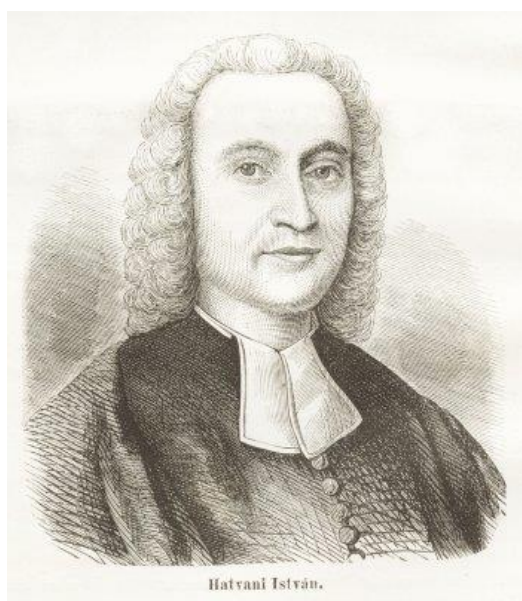


Debreceni Egyetem
Hatvani István Szakkollégium

2024. évi Tavaszi Tudományos Hallgatói Konferencia

Programfüzet



2024. május 10. (péntek)
Magyar Tudományos Akadémia
Debreceni Területi Bizottság (DAB) Székháza
4032 Debrecen, Thomas Mann u. 49.

A Konferencia programja:

2024. május 10. péntek

- 8:30 Megnyitó (Bognár Rezső Terem, Földszint)
- Prof. Dr. Pintér Ákos
a Hatvani István Szakkollégium igazgatója
 - Berecz Gábor
a Hatvani István Szakkollégium Hallgatói Önkormányzatának elnöke
- 9:00 Történettudományi szekció
(Bognár Rezső Terem, Földszint)
- 9:00 Természettudományi szekció
(Berényi Dénes Terem, Földszint)
- 9:00 Magyar nyelv- és irodalomtudományi szekció
(Klub Terem, Földszint)
- 9:00 Neveléstudományi-Pszichológia szekció
(Csokonai Terem, I. emelet)
- 9:00 Társadalomtudományi szekció
(Holló László Terem, I. emelet)
- 9:00 Néprajztudományi szekció
(Egyetem téri Campus, IV-es számú villaépület, 1-es számú lakás)
- 11:00 Angol irodalomtudományi és kultúratudományi szekció
(Berényi Dénes Terem, Földszint)
- 13:00 Ebéd
(I. emeleti körfolyosó)



9:00 Történettudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Schrek Katalin

Dr. Horváth Csaba: Maiorianus császár emlékezete a magyarországi szakirodalomban

Témavezető: Dr. Takács Levente

Maiorianus császár a magyarországi szakirodalomban: T. Horváth Ágnes és Czúth Béla munkáinak ismertetése.

Kis László Levente (III. Történelem BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Lengyelország küzdelme a politikai önrendelkezés visszaszerzéséért a felvilágosodás korában

Témavezető: Dr. Lévai Csaba

Lengyelországban a XVIII. század utolsó harmadában egyre hangosabban tematizálta egy csoport az országban uralkodó tarthatatlan állapotokat, és azok óhajtott megreformálását. II. Szaniszló Ágost (ur. 1764-1795) képében erre fogékony uralkodó lépett a lengyel trónra. Előadásom azokat a politikai "nekirugaszkodásokat" fogja elemezni, amikor az egész ország felbolydult, kiéleződtek a belső ellentétek, és a szomszédos nagyhatalmak is igen szívesen halásztak a zavarosban. Választ fogok adni arra kérdésre, hogy vajon a politikai önrendelkezésért folytatott harc eredményes volt-e. A reformigények katalizáló tényezőjéről, a felvilágosodás lengyelországi változatáról, és annak alakulásáról is fogok beszélni.

Molnár Dániel (III. Jogász, Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar): Schloss Hof, az eltékozolt kulturális örökség - befejezett restauráció vagy félkész rekonstrukció?

Témavezető: Dr. Balogh Judit

Ausztria félreeső szegletében, Pozsony és a császárváros, Bécs között félúton rejtőzik Közép-Európa egyik legszebb vadászkastélya, a Hof kastély (Schloss Hof). Erről a laikus és szakmai körökben méltatlanul kevésbé ismert rezidenciáról német nyelven kívül alig találunk írott forrást, legfeljebb egy-egy rövid gondolat, exkurzus erejéig történik rá utalás a vonatkozó szakirodalomban. Ugyanakkor ez a páratlan építészeti gyöngyszem határozottan megérdemli a művészettörténészek és művészet iránt érdeklődők figyelmét is. Építészeti értékein kívül hullámvölgyekben, zord és kedvező időkben gazdag története teszi igazán egyedülálló műemlékké Ausztriában és a közép-európai régióban egyaránt. Létét, fennmaradását egy példátlan és rendkívül színvonalas, restaurációt, valamint rekonstrukciót magában foglaló projektnek köszönheti. De vajon sikerrel jártak-e ezek a munkálatok? Vajon visszanyerte-e Schloss Hof eredeti pompáját? Előadásomban e kérdésekre igyekszem válaszokkal szolgálni.

Andrékó Tamás Dániel (VI. Történelem és állampolgári ismeretek tanára-Közösségi művelődés tanára, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Apponyi Antal 1825. évi nápolyi missziója

Témavezető: Dr. Schrek Katalin

Az előadásomban gróf Apponyi Antal (1782–1852) 1825. évi nápolyi missziójának aspektusait és Ausztriának a Nápoly-Szicíliai Kettős Királyságra vonatkozó külpolitikáját mutatom be. Apponyi Antal, magyar származású osztrák követ már 1815-től az egyes itáliai államokban látott el diplomáciai feladatokat, 1820–1825 között pedig a vatikáni osztrák nagykövet volt, akinek a személye azért is érdekes, mert a hazai és egyetemes történetírásban a személye kevésbé kapott figyelmet. Figyelembe véve Apponyi Itáliában eltöltött szolgálati idejét, megállapítható, hogy kiválóan ismerte az itáliai ügyeket és kiterjedt kapcsolati hálójával rendelkezett, éppen ezért az sem véletlen, hogy 1825-ben – amikor az osztrák befolyás megrendült Nápolyban, és a rivális, Franciaországot támogatók köre erősödött meg – Apponyira esett a választás, hogy az osztrák befolyás visszaállítására/megerősítésére

diplomáciai missziót vezessen Nápolyba. Vajon milyen formális és informális lépések jellemezték Apponyi útját? Milyen instrukciókat kapott Klemens Wenzel Lothar von Metternich osztrák államkancellártól? Milyen eredménye lett az útnak? Előadásomban ezekre a kérdésekre keresem a válaszokat.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium ÚNKP-23-2 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Buzgó Gábor (PhD doktorvárományos, Debreceni Egyetem Történelem és Néprajzi Doktori Iskola): Bihar vármegyei időjárási feljegyzések vizsgálata környezettörténeti kontextusban

Témavezető: Dr. Szilágyi Zsolt

Az utóbbi években a környezettörténeti szempontok gazdaság- és társadalomtörténeti kutatásokba való beemelése egyre fontosabb szerepet kap mind a hazai, mind a nemzetközi történeti kutatásokban. Előadásomban azt szeretném bemutatni, hogy Bihar vármegyében a 19. században az éghajlati anomáliák hogyan hatottak a gabonanövények terméseredményére, s a rossz termést hozó évek milyen gazdasági-, társadalmi kihívások elé állították annak társadalmát. Kutatásom során forrásként a bihari Komádi község református egyházközségének anyakönyveiben található időjárási feljegyzéseket, illetve Márki Sándor Sarkad története című kötetében publikált időjárási adatsorokat használom. A mért éghajlati adatok közül Debrecen adatsorai kerülnek feldolgozásra. A kortársi időjárási feljegyzékből, illetve a mért meteorológiai adatsorokból nyomon követhető az éghajlat változása, illetve lehetőség nyílik az anomáliákra adott társadalmi válaszok feltárására is.

