

51. MOZGÁSBIOLOGIAI KONFERENCIA

*Program és
előadás-kivonatok*



MAGYAR TESTNEVELÉSI
ÉS SPORTTUDOMÁNYI
EGYETEM
BUDAPEST

2022.

- 9¹⁵ *A videoanalízis jelentősége a magyar labdarúgásban*
Jávorcsik G., ifj. Tóth J., Tóth J., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest
- 9³⁰ *Infografika, mint innováció a labdarúgásban*
Hajdu D., Tóth L., ifj. Tóth J., Tóth J., Világi K., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest
- 9⁴⁵ *A Magyar Labdarúgó Akadémiák pedagógiai hatásrendszerének komplex vizsgálata*
Borosán L., Budainé Csepela Y., Prukner L., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest

6. szekció: A labdarúgás 21. századi tudományos kihívásai II.

Üléselnökök: **id. Dr. Tóth János**, egyetemi docens, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Sportjáték Tanszék, Labdarúgó Csoport, Budapest | **Prukner László**, csoportvezető mesteroktató, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Sportjáték Tanszék, Labdarúgó Csoport, Budapest

- 10⁰⁰ *Technikai elemek bajnokság rangsora szerinti összehasonlítása*
Balogh N., Tóth J., ifj. Tóth J., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest
- 10¹⁵ *A labdarúgó bedobások vizsgálata*
Bán B., Tóth J., ifj. Tóth J., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest
- 10³⁰ *Büntetőpárbaj, elsőnek vagy másodiknak rúgó csapat nyer?*
Faragó M., ifj. Tóth J., Tóth J., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest
- 10⁴⁵ *Kapusok támadó vagy védőtechnikája, annak arányainak változása az évtizedek óta*
Dolezsán D., Tóth J., ifj. Tóth J., Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest

túra helyzetét vagy a labdarúgók számát vesszük alapul. Az elmúlt években elért sportszakmai sikerek hatására felmerült bennünk a kérdés, hogy ez a pozitív változás a labdarúgó-bajnokság esetében is végbement-e. Az elmúlt szezonokban negatívként láthattuk, hogy egyre több külföldi játékos jelent meg a magyar labdarúgó-bajnokságban, azonban ez nem minden csapatnál vált be. Következtetésként azt vonhatjuk le, hogy a magyar labdarúgó-bajnokság esetében általános fejlődésről nem beszélhetünk, a klubsikerek elsősorban a magasabb minőségű és piaci értékű külföldi játékosoknak, edzőknek köszönhető. Összehasonlítás képpen a Ferencvárosnál és az Újpestnél hasonlóan külföldi edzők vannak, ugyanakkor az eredményük különböző.

A kutatásomban a 2016-2017-es szezont mutatnám be, ahol külföldi edzők vezetésével, játszották végig mérkőzéseiket a bajnokság során. Kimagasló edzői teljesítménynek köszönhetően sikerült megnyerni a Budapest Honvédnak, ezt véghez vitte Marco Rossi, aki nem csak klub csapatnál tudta kamatoztatni a tudását, hanem az utóbbi években a Magyar labdarúgó-válogatottnál is, ami az eredményekben látszódik.

A kutatási cél

A kutatásom célja megvizsgálni, hogy az NB1-ben mennyire jelentős a külföldi edzők jelenléte a bajnokságban. A külföldi edzők sikeresebbek-e a magyar edzőknél?

Módszerek

Az Eredmények.com szolgált segítségül a statisztikai adatokban.

Eredmények

A vizsgálatok jelenleg is folyamatban vannak. Pontos adatokat a konferencián tudok bemutatni.

