Süveges Péter - 2025.01.16. 10:39:24

OKLEVÉLMELLÉKLET

SIMON DONÁT BOTOND

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Az okirat azonosító száma: DS-ELTE-GTK-1362/2025

Az oklevélmelléklet oldalainak száma: 10

Az adatfájl azonosítója: {834DBF1B-CA96-4954-B2C8-75938D9AAA5D}

Az oklevél intézményi sorszáma: ELTE-GTK-1362/2025

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév: Simon

1.2. Utónév: Donát Botond

1.3. Születési hely (ország, város) és idő: Magyarország, Budapest, 2003. 01. 28.

1.4. Oktatási azonosító szám: 72168364471

1.5. Törzslap sorszáma: T200035/FI80798

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím (teljes és rövidített formában):
közgazdász pénzügy és számvitel alapképzési szakon

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak / szakok:
pénzügy és számvitel

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv - Gazdaságtudományi Kar

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3. pontban megjelölttől):
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv

2.5. A képzés nyelve:
angol

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje, EKKR szintje:
alapképzés (BA/BSc/BProf), ISCED 5A, EKKR 6. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint:
7 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei:

középiskola, ISCED 3A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat:

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél:

A képzési célja pénzügyi és számviteli szakemberek képzése, akik korszerű, nemzetközi követelményeknek megfelelő közgazdasági műveltséggel, pénzügyi és számviteli alkalmazásokhoz elméleti ténybeli és módszertani ismeretekkel rendelkeznek, képesek az adatok valósághű előállítására, hasznosítására, a tudástőke, mint szervezeti vagyon gyarapítására, a pénzügyi és számviteli rendszerek átlátására, működtetésére, fejlesztésére, stratégiai döntések meghozatalára, korszerű tervezési, gazdálkodási, elszámolási, kontrolling eljárások és módszerek alkalmazására, az intézményi feltételek formálására, nemzetközi, országos és regionális vállalkozások információs rendszerének áttekintésére, működtetésére, fejlesztési céljainak megvalósítását szolgáló helyzetfelmérésre és javaslattételre, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma:

210

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:

gyakorlati jegyek, kollokviumok, szigorlatok, diplomamunka, záróvizsga

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke:

A szakmai gyakorlat egy félév, minimum tizenkettő hét összefüggő gyakorlat.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEGYEK / KREDITPONTOK

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

Ciklus: 2022-2023-1, Kredit: 35					
Tárgy neve	**Kód**	**Óraszám**	**Követelmény**	**Kredit**	**Ered.**
Orosz nyelvfejlesztés 1.	BBN-ORO11-205	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Az ókori Egyiptom filmen	BBV-207.20	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Érveléstechnika	GTI21AN306EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	4
Üzleti jog II.	GTI22AN403EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	4

Nemzetközi pénzügyek és gazdaságtan	GTI23AN302EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	4
Vállalati pénzügyek II.	GTI24AN309EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	4
Elemzés és kontrolling	GTI24AN314EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	5
Közgazdaságtan II.	GTI92AN307EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	4
Ciklus: 2022-2023-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	**Kód**	**Óraszám**	**Követelmény**	**Kredit**	**Ered.**
Orosz nyelvfejlesztés 2.	BBN-ORO11-206	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Meggyőzés	GTI21AN499EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	4
Üzleti statisztika	GTI22AN404EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	5
Gazdaságpolitika	GTI23AN406EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Vezetői számvitel	GTI24AN405EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	5
Hazai és nemzetközi adózás	GTI24AN418EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
A szociológia fogalmi eszköztára	GTI92AN801EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés a kulturális antropológiába	GTI92AN802EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Piacelméletek	GTI92AN819EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	3
Ciklus: 2023-2024-1, Kredit: 23					
Tárgy neve	**Kód**	**Óraszám**	**Követelmény**	**Kredit**	**Ered.**
HSUP I. Hungarian Startup University Program	ELTE-OI-HSUP1	28/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nagy kérdések rövid története	GTI00AN900HU	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Projektfeladat I. (PS)	GTI13AN503EN	9/h	beszámoló (5)	9	5
Szigorlat (PS-A)	GTI13AN531EN	-	Szigorlat (5)	0	5
Teljesítményértékelés	GTI24AN901EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	4
Interkulturális felkészülés a nemzetközi mobilitásra - online kurzus	PPK-IPPI:24	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Online Általános testnevelés	VTN-099:203	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2023-2024-2, Kredit: 34					

