosítása, valamint minőségük biztosítását szolgáló ismeretek és vizsgálati módszerek elsajátítása. Ezzel hozzájárul a gyógyszerészhallgatóknak a növényi gyógyszerek kiemelt szakértőivé való nevelésében. A korszerű farmakognóziai ismeretek birtokában versenyképes tudással rendelkező hallgatók képzéséhez járul hozzá egy olyan időszakban, amikor az előtérbe került természetes anyagokkal, gyógynövényekkel kapcsolatos ismeretanyag felértékelődött és az európai harmonizáció, valamint a megújuló hazai szabályozási rendszer következtében is új szempontokkal bővült. Tantárgy tartalma: A tematika a növényi anyagok biogenetikai rendszerét követi. Olyan aránytölődést és részben szelekciót jelent a tananyagban, amely kellően hangsúlyozza a terápiás gyakorlatban jelentős növényi drogok és hatóanyagaik ismeretének fontosságát. Ugyanakkor kellő ismeretanyagot nyújt hatás-kémiai szerkezet összefüggésben az újonnan előtérbe kerülő, esetleg külföldi származású növényi drogok feldolgozásához kémiai anyag-csoportjaik alapján. Szem előtt tartja az Európai Gyógyszerkönyv (Ph. Eur.)/VIII. Magyar Gyógyszerkönyv (Ph. Hg. VIII.) elvárásait. Biztosítja ezáltal mindazon növényi drogok és hatóanyagok ismeretét, amelyek a fitogyszerek (ideértve a közeljövőben tradicionális OTC gyógyszerekké váló készítményeket) és prevenciók célú termékek (étrend-kiegészítők) alapanyagául szolgálnak. Anyagismeret: drogok felismerése; makroszkópos és mikroszkópos (keresztmetszet, porpreparátum, kvantitatív mikroszkópia) vizsgálata. Drogok ható- és tartalomanyagainak kimutatása (előkészítés, kivonás és tisztító műveletek, általános és specifikus kémiai reakciók, kromatográfiás módszerek), mennyiségi értékelések (gyógyszerkönyvi és szabvány vizsgáló módszerek) és az egyes komponensek izolálása v. szelektív meghatározása komplex kromatográfiás és spektroszkópiás eljárásokkal. Növényi drogok felhasználása vezető hatásai alapján a prevencióban, fitoterápiában és az életminőség javításában. 1. hét: Bevezető gyakorlat (Tűz és munkavédelmi ismeretek, szakirodalmazás, könyvtárháznál és számítógépes adatbázisok). Növényi drogok mikromorfológiai vizsgálata különös tekintettel a porpreparátumokra (Ph.Hg.VIII.). 2. hét: Növényi drogok általános vizsgáló módszerei. Azonossági- és tisztasági vizsgálatok, követelmények. 3. hét: Szénhidrát tartalmú drogok vizsgálata. Duzzadási érték meghatározása. 4. hét: Zsírsavak vizsgálata. Zsírsav összetétel, el nem szappanosítható rész vizsgálata. 5. hét: Szerves és szervetlen növényi savakat és származékaikat tartalmazó drogok vizsgálata. C-vitamin tartalom meghatározása. 6-7. hét: Fenolglükozidokat, és flavonoidokat tartalmazó drogok vizsgálata. Arbutin és összes flavonoid tartalom meghatározása. 8. hét: Lignánok, kumarinok és diarilheptánok vizsgálata. 9. hét: Cserzőanyag tartalmú drogok vizsgálata. Cserzőanyagok preparatív előállítás. Cserzőanyag tartalom meghatározása. 10-11. hét: Antraglikozid és antrakinon származékokat tartalmazó drogok vizsgálata. Antraglikozid tartalom meghatározása gyógyszerkönyvben hivatalos drogokban 12. hét: Terpenofenoloidok vizsgálata. 13. hét: Készítményfejlesztés 14. hét: Ismeretlen minta vizsgálata. Számonkérés és értékelés rendszere: A szorgalmi időszakban: félévenként két beszámoló írásban és/vagy szóban a gyakorlat anyagára építve. Anyagismeret ellenőrzése (ismeretlen drogkeverékek vizsgálata, ismeretlen dropporok azonosítása, mikroszkópos preparátumok felismerése). Gyakorlati jegyzőkönyvek leadása és elfogadása. Az évközi számonkérések érdemjegyeinek átlaga legalább 2,0. Az évfolyam zárthelyi sikeres teljesítése. Irodalom: Az előadások diasora (megtalálható az Intézet honlapján)
--	---

GYKFMG130E2M Gyógynövény- és drogismeret II. Tárgyfelelős: Dr. Alberti-Dér Ágnes Szervezeti egység: Farmakognózi Intézet	Oktatás célja: A gyógyászatban és az egészség-megőrzésben felhasznált gyógynövények és drogjaik megismerése, felismerése és azonosítása, valamint minőségük biztosítását szolgáló ismeretek és vizsgálati módszerek elsajátítása. Ezzel hozzájárul a gyógyszerészhallgatóknak a növényi gyógyszerek kiemelt szakértőivé való nevelésében. A korszerű farmakognózi ismeretek birtokában versenyképes tudással rendelkező hallgatók képzéséhez járul hozzá egy olyan időszakban, amikor az előtérbe került természetes anyagokkal, gyógynövényekkel kapcsolatos ismeretanyag felértékelődött és az európai harmonizáció, valamint a megújuló hazai szabályozási rendszer következtében is új szempontokkal bővült. Tantárgy tartalma: A tematika a növényi anyagok biogenetikai rendszerét követi. Olyan arányeltolódást és részben szelekciót jelent a tananyagban, amely kellően hangsúlyozza a terápiás gyakorlatban jelentős növényi drogok és hatóanyagaik ismeretének fontosságát. Ugyanakkor kellő ismeretanyagot nyújt hatás-kémiai szerkezet összefüggésben az újonnan előtérbe kerülő, esetleg külföldi származású növényi drogok feldolgozásához kémiai anyag-csoportjaik alapján. Szem előtt tartja az Európai Gyógyszerkönyv (Ph. Eur.)