



Adatbáziskezelés-feladatok értékelésének integrációja tanulásmenedzsment rendszerekkel



Adatbáziskezelés-feladatok automatikus értékelésére számos megoldás létezik, amelyeket alkalmaznak különböző felsőoktatási intézmények. Az ELTE Informatikai Karán néhány csoport használt ilyen rendszert a 2023/2024 tanév tavaszi félévében, és a hallgatók az ötletet támogatták, de a rendszer megvalósításában lévő hiányosságok nehezítették, hogy szak módszertani következtetéseket vonhassunk le.

A könnyebb alkalmazhatóság érdekében a 2024/2025 tanév tavaszi félévében az értékelőt integráljuk az ELTE-n használt *Canvas* képzésmenedzsment rendszerrel, hogy a hallgatók a korábbiakhoz képest könnyebben tudják megtekinteni a feladatokat, és tudjanak megoldásokat beküldeni. Az integrációt a *Learning Tools Interoperability* szabvány segítségével valósítottuk meg, így számos más tanulástámogató rendszerrel is képes együttműködni a rendszerünk. A legtöbb ELTE-n használt automata értékelőrendszer saját csoportkezelést valósít meg, amelyet az oktatóknak vagy az adminisztrátoroknak kell manuálisan kezelniük. Az LTI szabvány segítségével a mi értékelőnk automatikusan átveszi a csoportokat a *Canvas* rendszerből, ezzel is könnyítve az oktatói munkát.

A félévben tovább optimalizáltuk az ELTE oktatásmódszertani igényeinek megfelelően a tesztelés módját, amely segíti a feladatok gyors és áttekinthető kitűzését.

A félévben vizsgáljuk, hogy egy automata értékelőrendszer milyen módon alkalmazható az adatbázis-kezelés oktatása során. Valamint felmérjük, hogy a könnyebben használható implementációt a hallgatók szívesebben használják-e, és hasznosnak tartják-e.