Puskás Marcell (IV. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): „Felakasztotta magát egy előkelő debreceni asszony” – Kovács Gáborné öngyilkosságának története

Témavezetők: Dr. Kerepeszki Róbert és Árvai Tünde Violetta

Az öngyilkosság történelmi szempontú vizsgálatára számos kísérlet volt már. Ezen kutatások azonban inkább egy általános képet mutattak be, mintsem egy-egy híres esetet. A már életükben közismert áldozatok háttérbe szorulása mellett olyan társadalmi csoportok, mint a nők és gyermekek, szintén perifériára kerültek a kutatások alkalmával. Jelen előadásban egy olyan Horthy-kori öngyilkosságot ismertetek, mely bár Debrecenben történt, mégis országos sajtóvisszhangot váltott ki. Az eset és a kor nők öngyilkosságával kapcsolatos felfogásának könnyebb megértése és áttekintése végett a korabeli szakirodalmakat tekintettem át. Kovács Gáborné történetének fordulatait a budapesti és vidéki sajtótermékek tartalmának bemutatásával és azok elemzésével ismertettem. A vizsgált öngyilkosság nem csak azért érdekes, mert országosan megjelent a sajtótermékekben. A számos médiareprezentáció azt eredményezte, hogy a történet leírása mindig egy új formában került az olvasók elé. Az „igazság” feltárása a jelenlegi előadásnak nem célja, pusztán az, hogy a korabeli szakirodalomra is támaszkodva újabb adalékokat adjon az öngyilkosság korabeli diskurzusához.

Göblyös Krisztina (V. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A homoszexualitás üldözése Németországban és a megszállt országokban 1933 és 1945 között

Témavezető: Dr. Prepuk Anikó

Az előadásomban a náci Németország anti-homoszexuális politikáját, valamint a homoszexuális férfiak és nők üldözését mutatom be 1933 és 1945 között Németországban és a

megszállt országok területén. Bemutatásra kerülnek az 1933–1945 között született homoszexualitást kriminalizáló rendeletek, a náci homofób ideológia gyökerei, a homoszexuálisokkal szembeni bánásmód a koncentrációs táborokban, valamint a homoszexuálisok helyzete a háború utáni Európában.

Lengyel Ádám (II. Történelem MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Szovjet-kínai rivalizálás és terjeszkedés Afrikában (1955-1989)

Témavezető: Dr. Barta Róbert

Az előadás célja annak bemutatása, hogy a Szovjetunió és a Kínai Népköztársaság milyen módszerekkel és eredményekkel versengett egymással az Afrika feletti uralomért a hidegháború évtizedeiben. Konkrét államok példájával (pl.: Angola, Mozambik, Etiópia) szeretném összehasonlítani a szovjet-kínai jelenlétet az afrikai kontinensen. Ezen belül az ismertetés célja az, hogy mennyire volt sikeres a két hatalom által képviselt szocialista modell a célszágok körében. A témaválasztásomat az indokolja, hogy Moszkva és Peking harmadik világban zajlott terjeszkedési törekvései kevésbé kutatott a magyar történetírásban. Az angol nyelvű történetírásban több anyag áll rendelkezésre, viszont számos szakirodalom és tanulmány régebben (sokszor a tárgyalt eseményekkel egy időben) íródott. Céлом az, hogy a kutatásommal ez a téma ismertebb legyen a magyar történetírásban, valamint az, hogy inspirációként szolgáljon a további kutatásokhoz.

9:00 Természettudományi szekció

Levezető elnök: Prof. Dr. Bánya István

Papp Vanda (IV. Kémia PhD, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Radioaktív hulladékok komplexképző tartalmának hatása a kötőanyag szerkezetére és kioldhatóságára

Témavezető: Dr. Kéri Mónika

A C1762343 (RH/322-2/2022) számú projekt a Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a KDP-2021 pályázati program finanszírozásában valósult meg. A kis és közepes aktivitású radioaktív hulladékok egyik leggyakoribb kondicionálási eljárása a cementezés, mely során egy szilárd mátrixban immobilizálják a hulladékot. A mátrixanyagok makroszkopikus tulajdonságai közvetlen összefüggésben állnak a pórusszerkezetükkel, melynek már kisfokú megváltozása is jelentősen befolyásolhatja az alkalmazhatóságot. Munkánk során különböző összetételű cement alapú kötőanyagok vízzel való kölcsönhatására bekövetkező szerkezetváltozását vizsgáltuk folyékony közegű mágneses magrezonanciás (NMR) módszerekkel, valamint a kötőanyagok szorpciós tulajdonságát szabványszerinti kioldhatósági vizsgálatokkal.

Orbán Dóra (III. Kémia BSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Arany nanorészecskéket tartalmazó alumina aerogélek előállítása és vizsgálata

Témavezetők: Csupász-Szabó Hanna Judit és Dr. Lázár István

Az aerogélek a világ legkisebb sűrűségű szilárd anyagai, térfogatuk kb. 95-98%-a levegő. Tűzállóak, nagy teherbírásúak, kiváló hő- és hangszigetelő anyagok, így felhasználásuk igencsak széleskörű, többek között katalizátorok hordozójaként is megállják a helyüket. Az arany nanorészecskéket, mint katalizátorokat számos reakcióban vizsgálták, remekül alkalmazhatók mind oxidációs, mind redukciós folyamatoknál, szerves vegyületek előállításánál vagy épp katalitikus bontásánál. Kutatásom során olyan új, alumina aerogélek szintézisét tűztük ki célul, melyek elhanyagolható mértékben aggregálódtak arany nanorészecskéket tartalmaznak. Vizsgálni kívánjuk a kapott aerogélek alkalmazhatóságát

katalitikus szempontból. További vizsgálatokat tervezünk nitrogén-porozimetriával, mellyel a kapott aerogélek fajlagos felületét, jellemző pórusméretét határozzuk meg, valamint transzmissziós és pásztázó elektronmikroszkópos felvételeket kívánunk készíteni.

Csomay Eszter (II. Vegyész MSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): 2-Halo-1-C-szubsztituált glikálok Heck kapcsolási reakciójának vizsgálata és Szénhidrát egységet tartalmazó 1,3-diének cikloaddíciós reakcióinak tanulmányozása

Témavezetők: Dr. Juhász László és Homolya Ágnes

A szénhidrátok és származékaik, mind az emberi szervezetben, mind a minket körülvevő környezetben megtalálhatók. A C-2 helyzetben elágazást tartalmazó szénhidrátszármazékok megtalálhatók antibiotikumok szerkezetében, illetve biológiai szempontból fontos cukrok glikomimetikumai lehetnek. Munkánk során kidolgoztunk egy eljárást 2-jód 1-C szubsztituált glikálok előállítására, és részletesen tanulmányoztuk és optimalizáltuk a C-1 szénatomon metoxikarbonil csoportot tartalmazó D-lixo konfigurációjú 2-jód-glikál származék Heck kapcsolási reakcióját Pd katalizátor jelenlétében, melynek eredményeként eddig nemismert 1,3-diének előállítására nyílik lehetőség. Vizsgáltuk a reakció kiterjesztheségét, tanulmányoztuk a cukorváz konfigurációjának, az 1-C szubsztituensnek, valamint az alkén komponensnek a hatását a reakció lejátszódására. Kísérleteket végeztünk az előállított 1,3-diénszármazék [2+2] valamint [4+2] típusú cikloaddíciós átalakítására.