/VIII. Magyar Gyógyszerkönyv (Ph. Hg. VIII.) elvárásait. Biztosítja ezáltal mindazon növényi drogok és hatóanyagok ismeretét, amelyek a fitogyógyszerek (ideértve a közeljövőben tradicionális OTC gyógyszerekékké váló készítményeket) és prevenció célú (étrend-kiegészítők) termékek alapanyagául szolgálnak. Anyagismeret: drogok felismerése; makroszkópos és mikroszkópos (keresztmetszet, porpreparátum, kvantitatív mikroszkópia) vizsgálata. Drogok ható- és tartalomanyagainak kimutatása (előkészítés, kivonás és tisztító műveletek, általános és specifikus kémiai reakciók, kromatográfiás módszerek), mennyiségi értékelések (gyógyszerkönyvi és szabvány vizsgáló módszerek) és az egyes komponensek izolálása v. szelektív meghatározása komplex kromatográfiás és spektroszkópiás eljárásokkal. Növényi drogok felhasználása vezető hatásai alapján a prevencióban, fitoterápiában és az életminőség javításában. 1. hét: Terpenoidok bioszintézise. Illóolajok a növényvilágban és gyógyászati jelentőségük. 2. hét: Aciklusos, monociklusos, biciklusos és aromás monoterpének és drogjaik. 3. hét: Illó fenilpropán-származékokat és szeszkviterpéneket tartalmazó drogok. Balzsamok, gyanták és drogjaik. 4. hét: Valepotriát iridoidésztereket tartalmazó drogok. Iridoidok és drogjaik. Szekoiridoid, szeszkviterpén-lakton, diterpén, szekotriterpén, fahéjsavas pregnánészter, kukurbitacin típusú keserűanyagokat tartalmazó drogok. 5. hét: A triterpének és a szteránvázas vegyületek általános ismertetése. Szaponinok felépítése és kémiai felosztása, hatása. Szteroid szaponinok. Triterpén szaponinok és drogjaik. Triterpénsavak és triterpénalkoholok. Adaptogén hatású drogok. Tetraterpének. Politerpének. 6. hét: Szívre ható, szteránvázas glikozidokat tartalmazó drogok és jelentőségük a gyógyászatban. Különleges triterpének, fitoszterolok. Ekdiszterolok és drogjaik. 7. hét: Azotoidok. A növényi nitrogén-anyagcsere. Aminosavak, peptidok, biogén aminok. Alkamidok. Lektinek és gyógyászati felhasználásuk kérdései. Növényi enzimek a terápiában. Alkaloidokról bioszintézise, csoportosítása, kémiai szerkezete. Ornitin és lizin eredetű alkaloidok I.: Tropánvázas alkaloidok. 8. hét: Ornitin és lizin eredetű alkaloidok II.: Pirrolidin- és piperidinvázis, pirrolizidin- és kinolizidinvázis alkaloidok és drogjaik. Triptofán eredetű alkaloidok. Egyszerű indolvázis, hemiterpenoid indolvázis, monoterpenoid indolvázis és monoterpenoid kinolinvázis alkaloidok és drogjaik. 9. hét: Benzil-izokinolinvázis alkaloidok és további fenilalanin eredetű alkaloidok: aporfinvázis, morfinánvázas, protoberberin-, benzofenantridin-, ftalidizokinolin-vázis, biszbenzil-izokinolinvázis, monoterpenoid-izokinolinvázis alkaloidok és drogjaik. Amaryllidaceae-alkaloidok. 10. hét: Imidazolvázas valódi alkaloidok. Fenilalanin eredetű proto- és pszeudoalkaloidok: tropolon-, β-amino-fenil-propán- és benzil-aminvázis alkaloidok és drogjaik. Pszeudoalkaloidok: purinvázis alkaloidok és drogjaik. Piperidinvázis alkaloidok. 11. hét: Terpén eredetű pszeudoalkaloidok és drogjaik. Cianogén és mustárolaj-glikozidok. Egyéb kéntartalmú vegyületeket tartalmazó drogok. 12. hét: Növényi biotechnológia 13. hét: Évfolyam zárthelyi 14. hét: Összefoglaló előadás, felkészülés a szigorlatra. Számonkérés és értékelés rendszere: Szóbeli és írásbeli vizsga. Két elméleti kérdés kifejtése az I. és II. félév elméleti és gyakorlati anyagának ismerete alapján, amely felöleli a kötelező tankönyv anyagát és kiegészül az előadások során kiemelt ismeretekkel. Egy növényi drog felismerése és jellemzése az anyagismeret ellenőrzése céljából. Irodalom: Az előadások diasora (megtalálható a kurzus Moodle felületén)
---	--

GYKDEI099G1M Gyógyszerészi informatika Tárgyfelelős: Dr. Szócska Miklós Károly Szervezeti egység: Digitális Egészségtudományi Intézet	Oktatás célja: Megismertetni a hallgatókat a gyógyszerészetben használt informatikai rendszerekkel és alkalmazásokkal. A tárgy áttekinti a gyógyszerek életciklusát és a kapcsolódó jogszabályokat, majd részletesen bemutatja az egyes lépések során alkalmazható informatikai eszközöket a gyógyszerfejlesztéstől a hatósági engedélyezésen át a gyógyszerforgalmazásig. Tantárgy tartalma: Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: Gyógyszerek életciklusának áttekintése, kapcsolódó jogszabályi hierarchia bemutatása 2. hét: A számítógépes molekulatervelés módszerei 3. hét: Gyógyszerfejlesztés folyamata, klinikai vizsgálatok engedélyezése 4. hét: Gyógyszerengedélyezési ismeretek: CTD (Common Technical Document), eCTD szabványok 5. hét: Mellékhatásjelentések informatikája, adatbázisai (EudraVigilance, E2B, PSUR) 6. hét: Gyógysértámogatási rendszer alapjai, kapcsolódó adatbázisok és rendszerek 7. hét: Patikai informatikai rendszerek, szerializáció 8. hét: Mobil eszközök, hordozható eszközök, szenzorok, okoseszközök az egészségügyben 9. hét: Bizonyítékalapú orvoslás és személyre szabott orvoslás