Tárgy neve	Kód	Óraszám	Követelmény	Kredit	Ered.
HSUP II. Hungarian Startup University Program	ELTE-OI-HSUP2	28/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Jogi KV blokk	GTI00AN301EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	4
Üzleti Esettanulmányok I.	GTI00AN904HU	-	beszámoló (5)	3	5
Szigorlat (PS-B)	GTI13AN530EN	-	Szigorlat (5)	0	5
Projektfeladat II. (PS)	GTI13AN603EN	6/h	beszámoló (5)	9	5
Ökonometria	GTI23AN508EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	2
Pénzügyi és számviteli informatika	GTI24AN818EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Business Ethics and Social Innovation Entrepreneurship	-	-	Kollokvium (5)	6	5
Wissenschaftliches Schreiben und Grammatik (Niveau C1+)	-	-	Kollokvium (5)	2	5
Ciklus: 2024-2025-1, Kredit: 45					
Tárgy neve	**Kód**	**Óraszám**	**Követelmény**	**Kredit**	**Ered.**
Szakmai gyakorlat (PS)	GTI13AN703EN	400/f	gyakorlati jegy (2)	20	AI
Szakdolgozat-készítés (PS)	GTI13AN707EN	10/h	beszámoló (2)	10	AI
Tárgyalástechnika	GTI21AN611EN	1/1/h	Kollokvium (5)	3	3
Nemzetközi pénzügyi menedzsment	GTI24AN505EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	4
Befektetés és finanszírozás	GTI24AN817EN	2/2/h	Kollokvium (5)	6	5
Egyéb eredmények					
Tárgy neve	**Kredit**			**Védés eredménye**	
Szakdolgozat	0			5	

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

Tárgy neve	Kód	Követelmény	Kredit	Eredmény
Marketing I.	GTI21AN101EN	Kollokvium (5)	6	3
Közösség és egyén	GTI21AN105EN	Kollokvium (5)	3	4

Menedzsment alapismeretek	GTI22AN103EN	Kollokvium (5)	6	4
Emberi erőforrás menedzsment alapjai	GTI22AN204EN	Kollokvium (5)	3	5
Üzleti jog I.	GTI22AN303EN	Kollokvium (5)	6	4
Számvitel I.	GTI24AN104EN	Kollokvium (5)	6	4
Vállalati pénzügyek I.	GTI24AN203EN	Kollokvium (5)	6	5
Számvitel II.	GTI24AN206EN	Kollokvium (5)	3	4
Matematika I.	GTI91AN102EN	Kollokvium (5)	6	3
Matematika II.	GTI91AN202EN	Kollokvium (5)	6	3
Közgazdaságtan I.	GTI92AN201EN	Kollokvium (5)	6	4
Pszichológia alapjai	GTI93AN106EN	Kollokvium (5)	3	4

4.2.3. Munka – egyéb tapasztalat, nem formális, informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

-

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 231

4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE:

Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

jeles (5): a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4): a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3): a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2): a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1): a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok:

MA/MSc, ISCED 5A

A képzés teljesítésével a hallgatók mesterképzésen folytathatják tanulmányaikat.

5.2. Szakmai jogosultságok:

Munkakörök betöltésére a hatályos jogszabály szerint.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató leckekönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a leckekönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

Intézményi hallgatói azonosító:	L13MR6		
Tanulmányok kezdő időpontja:	2022-2023-1	*befejező időpontja:*	2024-2025-1
Az oklevél kiállításának éve:	2025		

Egyéb tanulmányok:
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Középfokú (B2) 2157937, 2021. 01. 06.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Középfokú (B2) 2156540, 2021. 01. 06.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Felsőfokú (C1) 2187852, 2021. 06. 02.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Felsőfokú (C1) Mat.-Nr.11576, 2022. 02. 15.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) orosz Középfokú (B2) 2448642, 2024. 05. 02.