Kertész Tamás Péter (I. Vegyész MSc, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Geopolimer alapú kötőanyagok előállítása és NMR relaxometriás vizsgálata

Témavezetők: Dr. Kéri Mónika és Papp Vanda

Az atomenergia felelősségteljes felhasználásához és az erőművek biztonságos működtetéséhez számos probléma megoldására van szükség. Ezen problémák egyike a hulladéktárolás, hiszen számos radioaktív melléktermék és hulladék tárolása még mai napig nem optimális esetenként nem is lehetséges jelen technológiákkal. A geopolimerek alkalmasak lehetnek az elhasznált radioaktív ioncserélő gyanták megkötésére. Munkám célja, hogy olyan geopolimer alapú kötőanyagot állítsak elő, mely képes immobilizálni a radioaktív nuklidokkal töltött ioncserélő gyantákat. Ehhez különböző szilika forrásokkal előállított metakaolin geopolimerek szerkezetének kialakulását vizsgáltam mágneses magrezonanciás (NMR) relaxometriás módszerrel.

Batta Gergő Péter (I. Matematika PhD, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Diofantikus gráfok

Témavezető: Prof. Dr. Hajdu Lajos

Különböző nem nulla racionális számok egy n elemű halmazát racionális Diofantikus n -esnek nevezzük, ha bármely két elemének szorzatát eggyel megnövelve egy racionális szám négyzetét kapjuk. Kutatásom során egy olyan gráfot vizsgálom melyben a csúcsok pozitív egészek egy véges részhalmaza és két csúcs pontosan akkor van összekötve, ha azok Diofantikus párt alkotnak. Előadásban bemutatom ezen gráfok alapvető tulajdonságait, adott feltételek mellett történő konstrukcióját, továbbá a „legsűrűbb” Diofantikus gráf élszámának extrémumaira tett korlátokat. Végezetül szót ejtek ezen típusú gráfok néhány lehetséges alkalmazásairól is.

9:00 Magyar nyelv- és irodalomtudományi szekció

Levezető elnök:

Lajos Panna (VI. Magyar-Matematika osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A finnugor nyelvrokonság a mai középiskolai nyelvtankönyvekben

Témavezető: Dr. Maticsák Sándor

A tankönyvek változatos feladatokat ellátó és eltérő szerepköröket betöltő eszközei az oktatásnak, a tanítási-tanulási folyamatnak. Kutatásomban azt vizsgálom, hogyan jelenik meg a ma használatos magyarnyelvtan-könyvekben a magyar nyelv rokonságának témaköre. Különösen fontos kérdés ez, mikor a különböző kommunikációs eszközök és a szociális média segítségével a nyelvrokonság témakörét érintő tévhitek futótűzként képesek terjedni. A téves elméleteknek és nézeteknek a terjedését meggátolni az oktatás és így a tankönyvek feladata is. Kérdés ez sikerül-e ez a NAT2020-hoz készült tankönyveknek.

Hajdu Tímea (IV. Angol-Magyar osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Hogyan értjük (félre) egymást? – Kommunikációs kihívások az online térben

Témavezető: Dr. Dobi Edit

Manapság hétköznapi beszélgetéseink nagy része az online térben zajlik, ahol – a személyközi kommunikációval ellentétben – kevésbé tudjuk érzelmeinket, gondolatainkat közvetíteni. Ezt a problémát gyakran az emoji használatával próbáljuk megoldani. Azonban mivel ezek a jelek csak sematikus jelentésűek, és mindig az adott helyzetben nyerik el értelmüket, előfordulhat, hogy a beszédpartnerek más-más módon értelmezik őket, ami félreértés(ek)hez vezet. Különösen nagy gondot okoz például az irónia érzékeltetése. Előadásomban szeretném megmutatni a kutatási téma relevanciáját a kapcsolódó tudományterületek eredményeinek bevonásával.

Ragány Fanni (I. Magyar BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Isten-ember kapcsolatok artikulálása a 20. század modern magyar lírában

Témavezető: Dr. Fodor Péter

Szélesebb kutatásom témája az Isten-ember viszony artikulálása a 20. századi modern magyar lírában. Előadásomban három verssel foglalkozom: Adytól A Sion hegy alatt, Babitstól a Jónás imája, míg Pilinszkytól a Stigma körül a középpontba. Az összehasonlító elemzés során figyelmet fordítok a szövegek pragmatikai megalkotottságára, az én és az ő kapcsolatának nyelvi dinamikájára, a versek domináns trópusaira.

Végh Darinka (V. Angol-Magyar osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A természeti nevek nyelvészeti szempontú vizsgálata Nádudvar helynévanyagában

Témavezető: Dr. Rácz Anita

A szakdolgozatomban Nádudvar kül-, és belterületeinek természeti neveit elemzem nyelvészeti szempontból. A dolgozat egy, immár három és fél éve tartó kutatásnak az eredményeit mutatja be, és ezeket szeretném előadás formájában is megosztani az érdeklődőkkel. Nádudvar egy kisváros, mely Hajdú-Bihar vármegyében, Debrecentől körülbelül negyven kilométerre található. A szakdolgozatban a kiemelkedések, azaz halmok, és laponyakok, valamint a vizek neveit vizsgálom. Az élőnyelvi gyűjtésem adatait és a történeti forrásokban talált adatokat közlöm. A dolgozat tartalmazza a természeti nevek szótárát is. A szócikkekben nagy hangsúlyt fektettem a nyelvészeti elemzés mellett a névadás motivációjának felfejtésére is.

Fekete Hanna Zsófia (IV. Angol-Magyar osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Gondolatok az anyanyelvtanítás jelenlegi helyzetéről

Témavezető: Dr. Dobi Edit

Az oktatásban jelentős nehézségek rajzolódnak ki napjainkban, mind a tanári pályát, mind a tanulók megváltozott igényeit tekintve. Az egyik legnehezebb helyzetben talán az anyanyelvtanítás áll évek óta. A probléma aktuális, azonban gyökerei sokkal régebbre nyúlnak vissza. Kugler Nóra 2017-ben írt tanulmányában három évtizedre visszamenőleg vázolja fel a magyar anyanyelvoktatást érintő főbb változásokat. Tanulmányának célja az volt, hogy kontextualizálja azokat a kihívásokat, amelyekkel az anyanyelv-pedagógia évtizedeken át szembenézett, és amelyek 2017-ben még mindig problémát jelentettek. A tanulmány végén Kugler hat pontban összefoglalva fogalmazza meg ezeket. Központi kérdésként merül fel ezek után, hogy vajon 7 év elteltével, 2024-re az anyanyelvoktatás területén az említett nehézségek milyen irányban változtak. Van-e közöttük olyan akadály, melyet mára megoldottunk, illetve kialakultak-e ezektől eltérő, új problémák, melyekkel a lista kibővíthető. Az előadásom célja a megállapított eltéréseket bemutatni és kísérletet tenni egy aktuális, 2024-re jellemző helyzetkép felvázolására.