informatikai eszközei 10. hét: Vényíró szoftver, EESZT, e-recept Gyakorlati órák és tematikája: 1. hét: Klinikai vizsgálati rendszerek – EudraCT, clinicaltrials.gov, clinicaltrialsregister.eu 2. hét: Hazai és nemzetközi gyógyszerészeti adatbázisok (OGYÉI adatbázis, törzskönyvi nyilvántartás alapjai, EudraPharm, EudraGMP, EudraNET) 3. hét: CTD, eCTD 4. hét: Pupha törzs, OWL rendszer, fix támogatás 5. hét: Gyógyszerészeti kódrendszerek és szabványok (ATC kódrendszer, DDD) 6. hét: Gyógyszerészeti kódrendszerek és szabványok (hatóanyag nyilvántartás, INN, BNO, MedDRA) 7. hét: QRD, Readability, kísérőiratok felépítése 8. hét: Gyógyszerismeret és reklám eszközei 9. hét: Gyógyszerforgalmazás informatikája – OSAP1913 – P@NKA, IMS 10. hét: ORKA vényíró szoftver Számonkérés és értékelés rendszere: A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat* Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai): Irodalom: Az oktatási anyagok elérhetősége: <http://dei-cloud.simmelweis.hu/>. A felhasználónevet és a jelszót az első órán tesszük közzé.
GYKGYK076G1M Gyógyszerészi kémia (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Horváth Péter Szervezeti egység: Gyógyszerészi Kémiai Intézet	Oktatás célja: Kémiai és biológiai vonatkozású tárgyak ismeretanyagának integrációja és kibővítése specifikus gyógyszerkémiai ismeretekkel a gyógyszerek tulajdonságaira, hatásmechanizmusára, analitikájára vonatkozóan. Tantárgy tartalma: A tárgy keretében hatóanyagok szintézise, analitikája, fizikai-kémiai és kémiai tulajdonságainak oktatása mellett a szerkezet-hatás összefüggések, a hatás biokémiai hátterének, receptorhoz való kötődésének és farmakokinetikai tulajdonságainak molekuláris szintű megértéséhez szükséges ismeretanyag átadása a cél. A tématerületek heti bontásban: 1.) Felszerelés, ismétlő analitikai feladatok 2.) A gyógyszerkönyvben (Ph.Hg. VIII.) hivatalos szerves és szerves vegyületek elővizsgálata, rendszerbe sorolása 3.) Gyógyszeranyagok tisztasági vizsgálata 4.) Protonálódási makroállandók potenciometriás meghatározása 5.) Protonálódási makro- és mikroállandók meghatározása UV/pH titrálással 6.) logP meghatározása 7.) Major analitikumok 8.) Höcsökkentő fájdalomcsillapítók 9.) Nemszteroid gyulladáscsökkentők 10.) Helyi érzéstelenítők 11.) Szedatív-hipnotikumok, anxiolitikumok 12.) Pszichofarmakonok 13.) Vegetatív idegrendszerre ható szerek 14.) Összetett készítmények azonosítása és tartalmi meghatározása Számonkérés és értékelés rendszere: A félév során 2 zárthelyit kell teljesíteni, amelynek az átlaga kerekítés nélkül el kell érje az elégséges (2,00) szintet. További követelmény, hogy a gyakorlatokon elvégzendő feladatok legalább 50%-ban elfogadottak legyenek. A gyakorlati jegyet a zárthelyik és a gyakorlati munka értékelésére adott jegy átlaga adja meg. Irodalom: Fülöp-Noszál-Szász-Takácsné: Gyógyszerészi Kémia /tkv/ Horváth-Takácsné: Gyógyszerészi kémia gyakorlatok /jegyzet/

GYKFMG079G2M Gyógyszerészi növénytan (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Béni Szabolcs Szervezeti egység: Farmakognózi Intézet	Oktatás célja: 1. A növények testszerveződésének megismerése sejteni, szövettani és szervezettani szinteken a gyógyszerkönyvi drog- analízisek megalapozására. 2. A növények általános és speciális anyagcsere-folyamatainak és élettani jelenségeinek megismerése a hatóanyagok termelődésének és felhalmozódásának (raktározási módjuk) megértéséhez. 3. A növények kemotaxonómiájának tanulmányozása a gyógynövények (és mérgező növények) felismerése, rokonsági viszonyainak és kemizmusának megismerése céljából. Tantárgy tartalma: A tárgy összefoglalja növényi sejtek szerkezetét és működését, a biokémiai folyamatokban való részvételét. Bemutatja a drogokat is jelentő szervek anatómiai (szövettani) és makroszkópos morfológiai jellegzetességeit és ezen szervek élettani folyamatait, kiemelve a hatóanyagok termelődésében és felhalmozódásában betöltött szerepüket. Ismerteti a növényvilág gyógyszerészi szempontból fontos rendszerezését, a kemizmust hangsúlyozottan figyelembevevő kemotaxonómiát. Ennek keretében bemutatja a fontos gyógynövényeket (és mérgező növényeket), és a felismerésükhöz szükséges morfológiai jellegzetességeiket. 1. gyakorlat: Morfológiai ismeretek: ELTE Botanikus Kertben példánövényeken vagy Brassicaceae, Fabaceae családok típusnövényeinek jellegzetességei. Virág felépítése I. 2. gyakorlat Apiaceae, Malvaceae, Lamiaceae családok típusnövényeinek jellemzői. Virág felépítése II. Virágzatok I. 3. gyakorlat Solanaceae, Asteraceae (Cichoriaceae), családok típusnövényeinek tanulmányozása. Virágzatok II. Levél felépítése (makroszkópos jellemzők). 1. gyakorlat Mag és termés makroszkópos jellemzői, terméstípusok mint drogformák. 2. gyakorlat Fiatal gyökér felépítése. 3. gyakorlat Idős gyökér szerkezete, gyökérvastagodási típusok. 4. gyakorlat Fiatal szárazak, rizómák felépítése. 5. gyakorlat Idős szárazak felépítése, szárvastagodási típusok. 