6.2. Intézményi információk:

Fontosabb adatok
A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története
A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül hatan Nobel-díjban részesültek.

Karok
2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel. 2021-ben a Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulásával létrejött a Gazdaságtudományi Kar, az Egyetem kilencedik kara.

Képzés
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél
Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerezett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsere megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu
Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Budapest, Rákóczi út 7., 1088, Magyarország

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

Dátum: 2025. 01. 15.

P. H.

.....
Süveges Péter
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

8. A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2022. szeptember 15.)

8.1. A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK TÍPUSAI ÉS AZ INTÉZMÉNYEK IGAZGATÁSA:

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A KÉPZÉSEK ÉS A MEGSZEREZHETŐ OKLEVELEK TÍPUSAI:

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.
A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.
A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A KÉPZÉSEK ÉS A FOKOZATOK ENGEDÉLYEZÉSE/AKKREDITÁLÁSA:

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.
A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A KÉPZÉS RENDSZERE:

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések:

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések:

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.
Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések:

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések:

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok:

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani. Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy" (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts" (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. ÉRTÉKELÉSI RENDSZER:

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A FELSŐOKTATÁSI KÉPZÉSRE VALÓ FELVÉTEL:

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSŐOKTATÁSRÓL:

Magyar ENIC/NARIC Iroda[1], Kulturális és Innovációs Minisztérium[2], Oktatási Hivatal[3], Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság[4].

[1] Honlap: www.ekvivalencia.hu
[2] Honlap: www.kormany.hu/kulturalis-es-innovacios-miniszterium
[3] Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu
[4] Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT

DONÁT BOTOND SIMON

Eötvös Loránd University

Identification number: DS-ELTE-GTK-1362/2025

Number of pages of the diploma supplement: 11

Institutional data: {1F15BF1D-DEA0-43B2-B123-4517C20BCAB6}

Diploma identification number: ELTE-GTK-1362/2025

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s): Simon

1.2. Given name(s): Donát Botond

1.3. Place of birth, Date of birth (day/month/year): Hungary, Budapest, 28/01/2003

1.4. Student identification number or code: 72168364471

1.5. Number of registry: T200035/FI80798

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Title of qualification conferred:
Economist in Finance and Accounting

2.2. Main field(s) of study for the qualification:
Finance and Accounting

2.3. Name and status of awarding institution:
Eötvös Loránd University (FI80798), autonomous central budgetary organization; Faculty of Economics

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies:
Eötvös Loránd University (FI80798), autonomous central budgetary organization

2.5. Language of instruction:
English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:
BA/BSc, ISCED 5A, EQF Level 6

3.2. Official length of programme:
7 semesters

3.3. Access requirements:
secondary school, ISCED 3A

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number:

Ministry of Human Resources Regulation 18/2016. (VIII. 5.)

4.1.2. Aim of study:

The aim of the programme is to educate finance and accounting professionals who have up-to-date knowledge and skills in line with international requirements, including economic literacy, theoretical, factual and methodological knowledge of financial and accounting applications, the ability to produce and use data in a faithful manner, to develop knowledge capital as an organisational asset, to understand, operate and improve financial and accounting systems, to make strategic decisions, to apply modern planning, management, accounting and controlling procedures and methods, to formulate institutional conditions, to review and operate information systems of international, national and regional enterprises, to assess their current situation and to make proposals to achieve their developmental objectives, to coordinate various processes of the reconciliation of interests. Graduates are prepared to continue their studies on a Master's programme.