Bodor Erzsébet (IV. Magyar-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A "hiv magyar nő"-tól a "nosza hát"-ig: Nőreprezentációk Arany János balladáiban

Témavezető: Dr. Béres Norbert Zoltán

Arany János balladaköltészete a 19. század klasszikus magyar irodalmának egyik legtöbb perspektívából kutatott témája, ennél fogva a balladák még a 21. században is számos megközelítési lehetőséget kínálnak. A kutatásom fő célja az Arany-balladák nőképeinek feltárása, az azonos jegyekkel rendelkező szövegek megfelelő klasszifikálása. A kutatás az eddigi balladacsoportosításoktól eltérően a női szerepekre helyezi a hangsúlyt, így a klasszifikálás alapját a „szép nem” történetei, jellemei, cselekedetei képezik. Számot kívánok vetni az eddigi recepciótörténettel, legfőképpen a 19. századi társadalom által meghatározott női szereplehetőségekkel. A kutatásom alappillére a nőkről való 19 századi. gondolkodás, annak progresszív és konzervatív oldalával egyetemben, amely a balladák értelmezésében szemléleti távlatként működik. Kiemelkedő szerepköröknek tekintem a honleány, az anya és a normasértő nő alakjait, melyek a 19. századi társadalom nőkről való diskurzusban és az Arany-balladákban is jelentős helyet kaptak. Célom, hogy a különböző értelmezői nézőpontok a nőalakok egy-egy fogalmi csoportba való besorolásában lépjenek párbeszédbe.

Geluh Barbara Anna (IV. Magyar-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Nőreprezentáció, nőkérdés és a feminizmus megjelenése Ady Endre publicisztikájában

Témavezető: Dr. Fodor Péter

Az Ady-életmű az irodalmi kánonban elfoglalt helye miatt kezdetektől fogva és az utóbbi évtizedekben is több perspektívából kutatott téma. A kiterjedt életmű tematikai-műfaji sokszínűsége miatt azonban számos lehetőséget ad a további tanulmányozásra. Szélesebb kutatásom célja Ady Endre író-költői munkásságának vizsgálata a nőreprezentáció perspektívájából, előadásomban pedig Ady Endre újságírói tevékenységét mutatom be ebből a szempontból. A nőkérdés, a feminizmus terjedése és a nők társadalmi helyzete a századfordulón, illetve a huszadik század elején fontos kérdéseket vetett fel és tanulságos vitákhoz szolgáltat témául a korszakban. Előadásom során kitérek a nő változó társadalomtörténeti szerepére, az arról folyó diskurzusra a kor sajtójában, különös tekintettel az Ady-publicisztikára. Ennek során vizsgálom az Ady-publicisztika ide tartozó

szövegrészeinek fogadtatását, értékelését és a nő társadalomtörténeti helyzetével kapcsolatos állásfoglalását is.

Pótor Balázs (V. Magyar-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Hatalom kontra kisember - Ideológia és történelem
Sánta Ferenc Az ötödik pecsét című regényében

Témavezető: Dr. Balajthy Ágnes

Értekezésemben Sánta Ferenc Az ötödik pecsét című regényében megjelenő parabolisztikus olvasat mintázatainak, elemeinek vizsgálata révén mindenekelőtt arra a kérdésre kíséreltem meg választ adni, hogy hogyan teremődik meg a „példázat a példázatban” szisztémája a szövegben. Vagyis, hogy a kötet, a maga egészében tekinthető-e egy parabolának, mely fiktív valóságában egy másik példázatot mesél el. A korabeli recepció elsősorban erre az erkölcsi témára helyezte a hangsúlyt, a szöveg mögötti irodalmi hagyományra, intertextuális összetettségére kevésbé. A szoros szövegolvasáson alapuló elemzésem feltárja a kötet fő koncepciójának alapját, a példázatba ágyazott erkölcsi, morális dilemmát. Dolgozatom ezen szegmense a hatalom és a kisember interakcióját hivatott prezentálni. Ehhez kapcsolódik Az ötödik pecsét ideológiai érintettsége, valamint történelmi vonatkozásainak bemutatása, amely kardinális szempont a recepció során.

Püski Mónika (V. Angol osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A kert mint heterotopikus tér Nádas Péter A Biblia és más régi történetek című 1988-as kötetében

Témavezető: Dr. Balajthy Ágnes

Nádas Péter a „hatvanas évek végén, hetvenes évek elején írott szövegeivel ezek megkérdőjelezésével, az elbeszélhetőség poétikai dilemmájának metarefektív tematizálásával is sajátos kanonikus helyet vívott ki magának” írja Darabos Enikő. A *Biblia és más régi történetek* című kötet számos, a későbbi Nádas-művekben is alapvető motívumot vesz használatba. Ilyenek például a kert, a víz, a Biblia és többek között a gyermekkor toposzai. Ezek közül előadásomban a kert motívumát emelem ki és elemzem mint heterotopikus teret. A kert megannyi változatban jelenik meg a kötet elbeszéléseiben s ezen ábrázolások értelmezései által igyekszem rámutatni az elbeszélések között létrejövő motivikus szintézisre.

9:00 Neveléstudományi-Pszichológia szekció

Levezető elnökök: Csók Cintia – Enterszné Kocsis Zsófia – Szarvas Boglárka

Janecskó Liliána Lenke (VI. Biológia-Kémia osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Komplex gondolkodás? - tanárszakos hallgatók attitűdje a komplex oktatás iránt

Témavezető: Dr. Chrappán Magdolna

Kutatásunk célja felmérni a legalább egy reál szakkal rendelkező tanárjelöltek nyitottságát a természettudomány komplex oktatása iránt. Kutatásunk során a Debreceni Egyetem tanárszakos hallgatóit kérdeztük meg kvalitatív és kvantitatív (Cloninger-féle temperamentum és karakter kérdőív felhasználásával, 91 hallgató megkérdezésével) kutatási módszerekkel. A kérdőív elemzése SPSS-el valósult meg. A kérdőív Cronbach alfa értéke átlagosan 0,801. A kérdőív megbízhatónak tekinthető. Kérdőívünk eredményei alapján a tanárjelöltek (91 fő) 63%-a elutasító a komplex oktatás iránt. Az elutasítók 73%-a (38 fő) nem tudja elképzelni a komplex tanórát. A hallgatók nyitottsága és a tudományterületek közötti összefüggések meglátása $p < 0,01$ szinten szignifikáns, attitűdöt meghatározó tényező. Az

attitűd kialakításában szerepet játszó tényezők megismerésével a tanárszakos hallgatók szemlélete formálhatóvá válhat, ami kutatásunk gyakorlati hasznát képezheti.

Pető Vanda (IV. Angol-Kémia osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Egy ideális kémiaóra, avagy a módszertan potenciálja

Témavezető: Dr. Chrappán Magdolna

Az előadásban a kutatásalapú tanulás (inquiry-based learning, IBL) stratégiájára helyeződik a hangsúly speciálisan fókuszálva a magyarországi kémiaoktatásra. Kérdőíves kutatásunk során jelenlegi középiskolásokat kérdeztünk arról, hogy milyen módszerekkel tanítják őket kémiából, és kapcsolatot kerestünk a diákközpontúság komponenseinek megjelenési gyakorisága, illetve ezeknek az attitűdre gyakorolt hatásai között. Továbbá az is körvonalazódott hogy a diákok szemszögéből mik a legfontosabb tényezői egy ideális kémiaórának.

