

IGAZOLÁS

Igazolom, hogy az alábbi mesterszakos hallgatók részt vesznek egy mentorprogramban, melynek célja az alsóbb éves egyetemi hallgatók tájékoztatása és segítése:

- Gergály Renáta
- Lengyel Réka
- Szabó Ákos
- Szekér Sára

A mentorprogram keretében a pályázók mentor szerepet vállalnak, és aktívan részt vesznek az alsóbb évesek felkészítésében és támogatásában. A pályázók elkötelezett és segítőkész mentorok, akik a személyes tapasztalataikkal és szakmai ismereteikkel segítik a specializáció, tanulmányi versenyek iránt érdeklődő alsóbb éveseket. A mentorprogram során tájékoztatást adnak a specializációról, TDK tevékenységeik felől, a követelményekről, a specializációválasztás módjáról, a harmadév kihívásairól és részt vesznek közösségformáló programokon is. Ezek a tevékenységek segítik az alsóbb éveseket a szükséges információk megszerzésében, az egyetemi életben való eligazodásban és a személyes és szakmai fejlődésük támogatásában.

A pályázók aktívan részt vesznek a mentorprogramban, és az általuk bemutatott elkötelezettség, empátia és segítőkészség alapján méltók és alkalmasak a közéleti ösztöndíjra való pályázásra. Kiemelendő továbbá, hogy a pályázók kiváló mentorok, akik képesek motiválni az alsóéveseket, döntéshozásukban megerősíteni őket, megfelelő felkészülési tapasztalatok átadását tartják szem előtt. A program során a pályázók odafigyelnek a mentoráltakra, támogatják őket a kihívások leküzdésében, és segítenek nekik a céljaik elérésében.

Bízom benne, hogy a közéleti ösztöndíj lehetőséget teremt számukra, hogy munkájukért megfelelő elismerést kaphassanak!

Budapest, 2025.05.10.



.....
Dr. Valánszki István
tanszékvezető egyetemi docens
MATE, Tájvédelmi és Tájrehabilitációs Tanszék
valanszki.istvan@uni-mate.hu

Beszámoló

Kedves Egyetem,

Ezúton szeretném összefoglalni 2024/25 tavaszi félév során végzett közéleti tevékenységünket. Ebben az időszakban Lengyel Rékával, Szabó Ákossal és Szekér Sárával közösen egy mentorprogramot valósítottunk meg, mely keretében igyekeztünk többféle formában is elérhetővé tenni az információkat: szerveztünk tájékoztató előadásokat, ahol részletesen bemutattuk a különböző szakirányok tartalmát, jellemzőit, előnyeit, valamint megosztottuk saját tapasztalatainkat a tanulmányi útvonalakról, versenyeken való részvételről, valamint a Tudományos Diákköri (TDK) munkáról. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtettek arra, hogy a hallgatók valós, első kézből származó információt kapjanak a különböző lehetőségekről, és közvetlenül is kérdezzenek a számukra fontos témákban.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a szakirányválasztás előtt álló hallgatókra. Számukra külön tájékoztató alkalmakat tartottunk, ahol tanulmányi kérdéseken túl a beilleszkedést is igyekeztünk segíteni. Részletesen bemutattuk az órarenddel, tárgyválasztással és tanulmányi ügyekkel kapcsolatos tudnivalókat, továbbá a mindennapi egyetemi élet gyakorlati oldaláról is beszéltünk. Fontos szempont volt számunkra a folyamatos elérhetőség biztosítása, ezért a személyes jelenlétén túl online formában is elérhetőek voltunk. Létrehoztunk internetes kommunikációs csatornákat, ahol a hallgatók bármikor feltehették kérdéseiket. Ezt a lehetőséget sokan igénybe vették – számos megkeresés érkezett hozzám is, főként tantárgyakkal és szakmai lehetőségekkel kapcsolatban.

Összességében a mentorprogram sikeresen valósult meg: a hallgatók részéről számos pozitív visszajelzést kaptunk, többen jelezték, hogy hasznosnak találták a tájékoztatókat és a személyes konzultációkat egyaránt. Bízunk benne, hogy a kezdeményezés nemcsak a szakirányválasztásban, hanem hosszú távon is hozzájárult a hallgatók tudatosabb pályatervezéséhez és egyetemi beilleszkedéséhez.

Tisztelettel,


Gergely Renáta

Budapest, 2025.05.10.