4.1.3. Required number of credit points:

210

4.1.4. System of knowledge checking:

seminar gradess, exams, comprehensive exams, thesis, final exam

4.1.5. Required professional practice, credit value:

One-semester internship, a minimum of 12 weeks of uninterrupted work placement

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, grades):

Semester: 2022-2023-1, Credits: 35					
Subject	**Code**	**Hours**	**Grade type**	**Credit**	**Grade**
Russian Language Development 1.	BBN-ORO11-205	4/w	term mark	4	5
Ancient Egypt in film	BBV-207.20	2/w	term mark	4	5
Argumentation	GTI21AN306EN	1/1/w	exam	3	4
Business Law II	GTI22AN403EN	2/2/w	exam	6	4
International Finance and Economics	GTI23AN302EN	2/2/w	exam	6	4

Corporate Finance II	GTI24AN309EN	1/1/w	exam	3	4
Analysis and Controlling	GTI24AN314EN	2/2/w	exam	6	5
Economics II.	GTI92AN307EN	1/1/w	exam	3	4
Semester: 2022-2023-2, Credits: 34					
Subject	**Code**	**Hours**	**Grade type**	**Credit**	**Grade**
Russian Language Development 2.	BBN-ORO11-206	4/w	term mark	4	5
Persuasion	GTI21AN499EN	1/1/w	exam	3	4
Business Statistics	GTI22AN404EN	2/2/w	exam	6	5
Economic Policy	GTI23AN406EN	1/1/w	exam	3	5
Management Accounting	GTI24AN405EN	2/2/w	exam	6	5
National and International Taxation	GTI24AN418EN	1/1/w	exam	3	5
Conceptual Tools of Sociology	GTI92AN801EN	1/1/w	exam	3	5
Introduction to Cultural Anthropology	GTI92AN802EN	1/1/w	exam	3	5
Industrial Organization	GTI92AN819EN	1/1/w	exam	3	3
Semester: 2023-2024-1, Credits: 23					
Subject	**Code**	**Hours**	**Grade type**	**Credit**	**Grade**
HSUP I. Hungarian Startup University Program	ELTE-OI-HSUP1	28/s	term mark	2	5
Brief Story of Big Issues	GTI00AN900HU	2/w	exam	3	5
Project Work I (PS)	GTI13AN503EN	9/w	report	9	5
Comprehensive Exam (PS-A)	GTI13AN531EN	-	comprehensive exam	0	5
Performance Management	GTI24AN901EN	2/2/w	exam	6	4
Intercultural preparation for international mobility - online course	PPK-IPPI:24	2/w	term mark	2	5
Online sports	VTN-099:203	2/w	term mark	1	5
Semester: 2023-2024-2, Credits: 34					
Subject	**Code**	**Hours**	**Grade type**	**Credit**	**Grade**

HSUP II. Hungarian Startup University Program	ELTE-OI-HSUP2	28/s	term mark	2	5
	GTI00AN301EN	1/1/w	exam	3	4
Business Case Studies I.	GTI00AN904HU	-	report	3	5
Comprehensive Exam (PS-B)	GTI13AN530EN	-	comprehensive exam	0	5
Project Work II (PS)	GTI13AN603EN	6/w	report	9	5
Econometrics	GTI23AN508EN	2/2/w	exam	6	2
Finance and Accounting Informatics	GTI24AN818EN	1/1/w	exam	3	5
Business Ethics and Social Innovation Entrepreneurship	-	-	exam	6	5
Wissenschaftliches Schreiben und Grammatik (Niveau C1+)	-	-	exam	2	5

Semester: 2024-2025-1, Credits: 45

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Professional Practice	GTI13AN703EN	400/s	term mark	20	Compl
Thesis writing (PS)	GTI13AN707EN	10/w	report	10	Compl
Negotiation	GTI21AN611EN	1/1/w	exam	3	3
International Financial Management	GTI24AN505EN	2/2/w	exam	6	4
Investment and Financing	GTI24AN817EN	2/2/w	exam	6	5

Other results

Subject	Credit	Result of degree thesis defence
Thesis	0	5

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Code	Grade type	Credit	Grade
Marketing I.	GTI21AN101EN	exam	6	3
Community and Individual	GTI21AN105EN	exam	3	4
Introduction to Management	GTI22AN103EN	exam	6	4

Fundamentals of Human Resource Management	GTI22AN204EN	exam	3	5
Business Law I	GTI22AN303EN	exam	6	4
Accounting I.	GTI24AN104EN	exam	6	4
Corporate Finance I.	GTI24AN203EN	exam	6	5
Accounting II.	GTI24AN206EN	exam	3	4
Mathematics I.	GTI91AN102EN	exam	6	3
Mathematics II.	GTI91AN202EN	exam	6	3
Economics I.	GTI92AN201EN	exam	6	4
Basics of Psychology	GTI93AN106EN	exam	3	4

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points, grades):

-

Sum of credit points contained in the transcript of records: 231

4.3. GRADING SCHEME AND, IF AVAILABLE, GRADE DISTRIBUTION GUIDANCE

Grading in a given subject can be:

a) five point scale:

Excellent (5) grade	is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;
Good (4) grade	is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;
Satisfactory (3) grade	is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;
Pass (2) grade	is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;
Fail (1) grade	is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

b) three point qualification:

excellent (Exc), average (Av) or unsatisfactory.

c) two point scale:

completed (Compl) or not completed.

4.4. OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

outstanding

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

MA/MSc, ISCED 5A

Upon completing the programme, graduates are eligible to continue their studies at Master's level.

5.2. Professional status (if applicable):

Positions in accordance with the legislation in force.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

Student identification code:	L13MR6		
Study started in	2022-2023-1	*Study finished in*	2024-2025-1
Degree was issued in	2025		

Additional accredited qualification(s) and achievements:

general upper intermediate (B2) proficiency examination in English (compound exam), 2157937, 06/01/2021 (day/month/year)
general upper intermediate (B2) proficiency examination in German (compound exam), 2156540, 06/01/2021 (day/month/year)
general advanced (C1) proficiency examination in English (compound exam), 2187852, 02/06/2021 (day/month/year)
general advanced (C1) proficiency examination in German (compound exam), Mat.-Nr.11576, 15/02/2022 (day/month/year)
general upper intermediate (B2) proficiency examination in Russian (compound exam), 2448642, 02/05/2024 (day/month/year)

6.2. Information on the Institution:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 33 000, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a Catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the Catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the

world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and six Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties
Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences. In 2017 the University expanded to include two new additions to its structure, the Berzsenyi Dániel Teacher Training Centre in Szombathely and the Institute of Business Economics in Budapest. In 2021, the Institute of Business Economics transformed into a faculty, the Faculty of Economics, the ninth faculty of the University.

Training
Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees
Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board which is a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education and entered in the European Quality Assurance Register for Higher Education. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations
Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with more than 800 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu
Further validation and explain these data: Budapest, Rákóczi út 7., 1088, Magyarország

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Date (day/month/year): 15/01/2025

L. S.

.....
Péter Süveges
Head of Bureau of Education

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified: 15 September, 2022)

8.1. TYPES OF INSTITUTIONS AND INSTITUTIONAL CONTROL

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) higher education institutions. The list of recognized higher education institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at three types of higher education institutions, egyetem (university), alkalmazott tudományok egyeteme (university of applied sciences) and főiskola (college). Universities, universities of applied sciences and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at all types of institutions.

8.2. TYPES OF PROGRAMMES AND DEGREES AWARDED

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.
In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.
Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. APPROVAL/ACCREDITATION OF PROGRAMMES AND DEGREES

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.
Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, where only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. ORGANISATION OF STUDIES

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the

programme is 6-8 semesters.
The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceutics, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.
Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.
Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years

8.5. GRADING SCHEME

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. ACCESS TO HIGHER EDUCATION PROGRAMMES

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. ADDITIONAL SOURCES OF INFORMATION

Hungarian ENIC/NARIC[5], Ministry for Culture and Innovation[6], Educational Authority[7], Hungarian Accreditation Committee[8].

[5] Web site: www.naric.hu
[6] Web site: www.kormany.hu/kulturalis-es-innovacios-miniszterium
[7] Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu
[8] Web site: www.mab.hu