

Fekete Dorottya (III. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Milyen értékeket kaphatunk egy reziliens pedagógustól?

Témavezető: Dr. Ceglédi Tímea

Már több kutatásból tudjuk, hogy a pedagógusoknak értékközvetítő szerepe van, hiszen a szocializáció szempontjából az otthonon kívül az iskola a másik meghatározó intézmény (Parsons, 1959). A kutatás alapfelvetése, hogy a társadalmi hátrányaik ellenére pedagógus diplomát szerző, ún. reziliens pedagógusok értékrendje különbözik a nem reziliens pedagógusokétól. A kutatás arra keresi a választ, hogy a családi háttér miként és milyen mértékben befolyásolta a reziliens pedagógusokban kialakult értékrendet, valamint, hogy a reziliens pedagógusok milyen értékeket adnak tovább diákjaiknak. A kutatás alapjául a téma szakirodalma és 2 félig strukturált interjú szolgált. Az alapsokaság a reziliens pedagógusok a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében. A kutatás rávilágít arra, hogy a reziliens pedagógusok számára bizonyos értékek jelentősebbek, mint egy átlag pedagógusnak és munkájuk során nemcsak a kapott értékrendjüket hasznosítják, hanem a reziliens életút nehézségeinek értékeivel is bővítik.