6. gyakorlat 1. ZH (gyógynövényismeret 1). Fatest, hancstest, periderma és héjkéreg tanulmányozása I. 1. gyakorlat Fatest, hancstest, periderma és héjkéreg tanulmányozása II. 2. gyakorlat Lomblevél szöveti szerkezete. 3. gyakorlat Virágrészek felépítése. 4. gyakorlat Mag és termés szöveti szerkezete. 5. gyakorlat 2. ZH (gyógynövényismeret 2 és gyakorlatok anyaga). Pótlások Számonkérés és értékelés rendszere: Írásbeli beszámolók a tematikában megadott heteken, javítási lehetőség a beszámolót követő heti gyakorlaton, és az utolsó héten. Irodalom: Dános Béla: Farmakobotanika – Gyógynövényismeret (CD melléklettel), Semmelweis Kiadó Dános Béla: Farmakobotanikai gyakorlatok. Feladatgyűjtemény (CD melléklettel), Semmelweis Kiadó Dános Béla: Farmakobotanika (kemotaxonómia) A gyógynövénytan alapjai, Argumentum Kiadó
--	--

GYKFMG079E2M Gyógyszerészi növénytan II. Tárgyfelelős: Dr. Béni Szabolcs Szervezeti egység: Farmakognózi Intézet	Oktatás célja: 1. A növények testszerveződésének megismerése sejteni, szövettani és szervezettani szinteken a gyógyszerkönyvi drog- analízisek megalapozására. 2. A növények általános és speciális anyagcsere-folyamatainak és élettani jelenségeinek megismerése a hatóanyagok termelődésének és felhalmozódásának (raktározási módjuk) megértéséhez. A növények kemotaxonómiájának tanulmányozása a gyógynövények (és mérgező növények) felismerése, rokonsági viszonyainak és kemizmusának megismerése céljából. Tantárgy tartalma: A tárgy összefoglalja növényi sejtek szerkezetét és működését, a biokémiai folyamatokban való részvételét. Bemutatja a drogokat is jelentő szervek anatómiai (szövettani) és makroszkópos morfológiai jellegzetességeit és ezen szervek élettani folyamatait, kiemelve a hatóanyagok termelődésében és felhalmozódásában betöltött szerepüket. Ismerteti a növényvilág gyógyszerészeti szempontból fontos rendszerezését, a kemizmust hangsúlyozottan figyelembevevő kemotaxonómiát. Ennek keretében bemutatja a fontos gyógynövényeket (és mérgező növényeket), és a felismerésükhöz szükséges morfológiai jellegzetességeiket. Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: A virág felépítése a nyitva- és zárvatermők körében: a virágrészek megjelenési formáinak változatossága, mint a növényfajok és rokonsági körök azonosításának lehetősége. 2. hét: A virágzatok bemutatása: a bogas és fürtös típusaik jellegzetességei a fontosabb növénycsaládokban mint azonosító bélyegek. 3. hét: Megporzás és megtermékenyítés folyamata a nyitva- és zárvatermőknél, virágbiológiai jelenségek. A mag- és termés képződés folyamata összefüggésben a megtermékenyítéssel. A mag és termés alakitani vizsgálata. 4. hét: A gyökérrendszerek és a különféle gyökerek szövettani felépítése (gyökérdrogok példáin bemutatva). 5. hét: A hajtástengely (szár) morfológiája és szövettana: fiatal és idős (vastagodott) formái és részei mint drogformák. 6. hét: A levél megjelenési formái és szöveti szerkezete a növények makroszkópos és mikroszkópos azonosításának szolgálatában. A növények vízháztartása és ásványos táplálkozása: a víz felvétele, szállítása és leadása összefüggésben a gyökér szár és levél morfológiai és funkcionális jellemzőivel (egyben a három szerv mikroszkópos morfológiai jellemzőinek összefoglalása). 7. hét: A növények rendszerezésének alapelvei. A különféle rendszerek (mesterséges-, természetes-, fejlődéstörténeti- és kemotaxonómiai) összehasonlítása a kemotaxonómia gyógyszerészeti jelentőségének kiemelésével. Mikológiai alapismeretek: a gombavilág gyógyászati szempontból nélkülözhetetlen és ehető/mérgező képviselői. 8. hét: Harasztok rendszere: kétszakaszos egyedfejlődésük, külső és belső felépítésük. Gyógyászatban használt és mérgező fajok részletes bemutatása hasonlóságok és különbségek kiemelésével. Nyitvatermők bemutatása és csoportosítása az ide tartozó gyógyászatilag is fontos fajok megismertetésével. 9. hét: Zárvatermők kemotaxonómiája I. A kétszikűek Magnoliidae alosztálya és az egyszikűek osztálya. Az egy és kétszikűek összehasonlítása és evolúciós kapcsolatuk. 10. hét: Zárvatermők kemotaxonómiája II. Caryophyllidae és Hamamelididae alosztályok ismertetése. 11. Zárvatermők kemotaxonómiája III. Rosidae alosztály mint az ötagú, szabadszirmúság a kétszikűek között. 12. hét: Zárvatermők kemotaxonómiája IV. Dilleniidae alosztály bemutatása az ide tartozó, heterogén csoportok tanulmányozásával. 13. hét: Zárvatermők kemotaxonómiája V. Cornidae alosztály gyógyászati szempontból fontosabb csoportjai és Lamiidae alosztály jellemzése 1. 14. hét: Zárvatermők kemotaxonómiája VI. Lamiidae alosztály jellemzése 2. valamint az Asteridae alosztály bemutatása: a progresszió csúcsa. Gyakorlati órák tematikája: 1. gyakorlat: Morfológiai ismeretek: ELTE Botanikus Kertben példanövényeken vagy Brassicaceae, Fabaceae családok típusnövényeinek jellegzetességei. Virág felépítése I. 2. gyakorlat Apiaceae, Malvaceae, Lamiaceae családok típusnövényeinek jellemzői. Virág felépítése II. Virágzatok I. 3. gyakorlat Solanaceae, Asteraceae (Cichoriaceae), családok típusnövényeinek tanulmányozása. Virágzatok II. Levél felépítése (makroszkópos jellemzők). 