Kulcsszavak: NB1, edzők, összehasonlítás

4. A videoanalízis jelentősége a magyar labdarúgásban

Jávorcsík G., ifj. Tóth J., Tóth J., *Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest*

Bevezetés

A profi labdarúgás napjainkban óriási üzlet, ezért a labdarúgó csapatok a lehető legjobb eredményt szeretnék elérni. Az eredményorientáltság hozza magával, hogy a hatékonyság növelésének érdekében a csapatok újabb és újabb technológiákat hasz-

nálnak, nem csak a felkészítő folyamatokban, hanem a mérkőzések közben és utáni elemzésekben is. Az új technológiai fejlesztések bevezetését nemcsak a csapatok, de a Nemzetközi Labdarúgó Szövetség (FIFA) is támogatja és alkalmazza. Munkám főleg a magyar labdarúgásban használt videoanalízis jelentőségét szeretné egyaránt felmérni és kutatni.

A kutatásom célja, hogy megvizsgáljam mennyire fontos a videoanalízis szerepe a magyar labdarúgásban és hogy rámutassak a videoelemzés előnyeire és hátrányaira. A jelenlegi alkalmazott technológiák megvizsgálása után szeretném felmérni, hogy az egyes kiválasztott csapatok milyen mértékben használják hatékonyságuk növelése érdekében a videoelemzést. Továbbá, hogyan viszonyulnak a játékosok és az edzők a videoanalízis nyújtotta lehetőségekhez és mennyire érzik a modern technika hatását az edző és csapata munkájában.

Azért választottam ezt a témát, mert a jövőben edzői pályafutásom alatt szeretném alkalmazni és kihasználni a videoanalízis és a modern technika eszközeit.

Módszerek

A munkám során meglátogatom azokat a magyar NB-I es csapatokat, akik aktívan használják a videoanalízist munkájuk során. Konzultálok az említett területért felelős szakemberekkel, akiknek információiból kérdőív kerül elkészítésre az edzők és a játékosok számára. Ezen kérdőívek válaszainak feldolgozása után szeretnék átfogó képet nyújtani a jelenlegi státuszról, továbbá arról, hogyan viszonyulnának a csapatok a további modern technika alkalmazásához hatékonyságuk növelése érdekében.

Kulcsszavak: labdarúgás, videoanalízis, kérdőív

5. Infografika, mint innováció a labdarúgásban

Hajdu D., Tóth L., ifj. Tóth J., Tóth J., Világi K., *Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest*

Bevezetés

Az infografika egy olyan magyarázó modell, amely ötvözi a szöveget, az illusztrációt és a dizájnt, amelynek célja egy bizonyos összetettségű és fontosságú információk közvetlen és gyors szintetizálása.

Az adatok és információk változatos formában kerülhetnek fel a grafikára, mint

néhány szavas szöveg, kép, ábra, ikon, dia
harmonikus és logikus elrendezése eredm
száraz tény- és számszerű adathalmazok
addig az infografikával való szemléltetés
M. et al. 2013).

Infografika egy robbanásszerűen terjedő
mázkodni a versenyben maradás és a fej
is sok információ közlése egyes edzőkből
formációt adja át. Úgy gondoljuk ez a k
térkosnak hasznos lehet és megkönnyíti a
szinttől függetlenül. Fontosnak találjuk,
vékenykedőkre és a tapasztalatok bővülé
szemléletet.

Kutatás célja

Vizsgálatunk célkitűzése a labdarúgó infografikai felmérés. Törekvéseink közé tartozik elősegítsük az utánpótlás játékosok és átadást. Továbbá a sportszakembereknek az infografika használatával.

Kérdésfeltevések

Kutatásunk során az alábbi kérdésekre is

1. Melyik vizualizációs módszerrel tudunk legkönnyebben megérteni anélkül, hogy fontos tényeket, információkat veszítsünk?
2. Melyik infografikát dolgozza fel leggyakrabban?
3. Melyik az az infografikai megjelenítés, amely a leggyorsabb információ átadást az edző és a sportoló között biztosítja?

Módszerek

A kutatási kérdésekre a válaszokat több n
désnél a tudományos szakirodalom elemz
kérdőíves módszert használunk. A kérdőí
tokkal végezzük el.

Eredmény

Az eredmények feldolgozása folyamatban
lyesen bemutatni.

Kulcsszavak: infografika, labdarúgás, inn