Gönczi Gabriella (VI. Biológia-Kémia osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Gamifikáció a kémiaoktatás terén, egy féléven át tartó játék eredményei

Témavezető: Dr. Chrappán Magdolna

Kutatásom során a gamifikációval segített önálló tanulás hatását vizsgáltam a kémiatanulás iránti motivációra. Két kérdésre kerestem választ: (1) segíti-e a megértést, ha a tanulók önállóan jutnak hozzá az ismeretekhez; (2) hogyan változik a gamifikációval támogatott oktatásban a gyerekek motivációja. A vizsgálataim során a Classcraft nevű programmal tanítottam két tizedikes osztályt a 2023/24-es tanév első félévében egy debreceni gimnáziumban. A program célja, hogy a tanulók pozitív viselkedését megerősítve segítse a tanulási folyamatot. Az osztályokban a tanulók önállóan, főleg a tankönyv és az internet használatával oldották meg a feladatokat. A feladatokért jutalmakat kaptak, melyeket később felhasználhattak. A félév végén egy kérdőívvel mértem fel, hogyan vélekednek a tanulók a programról. A válaszokat elemezve számomra egyértelmű, hogy a gamifikációval támogatott oktatásnak van helye a kémiaoktatás terén, ám a megértést támogató módszerekkel kell kiegészíteni. Így eredményesen használhatóvá válhat a kémia iránti attitűd javítására, és ezen keresztül a tantárgy terén nyújtott eredmények fejlesztésére.

Vaszi Emőke (II. PhD Szociológia és Szociálpolitika Doktori Program, Debreceni Egyetem): Szülő viszonyulása az iskolában történő bántalmazáshoz

Témavezető: Dr. Rácz Andrea

Jelen kutatás középpontjában egy olyan édesanya van, aki az iskolában történő bántalmazásokat két dimenzió mentén érzékeli. Hivatalából adódóan, pedagógusként látja, hogy a gyerekek milyen módon bántalmazzák egymást, míg édesanyaként tanácsaival arra biztatja gyerekeit, hogy ha egy-egy bántó cselekvés során kellőképpen álljanak a bántalmazott fél mellé. A két dimenzió az esettanulmány során folyamatosan kiegészíti egymást. Tapasztalható, hogy az interjúalany a pedagógusi szerepéből kiindulva jóval könnyebben tudja kezelni a konfliktusos, bántalmazási gyakorlatokat, míg szülői szerepben csupán reménykedni tud, hogy a nevelése, példamutatása által gyermekei megfelelőképpen cselekszenek.

Szilágyi Beatrix (V. Biológia-Kémia osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Társasjáték-pedagógia a kémia oktatásában

Témavezető: Enterszné Kocsis Zsófia

Előadásban a 21. századi oktatás kihívásaira reagálva szeretnék bemutatni egy lehetséges megoldást, aminek a segítségével a diákok kémiával kapcsolatos attitűdjét lehetne kedvezően befolyásolni. A most iskolapadban ülő gyerekek már másként viszonyulnak a tanuláshoz, így

az oktatóknak is újfajta pedagógiai módszerekhez kell nyúlniuk. Hazai és nemzetközi kutatások bizonyítják, hogy az egyik legnépszerűtlenebb tárgy a kémia. Kutatásunk központjában a társasjáték játékonny hatását, illetve annak alkalmazásának lehetőségét mértük fel egy bevéásvizsgálat segítségével. A társasjáték-pedagógiai alapelveit szem előtt tartva megalkottam egy saját készítésű kémia társasjátékot, ami a Chem on! Mi a reakció? nevet viseli. Kvantitatív és kvalitatív módszerekkel felmértük a tesztelő diákok és szaktanárjaik véleményét és választ kerestünk arra a kérdésre, hogy a társasjáték-pedagógiának van-e jövője a kémiaoktatásban. A kapott eredmények bizonyítják, hogy van igény ilyesfajta reformálásra és játékosításra, a biztató kezdés pedig megerősített minket abban, hogy érdemes tovább folytatni ennek az innovatív módszernek a fejlesztését.

Fekete Dorottya (III. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Milyen értékeket kaphatunk egy reziliens pedagógustól?

Témavezető: Dr. Ceglédi Tímea

Már több kutatásból tudjuk, hogy a pedagógusoknak értékközvetítő szerepe van, hiszen a szocializáció szempontjából az otthonon kívül az iskola a másik meghatározó intézmény (Parsons, 1959). A kutatás alapfelvetése, hogy a társadalmi hátrányaik ellenére pedagógus diplomát szerző, ún. reziliens pedagógusok értékrendje különbözik a nem reziliens pedagógusokétól. A kutatás arra keresi a választ, hogy a családi háttér miként és milyen mértékben befolyásolta a reziliens pedagógusokban kialakult értékrendet, valamint, hogy a reziliens pedagógusok milyen értékeket adnak tovább diákjaiknak. A kutatás alapjául a téma szakirodalma és 2 félig strukturált interjú szolgált. Az alapsokaság a reziliens pedagógusok a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében. A kutatás rávilágít arra, hogy a reziliens pedagógusok számára bizonyos értékek jelentősebbek, mint egy átlag pedagógusnak és munkájuk során nemcsak a kapott értékrendjüket hasznosítják, hanem a reziliens életút nehézségeinek értékeivel is bővítik.

Horváth Annamária (IV. Angol-Biológia osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): A Tanítsunk Magyarorszáért Mentorprogram hátránykompenzáló törekvései

Témavezető: Dr. Ceglédi Tímea

A Tanítsunk Magyarorszáért Mentorprogram egyre inkább elterjedt hazánkban. A program célja a Magyar Oktatási rendszer nehézségeinek felszámolása oly módon, amely az általános iskolák, s azon belül a hátrányos helyzetű tanulók segítségével, azaz mentorálásával megy végbe. Az előadásom a program Hajdú-Bihar vármegyei sikereinek egy részét igyekszik demonstrálni, mint saját empirikus kutatási eredmény, de eredményeimet összevetem több más kutatásból származó eredménnyel is.

Bodnár Dániel (III. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem): Tanár szakos hallgatók (kutató)közösségei. Szakmai szocializáció és hozzáadott érték

Témavezető: Csók Cintia

A tanár szakos hallgatók körében is releváns problémának számít a lemorzsolódás. Kutatásunk során azt vizsgáljuk, hogy a magyarországi tudományegyetemeken vagy azokkal összeköttetésben működő, tanár szakos hallgatókat tömörítő szervezetek milyen pozitív hatásokat fejtenek ki a pályán maradási motivációk és a szakmai szocializáció területén. Ehhez Tinto interakciós modelljét vesszük alapul, miszerint a felsőoktatási intézmény életében való aktív részvétel és a kampusz közösségébe való hatékony bevonódás jelentősen növeli a hallgató perzisztenciáját a lemorzsolódással szemben. Emellett a kutatótanári aspirációk is felmérésre kerülnek a hallgatók jövőbeli karrierjét illetően, melynek alapját a kutatásalapú tanárképzés koncepciója adja. "Az elemzést végző kutató munkáját az MTA-DE-

Családok és Tanárok Kooperációja Kutatócsoport támogatta a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Programja keretében."

