

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél sorszáma: JGYPK-00327/2024/OKL, a kiállítás dátuma: 2024.07.01

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Hirth

1.2. Utónév

Nikolett

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Magyarország, Baja, 2000.06.03.

1.4. Hallgatói azonosító szám • Intézményi azonosító

79264086264 • JXJMPB

1.5. Törzslap sorszáma

T023560/FI62198/S

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon és gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

gyógypedagógia

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Szegedi Tudományegyetem (FI62198, államilag elismert, közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány által fenntartott magánegyetem)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

—

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje, EKKR szintje

alapképzés (BA/BSc/BProf), 6. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

8 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Érettségi vizsga sikeres teljesítése, MKKR/EKKR szerinti 4. szint, az ISCED 2011 besorolás 344 vagy 354 szintje.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja gyógypedagógusok képzése, akik a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek, valamint a szakterületi és gyakorlati ismereteknek a birtokában segítséget nyújtanak a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési) korrekciójához, illetve kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. A választott szakirányon a különböző fogyatékos, sérült, akadályozott népességcsoportokat szakszerűen segítik, komplex gyógypedagógiai fejlesztést, nevelést, oktatást, habilitációt és rehabilitációt végeznek. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

240

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A számonkérés formái változatosak, a felsőoktatásban hagyományosnak számító módszerek mellett több kurzuson is az alternatív, a tanulást segítő számonkérési módszerek (pl. reflektív napló, portfólió, csoportos vizsgák, önértékelés, projektfeladatok) felé mozdultunk el. A szummatív értékelés mellett fontos szerepet kap az egyes kurzusok során a diagnosztikus és formatív segítő értékelés is.

A záróvizsga szerkezete - a záróvizsgára bocsátás feltételei:

A záróvizsgára azok a végzős hallgatók oszthatók be, akik az előírt formában „Jelentkezés Záróvizsgára” elektronikus felületen jelentkeztek. A jelentkezés feltétele a szakdolgozat elkészítése és leadása a megadott szervezeti egységnél a félév tanrendjében foglaltaknak megfelelően.

Akik a Tanulmányi Osztály által kijelölt határidőig minden kurzust teljesítettek, és mely eredmények alapján abszolutóriumot szereztek.

Az abszolutórium megszerzése után záróvizsga 5 éven belül bármikor tehető, az adott évre érvényes követelmények és időpontok szerint. A záróvizsgán jelen van a záróvizsga bizottság elnöke, két záróvizsga bizottsági tag (egy külső tag, két belső tag), és a jegyző. A vizsgákat a képesítési követelményeknek megfelelően a szakdolgozat védelme előzi meg.

A gyógypedagógus-jelöltek a záróvizsgán szakirányuknak megfelelően 1-1 tételt húznak. A húzott tételek kidolgozására elegendő idő áll a hallgatók rendelkezésére.

Az értékelés során a bizottság a következőket veszi figyelembe:

- a gyógypedagógus-jelölt tudása milyen elméleti megalapozottsággal rendelkezik,
- mennyire ismeri a legújabb vonatkozó szakirodalmat, valamint
- feleletében hogyan tükröződnek a gyakorlatban szerzett tapasztalatai.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a szakirányhoz kapcsolódó hallgatói hospitálások, az egyéni és kiscsoportos gyakorlatok, az önismereti, kommunikációs, fejlesztő tréningek, a gyakorlatorientált stúdiumok keretében végzett gyakorlatok, továbbá
- az összefüggő szakmai gyakorlat.

Az összefüggő szakmai gyakorlat, a képzés utolsó félévében folyó egyéni gyakorlat, amelynek kreditértéke egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30-50 kredit. Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 12-15 hét, amely a szakirány tartalmához kapcsolódó tevékenységi körrel rendelkező intézménynél, szervezetnél végezhető.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
---------------	----------------	----------	-------------	--------	----------	-------