1. gyakorlat Mag és termés makroszkópos jellemzői, terméstípusok mint drogformák. 2. gyakorlat Fiatal gyökér felépítése. 3. gyakorlat Idős gyökér szerkezete, gyökérvastagodási típusok. 4. gyakorlat Fiatal száraz, rizómák felépítése. 5. gyakorlat Idős száraz felépítése, szárvastagodási típusok. 6. gyakorlat 1. ZH (gyógynövényismeret 1). Fatest, hancstest, periderma és héjkéreg tanulmányozása I. 1. gyakorlat Fatest, hancstest, periderma és héjkéreg tanulmányozása II. 2. gyakorlat Lomblevél szöveti szerkezete. 3. gyakorlat Virágrészek felépítése. 4. gyakorlat Mag és termés szöveti szerkezete. 5. gyakorlat 2. ZH (gyógynövényismeret 2 és gyakorlatok anyaga). Pótlások Számonkérés és értékelés rendszere: Szóbeli vizsga (kollokvium)
---	---

	Irodalom: ☐ Dános Béla: Farmakobotanika – Gyógynövényismeret (CD melléklettel), Semmelweis Kiadó ☐ Dános Béla: Farmakobotanikai gyakorlatok. Feladatgyűjtemény (CD melléklettel), Semmelweis Kiadó ☐ Dános Béla: Farmakobotanika (kemotaxonómia) A gyógynövénytan alapjai, Argumentum Kiadó
GYKGEN070E1M Immunológia alapjai Tárgyfelelős: Dr. Buzás Edit Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet	Oktatás célja: A gyógyszerész-hallgatók számára kidolgozott kurzus, melynek során az immunrendszer felépítése és működésének megismerése révén a hallgatók elméleti immunológiai alapokat kapnak a későbbi tantárgyak, úgymint Mikrobiológia és Gyógyszerhatástan immunológiai vonatkozású részeinek elsajátításához. Megismerteti a hallgatókat a patológias állapotok modern gyógyszeres terápiájában használt immunológiai vonatkozású molekulák alapvető hatásmechanizmusával és az immunmodulációs eljárásokkal. Tantárgy tartalma: Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: Az immunrendszer feladatai, szervei és sejtjei 2. hét: A természetes immunitás alapjai 3. hét: A komplement rendszer, Gyulladás és akutfázis reakció 4. hét: Antigén, antigénprezentáció, MHC-k 5. hét: Antigénreceptorok és keletkezésük 6. hét: A T-sejtek, sejtközvetített immunitás 7. hét: B-sejtek, humorális immunválasz 8. hét: Immunválasz fertőzésekben, immunhiányos állapotok 9. hét: Tolerancia és autoimmunitás 10. hét: Túlérzékenységi reakciók 11. hét: Transzplantációs és terhesség immunológia 12. hét: Tumorimmunológia 13. hét: Immunterápiák 14. hét: Az immunfarmakológia alapjai Számonkérés és értékelés rendszere: Kollokvium. Írásbeli vizsga Irodalom: Falus András, Buzás Edit, Holub Marianna Csilla, Rajnavölgyi Éva (Szerk.): Az immunológia alapjai. (második kiadás) Semmelweis Kiadó, Budapest, 2014. Előadás prezentációk: <http://gsi.semmelweis.hu/>
GYEGYMATG1M Matematika (gyakorlat) I. Tárgyfelelős: Dr. Gergő Lajos Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	Oktatás célja: Tantárgy tartalma: Számonkérés és értékelés rendszere: Irodalom:
GYEGYMATG2M Matematika (gyakorlat) II. Tárgyfelelős: Dr. Gergő Lajos Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	Oktatás célja: Tantárgy tartalma: Számonkérés és értékelés rendszere: Irodalom:

GYEGYMATE1M Matematika I. Tárgyfelelős: Dr. Gergő Lajos Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	<u>Oktatás célja:</u> <u>Tantárgy tartalma:</u> <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> <u>Irodalom:</u>
GYEGYMATE2M Matematika II. Tárgyfelelős: Dr. Gergő Lajos Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	<u>Oktatás célja:</u> <u>Tantárgy tartalma:</u> <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> <u>Irodalom:</u>

GYKNEI091E1M Népegészségtan Tárgyfelelős: Dr. Ungvári Zoltán Szervezeti egység: Népegészségtani Intézet	Oktatás célja: Képességek elsajátítása a különböző epidemiológiai vizsgálatok minőségi értékelésére, a tudományos bizonyítékokra alapozott szakirodalom átfogó és értő olvasására. Alapvető statisztikai ismeretek megszerzése. Kutatások tervezése és végrehajtása, a legcélszerűbb epidemiológiai módszerek kiválasztásával. Egyéni egészségfejlesztés végzése a fő életmódi tényezőkre alapozva, és a közösségi egészségfejlesztés alapjainak megismerése. Járványügyvel, infekció kontrollal kapcsolatos gyakorlati ismeretek alkalmazása. Tantárgy tartalma: A népegészségtan tárgy populációs szinten foglalkozik az emberi egészséget érintő kérdésekkel. Alkalmazott tudományként alapvető célja az egészség megőrzése, fejlesztése, a betegségek megelőzése. Ezen célok elérése érdekében a népegészségtan több tudományterületet fog össze. A járványtan a fertőző betegségek megelőzésével ismerteti meg a hallgatókat, kiemelt szerepet szánva az infekció kontrollnak. A klasszikus közegészségtan a környezeti tényezők szerepét ismerteti a betegségek kialakulásában, ennek klinikai vonatkozásait napjainkban a környezet-orvoslás (environmental medicine, Umweltmedizin) tárgyalja. A foglalkozás-orvostan fő célja az alkalmazottak egészségének megőrzése a foglalkozási