Papp Hunor (VI. Magyar-Etika osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Hatásvizsgálat a virtuális valóság oktatási alkalmazásáról: Eredmények és kihívások

Témavezető: Dr. Ceglédi Tímea

A virtuális valóság (VR) alkalmazása az oktatás területén régóta érdeklődés középpontjában áll, azonban az általános iskolai szinten rendkívül alulkutatott téma. A hiányt tovább mélyíti, hogy hátrányos helyzetű diákok VR segítségével történő támogatásának lehetőségei még kevésbé vizsgáltak. Kutatásunk célja volt hatásvizsgálati módszertan mentén kutatni, hogy a diákok számára a VR-al támogatott tananyag mennyiben memorizálhatóbb hatékonyabban a hagyományos alapokon nyugvó tananyaghoz képest. A kutatás része volt a hatásvizsgálat mellett a VR-al támogatott oktatási anyaggal szembeni tanulói attitűd vizsgálata. A hatásvizsgálatot kontrollcsoportos módszertannal végeztük. A vizsgálatot az OncoVR Technológiával és az Egészségért Közhasznú Alapítvány, valamint a Magnitúdó Csillagászati Egyesület Debrecen segítségével hajtottuk végre, bevonva a Tanítsunk Magyarországotért mentorprogram 13-14 éves diákjait. A pilot kutatás eredményeként számos módszertani buktatót sikerült feltárnunk. Az így megszerzett ismeretek a jövőbeli teljes értékű kutatás sarokköveiként működnek majd.

Karajos Rebeka (V. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Gyakorlatok a nyelvi ön- és társértékelésben: Esettanulmány a Debreceni Egyetem elsőéves angol szakos hallgatóiról

Témavezető: Dr. Csépes Ildikó

Az előadás az idegennyelvi ön- és társértékelés használatát vizsgálja a Debreceni Egyetem elsőéves angol szakos hallgatói körében. A formatív értékelési módszerekkel foglalkozó szakirodalom rámutatott, hogy az ön- és társértékelés elsajátítása kulcsfontosságú tényező a tanulói autonómia fejlesztésében, amely készség elengedhetetlen a 21. század változó technológiai és társadalmi kihívásainak kezeléséhez és a sikeres idegennyelv-elsajátításhoz. A magyarországi kontextusban keveset tudunk e módszerek alkalmazásának gyakorlatáról. A 87 válaszadó bevonásával készült jelen tanulmány eredményei feltártak néhány lehetséges kihívást a vizsgált kontextuson belül, többek között azt, hogy a tanulóknak nehézséget okoz önmaguk és társaik pontos értékelése, valamint, hogy az önértékelés inkább a gyengeségeket emeli ki, mint az erősségeket, szemben a társértékelésekkel, amelyek inkább az erősségekre koncentrálnak. Ezen eredmények hozzájárulhatnak a magyar oktatás nyelvi értékelési kultúrájának mélyebb megértéséhez, és alapul szolgálhatnak a témában releváns további kutatások számára.

9:00 Társadalomtudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Bihari Ildikó

Patat Hédi (II. Szociológia BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Értékek és azok különbségeinek hatása családok, párkapcsolatok működésére

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

Magyarországon azóta, hogy a kutatások nagyrészt pályázati forrásokhoz, így ezek által preferált témákhoz kötődnek, kevés kifejezetten értékszociológiával foglalkozó kutatás jelenik meg. A magyar szociológia múltjában mégis meghatározó téma ez, illetve ebben a szakszociológiában megkerülhetetlenek a magyar szociológusok korábbi munkái. A

szakkollégiumi munkám során a családi dinamikák értékek általi meghatározottságát vizsgálom. Elgondolásom szerint értékek melletti elköteleződések szerint különbségek figyelhetők meg a családok belső működésében (Bánlaky 2001). Előadásom a kutatásomhoz eddig elolvasott irodalmak összefoglalásából áll.

Molnár Orsolya (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): Harc vagy együttműködés? – Szülői percepciók a gyerekek képernyőidejéről

Témavezető: Dr. Huszti Éva

Úgy tűnik, a digitalizáció korában a televíziózás még mindig népszerű és fontos szerepet tölt be az életünkben. Nemzetközi kutatások és hazai felmérések szerint is a fiatalok jelentős része naponta időt szán a televíziózásra, átlagosan akár 2-3 órát is eltöltenek a képernyő előtt. Ezt fokozza az új, interaktív szolgáltatások és a streaming platformok elérhetősége is, melyek szinte kimeríthetetlen kínálatukkal vonzzák a fogyasztókat. Így a televízió nemcsak önálló elfoglaltság, hanem az online térrel is összefonódik. A szülők nem tudják figyelmen kívül hagyni a folyamatot, a nevelési kérdésekben is megoldandó problémává nőtte ki magát. A kvalitatív módszereken alapuló kutatásomban azzal foglalkoztam, hogy egy székelyföldi településen, hogyan viszonyulnak az anyák gyerekeik tévéhasználati szokásaihoz. Ehhez interjúkat készítettem, melyeket narratívaelemzés segítségével elemeztem. Előadásomban az így nyert eredményeket fogom prezentálni.

Szarka Melitta (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): Közéleti motivációk a magyar fiataloknál

Témavezető: Dr. Balogh László Levente

Kutatásomban a magyar fiatalok közéleti aktivitási motivációit kívánom vizsgálni, különös tekintettel az aktív fiatalok jellegzetességeire, az aktivitás típusaira, politikaértelmezésükre. Az ismétlődő Magyar Ifjúság kutatások kimutatták, hogy meglehetősen apatikusak, apolitikusak a fiatalok hazánkban. A hazai és a nemzetközi kutatások ezek eredményeként elmondható, hogy az európai átlag alatt jóval, de még a visegrádi négyekhez képest is a legkevésbé érdeklődnek a magyar fiatalok a politika iránt. Ennek hátterében nem feltétlen a fiatalok érdektelensége van, vagy nem egyedüli tényezőként, jócskán hozzájárul a demokratikus nevelés hiánya, illetve a illetve a fiatalok számára a közéletbe való becsatlakozás csatornáinak elégtelensége. Ezek fényében különösen érdekes azoknak a fiataloknak a motivációja, akik ennek ellenére aktívan részt vesznek a civil szférában, közéleti folyamatokban.

Varga Zsombor (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): A gyárakkal és robotizációval kapcsolatos attitűdök vizsgálatának lehetőségei

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

Az újraiparosodás, valamint a robotizáció két olyan tényező, amelyek hazánkban ismételten aktuális témává kezdenek válni. A gyárakhoz való viszonyunk megértésének egyik lehetősége az, hogy a lakosság véleményét megvizsgáljuk és mérlegeljük azok építésének, bővítésének feltételezett hatásait. Ezen mérések segítséget adhatnak olyan átfogó stratégiák kialakítására, amelyek a beruházásokat összeegyeztetik a lakosság érdekeivel is. Másik aspektusa ennek a kérdésnek, hogy megvizsgáljuk a gyárakban dolgozók attitűdjeit is, hogy az elvégzett, többnyire gépek, robotok mellett kialakult pozíciókról mit gondolnak. Ezek felméréséhez egy Debrecenben végzett, nem reprezentatív kérdőíves mintát és további szabadon elérhető adatokat dolgoztunk fel, amelyek tapasztalatai alkalmasak lehetnek későbbi kutatások inspirálásához. Ezen előkutatás a gyárakkal és gépekkel kapcsolatos ambivalens érzéseket sejteti, utalva rá, hogy maga a lakosság sem tud egyelőre konszenzusra jutni. A robotizációval

kapcsolatban viszont látványosan jobb véleménnyel vannak azok, akik rendelkeznek közvetlen tapasztalattal a témában.

