

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

vizsgák, záródolgozat és megvédése, záróvizsga

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

általános szakmai gyakorlat: 20 óra 5 kredit

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Kvalitatív neveléstudományi kutatások elmélete és módszertana	BMLNEVH1004	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2020/21/1
A tanulás lélektana	BMLNEVH1002	F: 4/4/0	Vizsga	3	Közepes	2020/21/1
Hazai és nemzetközi oktatási rendszerek	BMLNEVH1005	F: 0/8/0	Évközi jegy	3	Jeles	2020/21/1
Kvantitatív neveléstudományi kutatások elmélete és módszertana	BMLNEVH1001	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/1
A nevelés és oktatás problémátörténeti összefüggései	BMLNEVH1006	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/1
A szakképzés és a felnőttképzés pedagógiája	BMLNEVH1008	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/1
A neveléstudomány szociológiai aspektusai	BMLNEVH1003	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/1
Neveléstudományi modellek és paradigmák	BMLNEVH1007	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2020/21/1
Ifjúságvédelem és szociálpedagógia oktatási rendszert érintő narratívái	BMLNEVH1014	F: 4/4/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/2
Pedagógiai szociálpszichológia	BMLNEVH1011	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2021/22/2
Neuropedagógiai kutatások a neveléstudományban	BMLNEVH1013	F: 0/8/0	Évközi jegy	3	Jeles	2021/22/2
Digitális nemzedék és információs társadalom	BMLNEVH2002	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2021/22/2
Az oktatáskutatás folyamata és legújabb trendjei	BMLNEVH1012	F: 4/4/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/2
Innováció a pedagógiában	BMLNEVH2001	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2021/22/2
Nevelésfilozófia és pedagógiai antropológia	BMLNEVH1009	F: 0/8/0	Évközi jegy	3	Jeles	2021/22/2
Összehasonlító neveléstudomány	BMLNEVH1010	F: 0/8/0	Évközi jegy	3	Jeles	2021/22/2
A gyermekkor szimulációs lehetőségei	BMLNEVH2003	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2021/22/2



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Összehasonlító játéktörténet, játékelméletek és játékkutatás	BMLNEVH2007	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2022/23/1
Család- és gyermekvédelem, a gyermeki jogok aktuális kérdései	BMLNEVH2006	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2022/23/1
Egészségtudomány és pedagógia	BMLNEVH3002	F: 0/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2022/23/1
Bölcsőde - óvoda - iskola: az intézményes nevelés sajátosságai az átmenetek tükrében	BMLNEVH2005	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2022/23/1
Kultúrák, szubkultúrák, értékelméletek	BMLNEVH3003	F: 4/0/0	Vizsga	2	Jeles	2022/23/1
Szakdolgozat konzultáció	BMLNEVH1015	F:	Évközi jegy	10	Jeles	2022/23/1
A koragyermekkori fejlődés és kötődés lélektana	BMLNEVH2004	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2022/23/1
Gyermei világkép és gyermekkultúra	BMLNEVH2008	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2022/23/2
A gyermekkori szabadidő elemzése és szervezése a szabadidő kutatások tükrében	BMLNEVH2009	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2022/23/2
Egyetemes és hazai drámapedagógia a gyermekkultúra változásainak tükrében	BMLNEVH2010	F: 4/8/0	Évközi jegy	4	Jeles	2022/23/2
Fejezetek az evolúciós pszichológiából	BMLXXH3010	F: 8/0/0	Vizsga	4	Jeles	2022/23/2
Szakdolgozat konzultáció	BMLNEVH1017	F:	Évközi jegy	10	Jeles	2022/23/2
Szakmai gyakorlat	BMLNEVH1016	F: 0/20/0	Évközi jegy	5	Jeles	2022/23/2
Pedagógus életútja és tudásmenedzsment	BMLNEVH3005	F: 4/0/0	Vizsga	2	Jeles	2022/23/2
Világgazdasági változások és a neveléstudomány összefüggései	BMLNEVH3004	F: 4/0/0	Vizsga	2	Jeles	2022/23/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 126

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 126

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történhet.

4.4. Az oklevél minősítése

kitüntetéses (4,97)