betegségek megelőzése révén. Szakmai háttérünket erősíti, hogy Intézetünk 2010-ben egyesült az Egyetem Munka-, és Környezet-egészségtani tanszékével. A betegségek megelőzésén túl, az egészségfejlesztés (health promotion) gondolata a XX. század második felében tört előre a „new public health” megfogalmazásával. Magyarországon ennek a paradigmaváltásnak a következménye a népegészségtan szó használata a közegészségtan helyett. Célunk, hogy a leendő gyógyszerészek képesek legyenek egyéni egészségfejlesztést végezni, és tisztában legyenek a közösségi egészségfejlesztés fogalmával is. Mindezen tevékenységekhez elengedhetetlen a népegészségtan módszertanának az epidemiológiának az elsajátítása és használata. Célunk, hogy a hallgatókat a gyakorlatra felkészítve megismertessük az egészségfejlesztés és a prevenció populációs és egyéni szintű alkalmazásával. Elméleti órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: A magyar egészségügy/közegészségügy története. Az egészség fogalma, a prevenció szintjei. Az egészségfejlesztés elméleti alapjai. A népegészségügy fogalma és működése 2. hét: Egészségdeterminánsok. A magyar lakosság egészségi állapota. Egészségfejlesztés alapjai, egészségfejlesztési programok. Egészségpolitikai alapelvek 3. hét: A dohányzás és a dohányzással összefüggő betegségek epidemiológiája és megelőzése. Az alkoholfogyasztás népegészségügyi jelentősége 4. hét: Kardiovaszkuláris betegségek epidemiológiája és megelőzése. Daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése 5. hét: Légzőszervi betegségek epidemiológiája és megelőzése. Pajzsmirigy betegségek. Sérülékeny csoportok 6. hét: Lelki egészség. Öregedés 7. hét: Obesitas/Diabetes. Mozgás 8. hét: Járványügyi helyzet. Védőoltások 9. hét: Infekció kontroll. Nosocomialis fertőzések 10. hét: A magyar lakosság tápláltsági állapota, táplálkozási szokásai. Élelmiszer-biztonság 11. hét: Környezet-egészségtan: klímaváltozás, a levegő környezet-egészségügyi hatásai. Környezet-egészségtan: talaj, víz 12. hét: Kémiai biztonság és toxikológia. Ionizáló sugárzás, típusai, hatásai, határértékek 13. hét: Foglalkozás-egészségtan. Anya-, csecsemő-, gyermek-, ifjúsághigiéné, védőnői hálózat és iskolaegészségügy 14. hét: A magyar egészségügy és népegészségügy felépítése, finanszírozása, igazgatása. Egészségpolitika Minőségbiztosítás és minőségfejlesztés az egészségügyben Számonkérés és értékelés rendszere: A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: TVSZ 29. § (2) Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a) a gyakorlati foglalkozásokon, szemináriumokon legalább 75%-os jelenléti, részvételi követelményt teljesítse. Ez a 14 gyakorlat esetén 11 teljesített gyakorlatot jelent (a 3 'megengedett' hiányzást nem szükséges igazolni). Pótolni az azonos heti másik gyakorlaton lehet. Évközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témakörei és időpontjai, pótlási és javítási lehetőségek: A 14. héten gyakorlati vizsga a gyakorlati anyagból. Sikertelen gyakorlati vizsgát a vizsgaidőszak első hetének végéig lehet pótolni a gyakorlatvezetővel egyeztetve, legfeljebb 2 alkalommal. A félév végi aláírás követelményei: 29. § [Az aláírás] (1) A vizsgával záruló tantárgyakban a vizsgára bocsáthatóság feltétele az „aláírva” aláírásbejegyzés megszerzése a szorgalmi vagy legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig. (2) Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a) a gyakorlati foglalkozásokon, szemináriumokon legalább 75%-os jelenléti, részvételi követelményt teljesítse és b) a tanulmányi teljesítményértékeléseken a félév során teljes körűen részt vegyen, vagy azok pótlásán, a pótlásra meghatározott általános szabályok szerint, legfeljebb két alkalommal A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: - A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat (Megfelelő aláhúzendő/jelölendő!) A félév végi számonkérés formája: szóbeli gyakorlati vizsga (gyakorlat) írásbeli tesztvizsga (elmélet) Irodalom: Népegészségtan e-learning anyag (https://itc.semmelweis.hu/moodle/) Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó, 2011) – online elérhető a www.tankonyvtar.hu-n 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről EMMI módszertani levele a 2021. évi védőoltásokról Előadások, gyakorlatok anyaga
--	---

GYKNEI091G1M Népegészségtan (gyakorlat) Tárgyfelelős: Dr. Ungvári Zoltán Szervezeti egység: Népegészségtani Intézet	Oktatás célja: Képességek elsajátítása a különböző epidemiológiai vizsgálatok minőségi értékelésére, a tudományos bizonyítékokra alapozott szakirodalom átfogó és értő olvasására. Alapvető statisztikai ismeretek megszerzése. Kutatások tervezése és végrehajtása, a legcélszerűbb epidemiológiai módszerek kiválasztásával. Egyéni egészségfejlesztés végzése a fő életmódi tényezőkre alapozva, és a közösségi egészségfejlesztés alapjainak megismerése. Járványüggyel, infekció kontrollal kapcsolatos gyakorlati ismeretek alkalmazása. Tantárgy tartalma: A népegészségtan tárgy populációs szinten foglalkozik az emberi egészséget érintő kérdésekkel. Alkalmazott tudományként alapvető célja az egészség megőrzése, fejlesztése, a betegségek megelőzése. Ezen célok elérése érdekében a népegészségtan több tudományterületet fog össze. A járványtan a fertőző betegségek megelőzésével ismerteti meg a hallgatókat, kiemelt szerepet szánva az infekció kontrollnak. A klasszikus közegészségtan a környezeti tényezők szerepét ismerteti a betegségek kialakulásában, ennek klinikai vonatkozásait napjainkban a környezet-orvoslás (environmental medicine, Umweltmedizin) tárgyalja. A foglalkozás-orvostan fő célja az alkalmazottak egészségének megőrzése a foglalkozási betegségek megelőzése révén. Szakmai háttérünket erősíti, hogy Intézetünk 2010-ben egyesült az Egyetem Munka-, és Környezet-egészségtani tanszékével. A betegségek megelőzésén túl, az egészségfejlesztés (health promotion) gondolata a XX. század második felében tört előre a „new public health” megfogalmazásával. Magyarországon ennek a paradigmaváltásnak a következménye a népegészségtan szó használata a közegészségtan helyett. Célunk, hogy a leendő gyógyszerészek képesek legyenek egyéni egészségfejlesztést végezni, és tisztában legyenek a közösségi egészségfejlesztés fogalmával is. Mindezen tevékenységekhez elengedhetetlen a népegészségtan módszertanának az epidemiológiának az elsajátítása és használata. Célunk, hogy a hallgatókat a gyakorlatra felkészítve megismertessük az egészségfejlesztés és a prevenció populációs és egyéni szintű alkalmazásával. Gyakorlati órák tematikája (heti bontásban): 1. hét: Bevezetés. Demográfia 2. hét: Epidemiológia. Morbiditás mérése (incidencia, prevalencia). Kockázat és okság (kockázati mutatók). Epidemiológiai vizsgálati típusok (deskriptív vizsgálatok, analitikus vizsgálatok: keresztmetszeti, kohorsz, eset-kontroll) 3. hét: Népegészségügyi célból végzett (populációs) szűrővizsgálatok. Szűrővizsgálatok értékelése (szenzitivitás, specificitás, prediktív értékek, ROC görbe) 4. hét: Intervenció vizsgálatok (RCT-k). Meta-analízisek. Kritikus olvasás 5. hét: Egészségfejlesztési programok tervezése, szervezése, értékelése 6. hét: Dohányzás és minimál intervenciója 7. hét: Alkohol SBI (screening and brief intervention) 8. hét: Fizikai aktivitás/mozgás ajánlások 9. hét: Lelki egészség, mentálhigiéne. Illegális drogfogyasztás prevenciója 10. hét: Egyéni egészségterv készítése 11. hét: Járványtani alapfogalmak. Járványügy rendszere. Járványügy vizsgálat 12. hét: Védőoltásokkal kapcsolatos gyakorlati ismeretek 13. hét: Esetismertetések környezet-, és foglalkozásorvostani témákban 14. hét: Gyakorlati vizsga Számonkérés és értékelés rendszere: A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: TVSZ 29. § (2) Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a) a gyakorlati foglalkozásokon, szemináriumokon legalább 75%-os jelenléti, részvételi követelményt teljesítse. Ez a 14 gyakorlat esetén 11 teljesített gyakorlatot jelent (a 3 'megengedett' hiányzást nem szükséges igazolni). Pótolni az azonos heti másik gyakorlaton lehet. Évközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témakörei és időpontjai, pótlási és javítási lehetőségek: A 14. héten gyakorlati vizsga a gyakorlati anyagból. Sikertelen gyakorlati vizsgát a vizsgaidőszak első hetének végéig lehet pótolni a gyakorlatvezetővel egyeztetve, legfeljebb 2 alkalommal. A félév végi aláírás követelményei: 29. § [Az aláírás] (1) A vizsgával záruló tantárgyakban a vizsgára bocsáthatóság feltétele az „aláírva” aláírásbejegyzés megszerzése a szorgalmi vagy legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig. (2) Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a) a gyakorlati foglalkozásokon, szemináriumokon legalább 75%-os jelenléti, részvételi követelményt teljesítse és b) a tanulmányi teljesítményértékeléseken a félév során teljes körűen részt vegyen, vagy azok pótlásán, a pótlásra meghatározott általános szabályok szerint, legfeljebb két alkalommal A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: - A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat (Megfelelő aláhúzendő/jelölendő!) A félév végi számonkérés formája: szóbeli gyakorlati vizsga (gyakorlat) írásbeli tesztvizsga (elmélet) Irodalom: Népegészségtan e-learning anyag (https://itc.semmelweis.hu/moodle/) Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó, 2011) – online elérhető a www.tankonyvtar.hu-n 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről EMMI módszertani levele a 2020. évi védőoltásokról
--	--

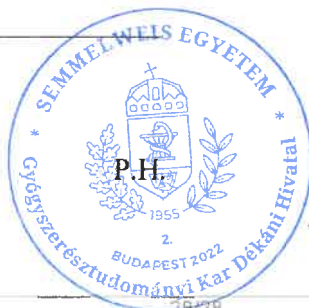
	Előadások, gyakorlatok anyaga
GYBVIPVKE1M Polgári védelmi-, katasztrófavédelmi ismeretek I. Tárgyfelelős: Kocsik Pál Szervezeti egység: Biztonságtechnikai, Logisztikai és Szolgáltatási Igazgatóság	<u>Oktatás célja:</u> <u>Tantárgy tartalma:</u> <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> <u>Irodalom:</u>