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Bevezetés a pszichológiába és szociálpszichológiába	GYPN1	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/1
Általános és gyógypedagógiai szociológia	GYPN11	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/1
Általános nyelvészet és kommunikáció	GYPN12	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2020/21/1
Műveltségterületek I.	GYPN16	H:0/4/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2020/21/1
Bevezetés a gyógypedagógia és a fogyatékoságtudomány alapjaiba	GYPN26	H:3/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2020/21/1
Humánbiológiai ismeretek	GYPN3	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/1
A nevelés elméleti és történeti alapjai	GYPN5	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/1
Ismeretek az általános pedagógia köréből	GYPN6	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/1
Sajátélményű vizuális művészeti fejlesztés	GYPN8	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2020/21/1
Egyetemi tanulmányi alkalmasság felmérése és fejlesztése	XA0031-ALK	F:0/6/0	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2020/21/1
A gyógypedagógiai munka pszichológiai alapjai	GYPN13	H:3/0/0	Kollokvium	4	Jó (4)	2020/21/2
Műveltségterületek II.	GYPN17	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2020/21/2
Funkcionális anatómia	GYPN2	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/2
Vizuális kifejezés alapjai	GYPN22	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2020/21/2
Fogyatékosügyi és gyógypedagógiai jogi ismeretek	GYPN27	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2020/21/2
A fogyatékos és a gyógypedagógia történeti aspektusai	GYPN28	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2020/21/2
Atipikus fejlődésű gyermekek jellemzői	GYPN29	H:3/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2020/21/2
Gyógypedagógiai gyakorlat 1.	GYPN30	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2020/21/2
Hatékony tanulás I. – gyakorlati fókuszú e-learning kurzus	XA0021-HatTan_Onl_I.	F:0/9/0	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt	2020/21/2
Tanítsunk Magyarországiért – mentorprogram 1. felkészítő	XA0021-TaMoM_1	F:0/30/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2020/21/2
Testmozgásfókuszú egészségnevelés kortárscsoportban I.	XA0021-TestmEgnev1	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2020/21/2
Viselkedéskultúra	XA0021-ViselkedésK	F:28/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2020/21/2
Közösségi nevelés - csoportdinamika tréning	AM4V011-Köznevcsopt	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Önismeret zeneterápiás eszközökkel	B-GYPA111-00048	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Értelmileg akadályozott tanulók gyógypedagógiája	ERTAKN1	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2021/22/1
Tanulási technikák fejlesztése és az IKT alkalmazása értelmileg akadályozott személyeknél	ERTAKN12	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
A gyógypedagógus kommunikációja és mentálhigiénéje	GYPN10	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika	GYPN14	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Művészetpedagógiai terápiák	GYPN25	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Fejlődéstan és általános kórtan	GYPN4	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2021/22/1
Kutatómódszertan és informatikai ismeretek	GYPN7	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Tanulásban akadályozott tanulók gyógypedagógiája	TANAKN1	H:2/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2021/22/1
A projektoktatás és a kooperatív módszerek alkalmazása	TANAKN11	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/1
Alumni Uni - Tudásműhely kurzus	XA0021-AlumniUni	H:2/0/0	Minősített aláírás	2	Kiválóan megfelelt	2021/22/1
Hatékony tanulás II. – Online kurzus	XA0021-HatTan_Online_II.	F:0/9/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2021/22/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Inkluzív szemlélet a tanulásban akadályozott tanulók angol nyelv tanításában, az IKT használata	AM4V011-Inkluzívszeml	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/2
Értelmileg akadályozott gyermekek pszichológiája és pszichodiagnosztikája	ERTAKN3	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Jó (4)	2021/22/2
A kommunikáció fejlődésének sajátosságai és a kommunikációs képességek fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél	ERTAKN4	H:0/4/0	Gyakorlati jegy	4	Jó (4)	2021/22/2
A mozgásfejlődés sajátosságai és a mozgás fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél	ERTAKN5	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Elégséges (2)	2021/22/2
Gyógypedagógiai kórképek	GYPN18	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2021/22/2
Anatómia-kórtan szigorlat	GYPN19	0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2021/22/2
Komplex ismeretek a tanulási nehézségek és zavarok köréből	GYPN20	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2021/22/2
A tanulói különbségek hatékony kezelése	TANAKN12	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2021/22/2
Tanulási technikák fejlesztése	TANAKN16	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2021/22/2
Kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana	TANAKN7	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2021/22/2
Kognitív képességek fejlesztésének módszertana	TANAKN8	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2021/22/2
Családszociológia	XA0021-Családszoc	H:2/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2021/22/2
Fitness - kondicionálás	XT0011-00199	H:0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2021/22/2
Autizmus-specifikus terápiák	ERTAKN10	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó (4)	2022/23/1
Gyógypedagógiai gyakorlat 2.(értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon)	ERTAKN17	F:0/45/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/1
A kultúrtechnikák tanítása értelmileg akadályozott gyermekeknek	ERTAKN6	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/1
Életvitel és gondozási ismeretek tanításának módszertana	ERTAKN7	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2022/23/1
A játékra nevelés sajátosságai értelmileg akadályozott gyermekeknek	ERTAKN8	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2022/23/1
A művészeti nevelés módszertana	ERTAKN9	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/1
Gyógypedagógiai-pszichológiai szigorlat	GYPN15	0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2022/23/1
Tanulási zavarok terápiája	GYPN21	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/1
Szakdolgozati konzultáció 1.	GYPN37	H:0/1/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2022/23/1
Orientációs és kreatív képességek fejlesztésének módszertana	TANAKN13	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/1
Gyógypedagógiai gyakorlat 2.(tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon)	TANAKN19	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/1
Tanulásban akadályozott gyermekek pszichológiája és pszichodiagnosztikája	TANAKN5	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/1
Pedagógiai diagnosztika	TANAKN6	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Állatasszisztált foglalkozások	B-GYPA111-00059	H:2/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2022/23/2
A kora gyermekkori intervenció	ERTAKN14	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2022/23/2
Gyógypedagógiai gyakorlat 3. (értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon)	ERTAKN18	F:0/45/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/2
Súlyosan halmozottan fogyatékos személyek gyógypedagógiája és a fejlesztő nevelés-oktatás módszertana	ERTAKN2	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/2
Szakdolgozati konzultáció 2.	GYPN38	H:0/1/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2022/23/2
Motoros képességek fejlesztésének módszertana	TANAKN14	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2022/23/2
Szociális képességek fejlesztésének módszertana	TANAKN15	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2022/23/2
A végrehajtó funkciók működése és terápiája	TANAKN2	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/2
Gyógypedagógiai gyakorlat 3. (tanulásban akadályozottak szakirányon)	TANAKN20	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/2
Autista tanulók pedagógiai fejlesztése és terápiája	TANAKN3	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2022/23/2
Jóga	XT0011-00148	H:0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2022/23/2
Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú módszertani szigorlat	ERTAKN11	0/0/0	Szigorlat	0	Jó (4)	2023/24/1
Felnőtt értelmileg akadályozott személyek életvezetésének gyógypedagógiai támogatása	ERTAKN13	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2023/24/1
Komplex gyógypedagógiai tevékenység az óvodában	ERTAKN15	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2023/24/1
Készségfejlesztő iskola és a munkára nevelés, alternatív munkaerő-piaci szolgáltatások	ERTAKN16	H:3/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2023/24/1
Szakirányú összefüggő gyógypedagógiai gyakorlat (értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon)	ERTAKN19	F:0/20/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/1
Szakdolgozati konzultáció 3.	GYPN39	H:0/1/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2023/24/1
Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú módszertani szigorlat	TANAKN17	0/0/0	Szigorlat	0	Jó (4)	2023/24/1
Tanulásban akadályozott fiatalok a szakiskolában, a munka világában	TANAKN18	H:3/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2023/24/1
Szakirányú összefüggő gyógypedagógiai gyakorlat(tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon)	TANAKN21	F:0/20/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/1
Az integratív pedagógia	TANAKN4	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2023/24/1
Az IKT alkalmazásának lehetőségei tanulásban akadályozott tanulók fejlesztésében	TANAKN9	H:0/3/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/1
Zárológalkozás (értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon)	ERTAKN20	0/0/0	Gyakorlati jegy	0	Jeles (5)	2023/24/2
Szakterületi féléves gyakorlat	GYPN31	F:0/300/0	Gyakorlati jegy	30	Jeles (5)	2023/24/2
Szakdolgozati konzultáció 4.	GYPN40	H:0/1/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2023/24/2
Zárótanítás (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon)	TANAKN22	0/0/0	Gyakorlati jegy	0	Jeles (5)	2023/24/2

