

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/1645/2023, a kiállítás éve: 2023

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Füredi

1.2. Utónév
Anita

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Budapest, 1998.09.25.

1.4. Hallgatói azonosító szám
T38IPN, 71477147751

1.5. Törzslap sorszáma:
T068203/FI43814

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
vállalkozásfejlesztés

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási intézmény (OM azonosító: FI43814)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje
mesterképzés (MA/MSc)

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
4 félév

7

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Bachelor (vagy főiskolai szintű) oklevél, valamint sikeres felvételi vizsga.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja vállalkozásfejlesztési szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek elsősorban kis- és középvállalkozások, vagy egyéb gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. A vállalkozásfejlesztési (innovációs) elméleti és módszertani üzleti ismereteik, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában alkalmasak kis- és középvállalkozások alapítására, működtetési kérdéseinek megoldására, működtetésük érdekében tanácsadásra, valamint a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, komplex vizsga, abszolutórium, szakdolgozat benyújtása és megvédése.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs kötelező szakmai gyakorlat.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Társasági jog	PSGJ040NMMB	H: 4/4/0	Vizsga	5	Jeles	2021/22/1
Szakszeminárium I: Kreativitás és kutatás a vállalkozásfejlesztésben	VF00106NMMB	H: 2/4/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2021/22/1
Menedzsment kommunikáció	KSKM019NMMB	H: 0/24/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2021/22/1
Tréningvezetési ismeretek	7PE20NSVD4M	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/1
Pénzügyi elemzés és csődelőrejelzés	VF00090NMMB	H: 4/4/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Testnevelés	TES_TESTNEVA	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2021/22/1
Vállalkozás innováció	VF00091NMMB	H: 2/6/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Vállalkozás és stratégia	VF00089NMMB	H: 3/4/0	Vizsga	9	Jeles	2021/22/1
Innováció módszertani gyakorlatok	VF00093NMMB	H: 2/6/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/2
Pénzügyi és finanszírozási stratégiák	VF00092NMMB	H: 4/4/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/2
Bankok és fintech cégek teljesítménymenedzsmentje	VTVK020NMMB	H: 1/2/0	Vizsga	5	Jeles	2021/22/2
Kockázati tőkefinanszírozás	VF00095NMMB	H: 4/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2021/22/2
Projektmenedzsment	VF00094NMMB	H: 3/4/0	Vizsga	9	Jeles	2021/22/2



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Marketing stratégia	MAME033NMMB	H: 4/4/0	Vizsga	6	Jeles	2022/23/1
Az EU közös agrárpolitikája	2KA21NAK03M	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2022/23/1
Stratégiai technológia menedzsment	VF00100NMMB	H: 2/4/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2022/23/1
Iparági stratégiák és piacelemzés	VGUG071NMMB	H: 2/6/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2022/23/1
Szakszeminárium II: Diplomakonzultáció I.	VF00107NMMB	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2022/23/1
Vállalkozások nemzetközi növekedése	VF00096NMMB	H: 4/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2022/23/2
Innovációs projektek szoftveres támogatása	VF00097NMMB	H: 4/6/0	Gyakorlati jegy	8	Jeles	2022/23/2
Testnevelés	TES_TESTNEVD	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2022/23/2
Vállalkozások szakpolitikai támogatása	VF00099NMMB	H: 2/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2022/23/2
Szakszeminárium III: Diplomakonzultáció II.	VF00108NMMB	H: 0/3/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2022/23/2
Digitizáció és üzleti modellek	VF00098NMMB	H: 4/4/0	Vizsga	6	Jeles	2022/23/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/g/y/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 123

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik

4.4. Az oklevél minősítése

kitüntetéses (5)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Tanulmányok folytatása doktori képzés és szakirányú továbbképzés keretében.

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Elvégzett modul: Iparágak és technológia

A végzett hallgatók rendszerszemléletű és tanácsadói megközelítést tükröző stratégiai gondolkodással jellemezhetők. Ismerik a hazai vállalkozói-vállalati környezet jellegzetességeit és a piacelemzés módszertanait. Képesek a technológiai innovációk eredményes és hatékony menedzselését támogató stratégia kialakítására, értékelésére és megvalósítására, a technológiai-alapú vállalkozások sajátosságainak megértésére.

6.2. Intézményi információk

Kiválónak lenni dicsőség - elsőnek lenni a legjobbak között, hitvallás és örök felelősség

A Budapesti Corvinus Egyetem ebben a szellemben neveli Európa és a világ legkiválóbb gazdasági és társadalomtudományi szakembereit - immár több mint száz éve. Hallgatóink a számok és a gazdasági, társadalmi összefüggések szakértőivé érnek képzéseinken - az ő bizalmuk a mi legbecsesebb kincsünk. Büszkéek vagyunk rá, hogy hazai és nemzetközi környezetben egyaránt erős mezőnyt teremtenek pályatársaiknak.

Több mint 10 000 hallgatója között a Budapesti Corvinus Egyetem 88 ország fiataljait fogadja, ezres nagyságrendben; több mint 250 nemzetközi partnerével közösen gondoskodik a legtehetségesebb hallgatók képzéséről; sok száz vendéghallgató számára biztosít továbbtanulási lehetőséget - mindezek által egyre élesebb kontúrokkal rajzolja meg Magyarország helyét a világ felsőoktatási térképének gazdasági és társadalomtudományi régióiban.

A felsőoktatási rangsorok szerint a Budapesti Corvinus Egyetem már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management program pedig a Financial Times rangsora alapján a világ legjobbjai között van - a Corvinus gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzései rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (AACSB, AMBA, EFMD Accredited, EAPAA).

Szívdobbanásnak lenni a vérkeringés ritmusában - ezt a missziót vállalta a Budapesti Corvinus Egyetem a gazdasági és társadalomtudományi elitképzésben, így felelősségét is ehhez az ígéretéhez méri. Tehetség és szorgalom egymást erősítő folyamatait Corvinus Ösztöndíjprogrammal támogatjuk, ezzel garantálva a régióban elérhető legmagasabb szintű tudáshoz való egyenlő hozzáférést minden arra érdemes hallgatónak, szociális helyzettől függetlenül.

Büszkéek vagyunk rá, hogy minőségcéljaink értékálló tudásban, széleskörű kapcsolati tőkében és egy nemzetközi szinten is aktív szakmai közösségben teljesednek ki.

A kiválóság kötelez! - erre int a Budapesti Corvinus Egyetemen megszerzett tudás.

Első hely a legjobbak rangsorában - ezt szavatolja a Budapesti Corvinus Egyetem diplomája.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

www.uni-corvinus.hu



7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum
2023.07.07.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve
Dr. Gyenge Magdolna

.....
Dr. Gyenge Magdolna

7.3. Az aláíró beosztása
Tanulmányi ügyek vezető



8. A MAGYAR FELSOOKTATASI RENDSZER LEIRASA

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.