

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: MATE-KAPC-3/M-33/2024, a kiállítás éve: 2024

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Hevérné Kanyó

1.2. Utónév

Andrea

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

**Magyarország, Kiskunfélegyháza,
1974.12.11.**

1.4. Oktatási azonosító szám

72289293104

1.5. Törzslap sorszáma:

T073790/FI51129

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles gyermekkultúra szakos pedagógus

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

gyermekkultúra mesterképzési szak

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem FI51129, nem állami egyetem

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

mesterképzés (MA/MSc)

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

4 félév

7. szint

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok: Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai.

A bemenethez feltételekkel elfogadott alapszakok: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A szakra jelentkezők felvételi elbeszélgetésen vesznek részt, melyen a bizottság a jelentkező eddigi munkájáról, szakmai érdeklődéséről, motivációjáról és az ezekhez kapcsolódó szakmai-tudományos tevékenységéről tájékozik.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

Az FNYF/1403-3/2021. ügyiratszámú végzés, a MAB Testület 2021/10/VI/4.sz. határozat szerint.

4.1.2. A képzési cél

Az MA szintű gyermekkultúra mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a gyermekkultúra művelése és alkalmazása területén. Képesek arra, hogy átfogóan alkalmazzák és kutassák a kultúra és a nevelés összefüggő rendszerét a nevelési, a tanulási folyamatok tekintetében, kiemelt figyelmet fordítva a kulturális, nemzeti identitásra és a különböző szociokulturális környezetben élő gyerekek kulturális kötődéseire. Az intézményes nevelés első szakaszaiban és a közművelődés szinterein a nevelési környezet valamennyi szereplőjével együttműködve képesek támogatni a gyermekek fejlődését a kultúra értékeinek tevékeny elsajátítása során. Felkészülteké válnak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

A szakon választható specializációk: Gyermekkultúra az iskoláskor előtt; Gyermekkultúra az első iskolaévekben

A gyermekkultúra mesterszakon a hallgatók az első félévben választanak specializációt, a specializációs tantárgyak hallgatása a második félévben kezdődik. A választható specializációk az egyes korosztályok sajátosságainak figyelembevételével segítenek elmélyíteni a mesterszakon szerzett tudást. A szak elméleti ismereteit a hallgatók a specializációnak megfelelő intézményben folytatott gyakorlaton fejleszthetik procedurális tudássá.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Az ismeretek ellenőrzése ötfokozatú értékelési skálán történik. A mesterképzési szak kiegyensúlyozott jellegéhez igazodva (40% elmélet – 60% gyakorlat) az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítását a kollokviumok és a gyakorlati jegyekkel ellenőrizzük. Az értékelés és ellenőrzés eljárásai és szabályait a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem MATE Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (Hallgatói követelményrendszer, III. kötet 1. rész) tartalmazza.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A szakmai gyakorlat közművelődési intézményekben (múzeumok, könyvtárak), kulturális szervezetekben, valamint bármely települési önkormányzatban, egyházi,



nonprofit és civil szervezetben (amennyiben kulturális tevékenységet is folytat) végzett terepmunka, melynek időtartama a képzés tantervében teljes idejű képzésben 60 óra, részdíjs képzésben 20 óra. A terepen töltött idő a képzési időszakhoz kapcsolódik (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető). A szakmai gyakorlat általános célja a szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott és a képzés során elsajátított ismeretek, valamint képességek, attitűdök és szakmai felelősségvállalás kompetenciáinak reflektív elmélyítése, az elsajátított ismeretek intézményi terepmunka folyamatában való alkalmazása, a szakmai fejlődés támogatása. Egy kulturális helyszínen kettő hetet tölt a hallgató.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A gyermekkor kulturális antropológiája	NEVEL832L	F: 10/0/0	Vizsga	3	Közepes (3)	2022/23/1
A gyermek kultúra színterei, ágai	NEVEL831L	F: 10/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/1
Alkotás, befogadás	NEVEL834L	F: 5/5/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/1
Digitális kultúra	NEVEL836L	F: 5/5/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/1
Gyermek kultúra és esztétika	NEVEL835L	F: 10/0/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2022/23/1
Kultúraelméletek, értelmezési keretek és stratégiák	NEVEL830L	F: 10/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/1
Kutatásmódszertan I. - A gyermek kultúra kutatásának új irányai, módszerei	NEVEL833L	F: 10/0/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2022/23/1
Magyar néphagyomány	NEVEL837L	F: 10/0/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2022/23/1
A gyermekirodalom és kapcsolódásai	NEVEL841L	F: 5/5/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/2
A kulturális mediáció intézményi, strukturális környezete	NEVEL838L	F: 10/0/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2022/23/2
Csoportos és egyéni önértékelési tréning 1.	NEVEL749L	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/2
Drámapedagógiai módszerek	NEVEL752L	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2022/23/2
Élményközpontú módszerek a gyermek kultúra közvetítésében	NEVEL840L	F: 5/5/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/2
Kutatásmódszertan II. – Adatelemzés a kutatási gyakorlatban	NEVEL839L	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/2
Művészet és természet	NEVEL842L	F: 5/5/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/2
Rendezvények szervezése, rendezése	NEVEL898L	F: 5/5/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2022/23/2
Zenei nevelés	NEVEL843L	F: 5/5/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2022/23/2
Gyermek kultúra és közösségfejlesztés (bábszínház, játszótér, művelődési ház, gyermekszínház)	NEVEL900L	F: 10/5/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2023/24/1
Hagyományos mesemondás	NEVEL902L	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2023/24/1
Kutatás szeminárium - A 6-10 éves kor gyermek kultúrája	NEVEL905L	F: 0/5/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/1
Múzeumpedagógia – Néphagyomány-életés múzeumi környezetben	NEVEL901L	F: 10/10/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2023/24/1
Szakkolgozat	NEVEL567L	F:	Gyakorlati jegy	15	Jeles (5)	2023/24/1
Szakmai gyakorlat	NEVEL845L	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	10	Jeles (5)	2023/24/1
Szociokulturális animáció	NEVEL844L	F: 5/10/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2023/24/1
Állattal asszisztált nevelés, oktatás	NEVEL741L	F: 8/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2023/24/2
Gyermekek a digitális világban	NEVEL904L	F: 5/5/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/2
Gyermekek biblioterápiája	NEVEL914L	F: 5/5/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2023/24/2
Játékkultúra	NEVEL846L	F: 10/5/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2023/24/2
Kreatív báb- és drámagyakorlatok	NEVEL859L	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2023/24/2
Múzeumpedagógia - Múzeumi tanulás kortárs környezetben	NEVEL903L	F: 10/10/0	Vizsga	4	Jeles (5)	2023/24/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
---------------	----------------	---------	-------------	--------	----------	-------

* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Megszerzett kredit: 123

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: 0

Megszerzett kreditek összesen: 123

4.3. Az értékelés rendszere

Az évközi jeggyel záruló és a folyamatos számonkéréssel záruló tantárgy értékelése ötfokozatú értékelési skálán történik. A félév végi aláírást és az érdemjegyet is a szorgalmi időszak utolsó hetének végéig kell megszerezni. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgyat - ha a mintatanterv eltérő rendelkezést nem tartalmaz - ötfokozatú skálán kell értékelni. A vizsga valamely tantárgy - általában egy félévet átfogó - anyagának számonkérése. A vizsga értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

4.4. Az oklevél minősítése

kitüntetéssel kiváló (4,97)



5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

A végzett gyermekkultúra szakos pedagógus felkészült tanulmányai doktori képzésben történő folytatására. A mesterszakot végzettek a neveléstudományi doktori iskolákban folytathatják doktori tanulmányaikat. A doktori képzésbe való továbblépést a mesterszak kutatásalapú képzési tartalmai és módszerei segítik, a felkészülést a doktori iskolák munkájában részt vevő oktatók támogatják.

5.2. Szakmai jogosultságok

Az új mesterszak a folyamatosan változó gazdasági, társadalmi kihívásokra reagálva piacképes, jól hasznosítható tudást kíván adni. Segítségével a pedagógusok szervezői, támogatói, az óvoda és az iskola világán kívülre is kitekinteni képes látásmódot sajátítanak el. Az új képzés az egyre változatosabb munkáltatói, civil és szülői-kliensi igényekre is megfelelő választ tud adni. A szakon végzett hallgatók állami, egyházi, alapítványi nevelési-oktatási intézményekben, iskolákban, óvodákban, szakmai és civil szervezeteknél, továbbá iskolán kívüli neveléssel és fejlesztéssel foglalkozó vállalkozásoknál fognak tudni elhelyezkedni.

A mesterszakon fejlesztett szakmai kompetenciákat (ismeretek, képességek, attitűdök, felelősség) a szak képzési és kimeneti követelményei határozzák meg.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Magyarország legrégebbi és legnagyobb agrár fókuszú felsőoktatási intézménye, mely a jelenlegi nevét 2021. február 1-vel vette fel. Az agrár képzési terület szakjai mellett bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészet, művészetközvetítés és pedagógusképzés képzési területeken folytat alapképzéseket (BA/BSc), mesterképzéseket (MA/MSc), felsőoktatási szakképzéseket és szakirányú továbbképzéseket. Doktori képzés 12 doktori iskolában folyik.

Az Egyetem jogelőd felsőoktatási intézményei:

- Szent István Egyetem (Gödöllő)
- Kaposvári Egyetem (Kaposvár)
- Pannon Egyetem Georgikon Kar (Keszthely)
- Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Károly Róbert Campus (Gyöngyös).

Az Egyetem campusai:

- Budai Campus (Budapest)
- Georgikon Campus (Keszthely)
- Kaposvári Campus (Kaposvár)
- Károly Róbert Campus (Gyöngyös)
- Szent István Campus (Gödöllő).

Az Egyetem további képzési helyei:

- Szarvas
- Kisvárd
- Beregszász (Ukrajna)
- Csíkszereda (Románia)
- Székelyudvarhely (Románia)
- Zenta (Szerbia)
- Komárno (Szlovákia).

Bővebb információ: <https://uni-mate.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2024.06.17.

7.2. Az aláíró neve

Gelencsér Tímea

7.3. Az aláíró beosztása

tanulmányi osztályvezető

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A MAGYAR FELSZŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2022. szeptember 15.)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