GYBVIPVKE2M Polgári védelmi-, katasztrófavédelmi ismeretek II. Tárgyfelelős: Kocsik Pál Szervezeti egység: Biztonságtechnikai, Logisztikai és Szolgáltatási Igazgatóság	<u>Oktatás célja:</u> <u>Tantárgy tartalma:</u> <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> <u>Irodalom:</u>
GYTSITSNG1M Testnevelés I. Tárgyfelelős: Várszegi Kornélia Szervezeti egység: Testnevelési és Sportközpont	<u>Oktatás célja:</u> A tantárgy egyik célja az orvostanhallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése. Másik célja, pedig az, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után az orvos hitelesebben tudjon szakszerű életmódbeli tanácsot adni betegeinek saját tapasztalata révén. <u>Tantárgy tartalma:</u> 1 – 2 hét: Általános tájékoztatás Baleset-, tűz-, és környezetvédelmi oktatás. A félélvelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés, mint a sportsérülések veszélyfaktorát jelentősen csökkentő tényező szerepe és gyakorlati alkalmazása. Közös általános bemelegítés. Szabadgyakorlatok. 3 – 4 hét: Állóképesség fejlesztés Lehetőleg szabadtéren, füves talajon történő futás, melynek célja a helyes futó- és légzéstechnika megismertetése és kialakítása, pulzus mérés gyakorlása (saját és társ pulzusmérése), nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. 5 – 6 hét: Koordinációfejlesztés. Különböző kar-, és lábgyakorlatok helyben majd mozgás közben (járás, futás, szökdelés, stb.) a gimnasztika mozgásanyagának felhasználásával. 7 – 8 hét: Labdás ügyességfejlesztés A sportjátékok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda) gyakorlatanyagának felhasználásával, technikai és taktikai elemeinek gyakorlása: labdavezetések, dobások-elkapások, helyben és helyváltoztatással (járás, futás, szökdelés stb.) közben, alap játékelemek gyakorlása. 9 – 10 hét: Erőfejlesztés Kézisúlyzóval végzett gyakorlatok járás, futás közben valamint helyben álló és fekvő testhelyzetekben. 11 – 12 hét: Testtartás javító gyakorlatok A gerincoszlop körüli izomfűző kialakításával megakadályozni a csigolyák túlterhelését és egyenetlen kopását. 13 – 14 hét: Nyújtó és lazító hatású gyakorlatok A stretching élettani háttere, gyakorlati szerepe és jelentősége a mindennapi mozgásos tevékenységben. <u>Számonkérés és értékelés rendszere:</u> A félév végi aláírásért 6 alkalommal kötelező részt venni a gyakorlati (sportági) órákon, melyből 4 alkalommal kötelező a saját órán részt venni. Testnevelés óráról egyszer lehet hiányozni egy félév alatt, amit nem kell igazolni, viszont a többi hiányzást pótolni kell. <u>Irodalom:</u>

GYTSITSNG2M Testnevelés II. Tárgyfelelős: Várszegi Kornélia Szervezeti egység: Testnevelési és Sportközpont	Oktatás célja: A tantárgy egyik célja az orvostanhallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése. Másik célja, pedig az, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után az orvos hitelesebben tudjon szakszerű életmódbeli tanácsot adni betegeinek saját tapasztalata révén. Tantárgy tartalma: 1 – 2 hét: Általános tájékoztatás Baleset-, tűz- és környezetvédelmi ismeretek. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés mint a sportsérülések veszélyét jelentősen csökkentő tényező elmélete és gyakorlati alkalmazása. Közös általános bemelegítés. Szabadgyakorlatok. 3 – 4 hét: Állóképesség fejlesztés Közepes intenzitású, folyamatos terhelés futó-, szökdelő-gyakorlatokkal, szabadgyakorlati alapformájú gimnasztikai feladatokkal. 5 -6 hét: Koordinációfejlesztés A floorball - játék alapvető technikai és taktikai elemeinek tanulásával szem-kéz koordináció fejlesztése. 7 – 8 hét: Erőfejlesztés Medicinlabdával végzett kar- láb- és törzsizmok fejlesztését elősegítő erősítő jellegű gyakorlatok végzése. 9 – 10 hét: Labdás ügyességfejlesztés Társas gyakorlatok kosárlabdával: labdapasszolások, dobások, a labdavezetés alapjainak gyakorlása helyben és mozgás közben, kosárra dobások, 1:1, 2:2 elleni játék gyakorlása. 11 – 12 hét: Testtartást javító gyakorlatok Bordásfal felhasználásával függések, húzódkodások, tolódkodások, felülések, guggolások stb. gyakorlataival a testtartásban fontos szerepet játszó izmok erősítése. Egyéni, otthon is végezhető gyakorlatsor kialakítása. 13 – 14 hét: Nyújtó és lazító hatású gyakorlatok Párban, társ segítségével végzett nyújtások, lazítások állásban, ülésben, fekvésben a terhelés mértékét a társ fizikai adottságaihoz (pl. testsúly, előképzettség) igazítva. Számmonkérés és értékelés rendszere: A félév végi aláírásért 6 alkalommal kötelező részt venni a gyakorlati (sportági) órákon, melyből 4 alkalommal kötelező a saját órán részt venni. Testnevelés óráról egyszer lehet hiányozni egy félév alatt, amit nem kell igazolni, viszont a többi hiányzást pótolni kell. Irodalom:
GYEGYTTPE1M Tudománytörténet és propedeutika Tárgyfelelős: Dr. Zelkó Romána Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	Oktatás célja: Tantárgy tartalma: Számmonkérés és értékelés rendszere: Irodalom:

4. A kreditigazolás hitelesítése

Dátum

2024. május 31.



Ambrus Péter