Mazák Viktória Erzsébet (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): A szakszervezetek és a szociálpolitika kapcsolata

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

A szociálpolitika rendszerek az állami (újra)elosztás révén a piaci vagy piacjellegű kapcsolatok révén nem megfelelően kielégíthető társadalmi szükségleteket egyenlítő. A redistribúció mértéke és iránya függ attól, hogy az egyes társadalmi csoportok mennyire képesek érvényesíteni érdekeiket szükségleteiknek kielégítésére. A munkavállalói réteg érdekei a szociálpolitika tekintetében tulajdonképpen megegyeznek a társadalom más csoportjainak szükségleteivel. Ilyen a -megélhetéshez szükséges jövedelem, a megfelelő egészségügyi ellátás, az oktatáshoz való hozzáférés vagy a lakhatás kérdése. Jelen esetben a munkaerőpiac erőviszonyai között érvényesülnek a munkavállalók szükségleteinek kielégítésére irányuló törekvések. A szociálpolitikai rendszerek egyik feltétele az intézményesülés, melyet a szakszervezetek az állam és a munkaadók közötti egyeztetések jelenítenek meg. Fontos megjegyezni, hogy nem feltétlenül és nem minden időszakban háromoldalú, azaz tripartit egyeztetésről beszélünk, az egyes szereplők megjelenés és súlya is változhat és változott is az érdekegyeztetési folyamatok egyensúlyának megbomlása során.

Piroska Evelin (II. Szociális munka BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Hajléktalan emberek helyzete

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

A hajléktalan emberek mindig is jelen voltak a társadalmunkban, és napjainkban is jelentős probléma. A többségi társadalomból kiszakadt hajléktalanok mind mentálisan, mind fizikailag is ki vannak szolgáltatva. Az ide vezető út több lépcsőből áll, és ha időben észrevennénk a jeleket nagyban lehetne javítani helyzeten. A másik probléma a nemek közötti különbségek. Milyen sajátos veszélyeket jelent külön a férfiak és nők számára az utcai lét? Kutatásomban arra keresem a választ, hogyan jutnak el az egyének és/vagy csoportok a meleg otthonból az utcáig. Emellett ismertetem a hajléktalan ellátás történetét a rendszerváltás óta. Milyen esélyei vannak azoknak, akik mindent elvesztettek. A kutatás lezárásaként pedig a jövőbeli terveket szeretném megosztani a témán belül.

Kovács Fruzsina (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A jóléti állam kihívásai a 21. században

Témavezető: Simonné Prof. Dr. Csoba Judit

Napjainkban számos közgazdaságtani és szociálpolitikai vita tárgya a klasszikus értelemben ismert jóléti állam létjogosultságának kérdésköre. Míg a második világháborút követően a keynesi ideológia mentén a jóléti állam egyre intenzívebb térnyerését figyelhettük meg, addig mára az állami szerepvállalás mértéke egyre inkább elhalványulni látszik. Kutatásunk során az adott folyamat okait igyekeztünk vizsgálni, és a jóléti állam napjainkban ismert legfőbb kihívásaiként definiáltuk a demográfiai krízist, a globalizációt, illetve a neoliberális ideológia terjedését.

Fülöp Luca (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): Lakhatási egyenlőtlenségek hatása a társadalmi kirekesztődésre

Témavezető: Simonné Prof. Dr. Csoba Judit

Az előadás a lakhatási egyenlőtlenségek társadalmi kirekesztődésre gyakorolt hatásait tárgyalja, kiemelve, miként alakítják ezek az egyenlőtlenségek a társadalom szerkezetét és interakciókat. A lakhatási egyenlőtlenségek, mint a gazdasági különbségek egy formája, nem

csak fizikai szegregációt okoznak, hanem érintik az egyének társadalmi mobilitását, valamint hozzáférésüket az oktatáshoz, az egészségügyi ellátáshoz, és a politikai részvételhez is. A prezentáció aktuális adatokra és kutatásokra építve szemlélteti, hogyan mélyítik a lakhatási egyenlőtlenségek a társadalmi egyenlőtlenségeket és formálják a kirekesztődés különféle aspektusait a modern társadalmakban. Célja a lakhatási politikák társadalmi integrációt támogató potenciáljának bemutatása, rámutatva a lakhatás, mint alapvető jog és a társadalmi egyenlőség elérésének szoros kapcsolatára.

Markovics Márton (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): A szociálisan domináns kommunikáció megnyilvánulásai a Finnek Pártja képviselőinek videós tartalmai alatt
Témavezető: Simonné Prof. Dr. Csoba Judit

A tanulmány során diskurzuselemzéssel vizsgáltuk a Finnek Pártja három legnagyobb YouTube követőtáborral rendelkező képviselőjének videói alá írt megjegyzéseket. A kutatás célja volt, hogy a szociális dominancia diskurzív megnyilvánulásai megállapíthatóak legyenek a kommentmezőben. Emellett szintén célul tűztük ki egy szociálisan domináns szavakat tartalmazó szólista validálását is. Ennek érdekében a szociális dominancia szakirodalmi előzményei alapján négy olyan nyelvi kategóriát állapítottunk meg, amelyek képezhetik a szociálisan domináns kommunikáció alapját. Az egyes kategóriák legnagyobb elemszámban előforduló szavait szófelhőn ábrázoltuk. A leggyakoribb kifejezések összegyűjtését követően három olyan külső csoport került meghatározásra, amellyel szemben a szociális dominancia releváns lehet. Ezek alapján az Európai Unió, a bevándorlók, valamint a hazai baloldal képezhetik a populista támogatók szemében az out-group kategóriáját. A hierarchikus kifejezések végül nem validálódtak, mivel elenyésző elemszámban fordultak elő a mintában. A sikeresen validált kategóriákat egy kereszt táblán ábrázoltuk, amelyből megalkottuk a Finnek Pártja támogatóinak 4 különböző típusát aszerint, hogy milyen külső csoportot neveznek meg, illetve milyen gyakori szavak, kifejezések a dominánsak az adott kommentkategóriákban. Az autoriter politikailag kirekesztő kategória jelenléte rámutat a politikai polarizáció Finnországban való terjedésére. Mivel mind a szociális dominancia orientáció mind a politikai polarizáció hátterében a szociális identitás áll, ezért a későbbi kutatásokban releváns lehet a kettő együttes vizsgálata is. Ennek ellenére a szociális dominancia nem olyan módon fejeződött ki, ahogyan eleinte feltételeztük és a kommentelők az "igazi finn" személyeket tekintették egy szociálisan domináns szituáció elszenvedőinek. A jelenség hátterében feltehetőleg a a Finnek Pártja populista politikai retorikája áll, ami a finneket, mint hátrahagyott, leértékelt helyzetben lévő személyeket igyekszik ábrázolni.

