

Ferenc Rakoczi II Transcarpathian
Hungarian College of Higher Education

Department of Pedagogy, Psychology,
Primary, Pre-School Education
and Management of Educational Institutions



CHALLENGES AND EFFECTS
OF CRISIS SITUATIONS
ON EDUCATION

INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE
Berehove, 30-31 March 2023

ÉRTÉKEK A REZILIENS PEDAGÓGUSOK ÉLETÚTJAIBAN

FEKETE DOROTTYA – Ceglédi Tímea – Pusztai Gabriella

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet,
MTA-DE-Családok és Tanárok Kooperációja Kutatócsoport
feketedorottya02@gmail.com

Kulcsszavak: reziliencia, pedagógus életút, értékek

Már több kutatásból tudjuk, hogy a pedagógusoknak érték közvetítő szerepe van, formálják a diákok értékrendjét, hiszen a szocializáció szempontjából az otthonon kívül az iskola a másik meghatározó intézmény (Parsons, 1959). A kutatás alapfelvetése, hogy a reziliens életutat bejárt pedagógusok értékrendje különbözik a nem reziliens pedagógusokétól, hiszen a hátrányok leküzdése során számos értékkel gazdagodhattak. A kutatás célja megválaszolni a kérdést, hogy a családi háttér miként és milyen mértékben befolyásolja a reziliens pedagógusokban kialakult értékeket, valamint a reziliencia hogyan nyilvánul meg az értékek továbbadásánál. A kutatás alapjául a téma szakirodalma, illetve két félig strukturált interjú szolgált. Reziliens életutat bejárt pedagógus alanyainkat a célcsoport specialitása miatt hólabda mintavétellel választottuk ki. Az interjúk szöveghű leiratán az értékek és a családi háttér mint elsődleges kódok mentén végeztünk egyszerű kézi kódolást. A kutatás rávilágít arra, hogy ha egy pedagógus reziliens életúttal rendelkezik, akkor bizonyos értékek jelentősebbek számára, és munkája során nemcsak a társadalmi mobilitás során megismert értékrendjét hasznosítja, hanem a reziliens életút nehézségeinek értékeivel is bővíti.