* Ha a tanórak száma mező „e/gy/l” alakban „/” jelekkel tagolt, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborgyakorlatok óraszámát jelentik heti („H”) vagy féléves („F”) bontásban.

Megszerzett kredit: **247**

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tanegység neve	Tanegység kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Külső rendszerben elvégzett online kurzus	XO02-GEN	Kreditátvitel	Elismeréssel teljesített	2	Jeles (5)	2020.12.08.
Kötelező testnevelés különbözeti kreditek	XXXT021	Tárggyal elismert	Aláírás megszerzése	2	Aláírva	2023.08.08.
Kötelező testnevelés különbözeti kreditek	XXXT021	Tárggyal elismert	Aláírás megszerzése	2	Aláírva	2023.08.08.

Tanegység neve	Tanegység kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
----------------	-----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: **6**

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tanegység neve	Tanegység kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
----------------	-----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: **0**

A megszerzett kreditek összesen: **253**

4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE

Az értékelési skála ötfokozatú:

- **jeles (5)** – a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- **jó (4)** – a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- **közepes (3)** – a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- **elégséges (2)** – a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- **elégtelen (1)** – a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Minősítés – kiválóan megfelelt (KM), megfelelt (M) vagy nem felelt meg (N).

Aláírás – megfelelt (I)/aláírva vagy nem felelt meg (N)/megtagadva.

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

jó (4,14)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Az Európai Képesítési Keretrendszer második ciklusába tartozó (MA/MSc) tanulmányok, MKKR/EKKR szerinti 7. szint, az ISCED 2011 besorolás 767 szintje. Ezen belül: gyógypedagógia MA, pedagógia MA. Szakirányú továbbképzések az MKKR/EKKR szerinti 6. szinten, az ISCED 2011 besorolás 657 szintjének megfelelően.

5.2. Szakmai jogosultságok

gyógypedagógus oktatási intézményben és képzőhelyen, illetve családnál

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Szakdolgozat: A testkontroll mítosza és annak hatása a fogyatékos személyekről való közgondolkodásban [2024.06.06; eredmény: (5) jeles]

6.2. Intézményi információk

Szegedi Tudományegyetem
6720 Szeged, Dugonics tér 13.
Központi telefonszám: +36 (62) 544-000
Központi fax: +36 (62) 546-371
Web: <http://www.u-szeged.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

Az adatok hitelességének ellenőrzési módja:
Szegedi Tudományegyetem, Oktatási Igazgatóság
Telefonszám: +36 (62) 544-021
E-mail-cím: oktig@rekt.szte.hu

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2024.06.20.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. Döbör András

.....

7.3. Az aláíró beosztása

dékán

8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek

megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyébként, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu