

2024. április 5. péntek

13:00-14:00	Érkezés, regisztráció		
14:00-14:15	Megnyitó		
14:15-15:05	Plenáris előadás Csíkos Csaba: Vizuális reprezentációk szerepe matematikai szöveges feladatok megoldásában		
15:05-15:20	SZÜNET		
	1. szekció	2. szekció	3. szekció
15:20-15:45	Fülöp Zsolt: Az algebrai gondolkodásmód kialakulása az általános iskolai oktatás során	Matos Zoltán: Matematikatörténet tanítása középiskolában: miért, mit, hogyan?	Lengyelne Szilágyi Szilvia, Palencsár Enikő: A JETI didaktikai játék paraméteroptymalizálási folyamata
15:45-16:10	Bereczki Ildikó, Csíkos Csaba: 7. osztályosok körében végzett akciókutatás tapasztalatai arányossági gondolkodás körében	Ambrus Gabriella, Barkó Ferenc: Mit tanulhatunk a gyökvonás történetéből?	Ádámkó Éva, Sziki Gusztáv Áron: A hagyományos és a tanulási analitika módszerek hatékonyságának összehasonlítása a programozás oktatásában
16:10-16:35	Torma Gábor: Hogyan oldanak meg 9. évfolyamos diákok arányossági problémákat?	Kántor Sándorné: Régi vagy új téma? Adalékok a magyarországi hibakutatás történetéhez	Papp Gabriella: A kutatásban alkalmazott e-teszt jóságmutatóinak vizsgálata
16:35-16:50	SZÜNET		
	1. szekció	2. szekció	3. szekció
16:50-17:15	Ambrus András: A matematikatanítás elmélete és gyakorlata közötti kapcsolat problémái	Szűcs János: Felső tagozatos matematikatanárok továbbképzési lehetősége geometria témakörben	Muzsnay Anna, Szabó Gyula, Szeibert Janka: Teszteléses tanulás, avagy egy csodaszer, ami felzárkóztatja a hallgatókat
17:15-17:40	Lócska Orsolya: A procedurális és a fogalmi megértés vizsgálata a problémaalkotás szemüvegén keresztül	Tekeli Miklós, Fülöp Vanda: A vizualitás jelentősége az oktatásban	Kása Emese: Az analízis oktatásának vizsgálata villamosmérnök és fizikus hallgatók körében
17:40-18:05	Kiss Márton: Metakognitív tevékenységek a tanárjelöltek óráin	Torma Bence: A körrel kapcsolatos emelt szintű feladatok szemléltetése GeoGebra segítségével: esettanulmány	Tripó Johanna: A PKE Gazdaság- és Társadalomtudomány Kar hallgatóinak motivációi
18:15-19:00	Kulturális program		
19:00	VACSORA		

2024. április 6. szombat

9:00-9:50	Plenáris előadás Antonín Jancarík (in English)		
9:50-10:05	SZÜNET		
	1. szekció	2. szekció (in English)	3. szekció
10:05-10:30	Katonka Pál: Érettségi teljesítmény kapcsolata a kompetenciamérésen elért eredménnyel	Ana Katalenic: Constructing a framework for representing numbers in primary education	Osztényiné Krauczi Éva: Logaritmusos feladatok hibaanalízise
10:30-10:55	Geszler Evelin Anna: Didaktikai megjegyzések a hazai matematika érettségi követelményrendszerében bekövetkezett változásokhoz	Christiyanti Aprinastuti, Zoltán Kovács: Unveiling Lecturers' Pedagogical Decision-Making: What are the motives for choosing Inductive or Deductive Approaches?	Pomuczné Nagy Ildikó: Egy matematika verseny feladatsorának és a tanulók megoldási módszereinek elemzése
10:55-11:20	Horti Krisztina: A valószínűség-számítás tanításának helyzete napjainkban Magyarországon	Szegő Dóra: Möbius vagy STACK? Online értékelőrendszerek összehasonlítása a STEM területen (is)	Bessenyei Dorottya Klára: A példák szerepe a másodfokú egyenlet sémájának kialakításában
11:20-11:45	Kántor Sándor: A tanár és a tankönyv szerepe az oktatásban	Emese György: Hipotézisvizsgálat az (emelt szintű) középiskolai tantervben? Egy oktatási kísérlet	Budai Virág, Prins Rebecca: Tudnak-e a matematika tanárszakos hallgatók bizonyítani?
11:45-12:30	EBÉD		
12:30-16:00	VÁROSNEZÉS		
16:00-16:50	Plenáris előadás Vígh Viktor: Logikai játékok alkalmazásai a matematikaoktatásban		
16:50-17:05	SZÜNET		
	1. szekció	2. szekció	3. szekció
17:05-17:30	Jakab Enikő: A távolléti oktatás digitális öröksége a jelenléti matematikaoktatásban: Kárpátaljai magyar matematika tanárok tapasztalatai	Veress-Bágyi Ibolya: Szituációs feladatok megoldása a Microsoft 365 Excel applikációval	Krisztin Németh István: Jegyzetek a tanítóképzés matematika műveltségi területére
17:30-17:55	Bella Hajnal Annamária: Poliuniverzum: szín, forma, játék	Máder Attila: Applikációk a matematikaórán	Baranyai Tünde Klára: Kooperatív tanulási módszer alkalmazása a matematika tanításában
17:55-18:20	Szeibert Janka, Szörényi Sára, Sauerné Feczko Ágnes: A játékosítás hatása a matematikatudásra és a matematikai attitűdre 9. és 10. osztályban	Zámbó Csilla Gyöngyvér: Tanórai társasjátékkal a matematikai fejlődésért	Sütő Éva: A szülőkkel való együttműködés hatása a matematika tanulási folyamatokra—szisztematikus szakirodalom elemzés
18:20-18:45	Stirling Anna Krisztina, Szörényi Sára: Kell-e félnünk a $\cos 15^\circ$ -tól? Ha igen, bizonyítsd, ha nem, mutass ellenpéldát!	Kelecsényi Klára: Egy logaritmusos kártyajáték APOS analízise	Buzogány Ágota: Szabadtéri tevékenységek a matematikai készségfejlesztés tükrében
19:00	VACSORA		

2024. április 7. vasárnap

9:00-9:50	Plenáris előadás Kovács Zoltán: Technológia-immun iskolai matematikai problémák: Léteznek-e, és ha igen, szükségünk van-e rájuk	
9:50-10:05	SZÜNET	
	1. szekció	2. szekció
10:05-10:30	Debrenti Edith: Hallgatók eredményei egy formális logikai műveleteket mérő vizsgálatban	Uhljar Janka: A matematikai ismeretek integrálása a középiskolai kémiai laborgyakorlatokba
10:30-10:55	Takács Anna Mária, Augusztinyi Dániel, Takács Anna: Digitális számonkérés tapasztalatairól a gazdaságinformatikus képzésben	Kardos Gergely, Kónya Eszter: Függvények témakör tanítása fizikai ismeretekre alapozva
10:55-11:20	Burján-Mosoni Boglárka: Egy oktatási-értékelési módszer műszaki tárgy keretében	Sauerné Feczkó Ágnes, Prins Rebecca, Szeibert Janka: Érdekes-e faktos osztályban játékosítani?
11:20-11:45	Körei Attila, Lengyelné Szilágyi Szilvia: Oktatási robotok integrálása az egyetemi matematikaoktatásba	Báró Emőke: Problémaalapú tanulás hatása a diákok tanulási eredményeire
11:45-11:55	Zárás	
12:00	EBÉD Hazautazás	