Papp Kitti Mária (II. Szociálpolitika MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A szociológus és szociálpolitikus női hallgatók karriertervezésének vizsgálata a Debreceni Egyetemen

Témavezető: Dr. Mohácsi Márta Katalin

A szociális szférában ellátott munkaköröket általában a rózsaszín galléros munkák (pink-collar jobs) közé sorolják. Ennek az az oka, hogy a legtöbb ilyen feladatot – végzettségtől függetlenül – világszerte a nők látják el. Kutatásomban azt vizsgálom, milyen okai lehetnek annak, hogy a nők ezt a pályát választják, milyen humán erőforrás tervekkel rendelkeznek a pályakezdés előtt állók, illetve a már évek óta a szakmában dolgozó, de önmagukat mesterképzésen továbbképző nők. Az előadás során azokat a tényezőket vizsgálom, amelyek befolyásolják a nők karriertervezését (családi háttér, szocializáció, oktatás, munkaerőpiac, munka-magánélet egyensúlya), továbbá a nők szociális szférában betöltött szerepéről és a kiégés (burn-out) jelenségének hátteréről mutatom be a legfontosabb szakirodalmi megállapításokat.

Dr. Takács István (II. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): Nő a Siker - Sikeres női vezetők az agráriumban

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

A mezőgazdaság izgalmas kutatási területet kínál több tudományágnak. A szociológia eszköztárával vizsgálható legösszettebben az ágazatban zajló gazdasági, társadalmi összefüggések bekövetkező változások. Vizsgálatomban vezető beosztásban dolgozó nőkkel készítettem interjúkat, melyekben a sikert kívánom meghatározni az alanyok szemszögéből, valamint az ide vezető út fontos állomásait beazonosítani. Ezeket az eredményeket fogom elemezni és beazonosítani a társadalmi integráció, társadalmi tőke és a társadalmi egyenlőtlenségek keretein belül.

Jánosy Orsolya (IV. Szociológia PhD, Debreceni Egyetem): A kutatói mobilitás "push és pull" faktorai

Témavezető: Prof. Czibere Ibolya

A felsőoktatás a tudás egyetemességéből adódóan mindig is a világ egyik legnemzetközibb iparágának számított. A XX. században a globalizációs folyamatok részeként a felsőoktatás és kutatás nemzetköziesedése felgyorsult és számos tudományterületen a nemzetközi tudástranszfer elengedhetetlenné vált. A tudás alapú társadalmak folyamatos gazdasági növekedésének, globális versenyképességének biztosításához a tudományos és technológiai fejlődés, az innováció nélkülözhetetlen. Azon országok, intézmények és egyének tudnak legsikeresebbek lenni a globális versenyben, akik közvetlen gazdasági tevékenységre váltható tudást képesek előállítani. A fejlett, tudás alapú gazdaságok, azaz a „Globális Észak”, elsősorban az Amerikai Egyesült Államok és az Európai Felsőoktatási Térség országai között zajló verseny a közvetlen gazdasági hasznot eredményező innovatív tudás előállítását és az e tudást létrehozni képes kutatók vonzását és megtartását célozza. Sokan úgy vélik, hogy a kutatói karrier kiteljesedésének alapvető feltétele a nemzetközi tapasztalatszerzés, a hosszú távú nemzetközi mobilitás. Az innovatív tudásért folytatott globális verseny a tudást generáló kutatót mobilissá teszi a nemzetközi piacon, eredményeit azonban elsősorban azon intézmények kamatoztatják, melyek a kutatót alkalmazzák. Mit nyer a kutató a nemzetközi mobilitás által? Melyek azok a legfőbb motivációs tényezők, amelyek hosszú távú külföldi mobilitásra sarkallják a kutatót? Melyek a jelentős húzó- és toló- erők a felsőoktatásban? Mely tudományterületek kutatói a leginkább mobilisak és kutatói pályájuk melyik szakaszában? Melyek a legnépszerűbb célországok? Előadásom célja a témában publikált nemzetközi kutatások eredményeinek bemutatása, és a kapcsolódó szakirodalom áttekintése. Három nagy átfogó nemzetközi kutatás eredményeit kívánom ismertetni, melyek The Changing Academic Profession Survey, a GlobSci Survey, és az Európai Felsőoktatási Térség MORE kutatás sorozata, valamint több kisebb regionális kutatás.

Dobrai Szilvia - Veres Dávid-Gábor (Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje MA, Partiumi Keresztény Egyetem, Fényes Elek Műhely): Torockó község turisztikai vizsgálata

Témavezetők: Dr. Szilágyi Ferenc és Dr. Czuczor Krisztina

Kutatásunk középpontjában az Europa Nostra díjas Torockó turisztikai vizsgálata áll, ennek kapcsán próbáltuk felkutatni és bemutatni a község mindazon látványosságait és nevezetességeit, amelyek turisztikai potenciált képezve a településre vonzzák a turistákat. A kutatás első részében a turizmus általános tárgykörét jártuk körül, majd ismertettük a településen megjelenő fő turizmustípusokat. Az általános turisztikai bevezetés után Torockó természetföldrajzi, illetve társadalmi jellemzőit ismertettük. Ezt követően a település turisztika infra- és szuprastrukturális tényezőinek szemléltetése következett. A turisztikai

infrastrukturális feltételeknél főképp a természetes objektumokat és túraútvonalakat emeltük ki. Az elsődleges szuprasztrukturális jellemzők esetén pedig főképp a település szállás- és vendéglátó létesítményei kerültek részletes bemutatásra. Az összegyűjtött információk segítségével egy jól átlátható képet kapunk a község turisztikai keretfeltételeiről. Tanulmányunk a fentiek mellett tartalmaz egy vonzerő leltárt, azon turisztikai látnivalókról, amelyeket mindenképpen érdemes megnézniük az idelátogatóknak. Továbbá dolgozatunk kiegészül egy lineáris idősoros elemzéssel is. A statisztikai elemzés után egy 4 napos, a valóságban is jól alkalmazható, turisztikai programcsomag szimulációt állítottunk össze, Torockó és a közigazgatásilag hozzátartozó Torockószentgyörgy attrakciói által. A programcsomag tervezésénél elsődleges szempontnak minősült a program összehangolása a látnivalók nyitvatartási idejével, illetve a pihenéshez és az étkezéshez szükséges időt is igyekeztünk figyelembe venni. Továbbá, a program kiegészült egy napi lebontású, részletes információkat közlő, turisztikai programtervvel és a hozzá tartozó gazdasági számításokkal.

**Rudas Klaudia Katalin (Fejlesztéspolitikai szakreferens, Debreceni Egyetem):
Vidékfejlesztési programok a hátrányos helyzetű településeken**

Témavezető: Prof. Dr. Czibere Ibolya

Hazánkban évtizedek óta jelentős problémát jelent a szegénység és a szegregáció, mely elsősorban a vidéket érinti. A magyar társadalom egy része szegénységben él, sok család nem tudja biztosítani az alapvető életkörülményeket és szükségleteiket sem. Az okai között található a munkanélküliség, rossz egészségügy és oktatási rendszer, illetve a társadalmi és térbeli egyenlőtlenségek is. Az állam különböző források, támogatások, intézkedések révén igyekszik ezen problémákat leküzdeni. Számos projekt indult ezen szegregátumok felszámolására, integráció segítésére, a telepeken élő közösségek, családok megsegítésére. Kutatásomban ezen projekteket foglalom össze és térek ki komplex intézkedésre, mely magába foglalja az oktatást, egészségügyet, munkaerőpiacot és többek között a lakhatást is.

9:00 Néprajztudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Kavecsánszki Máté

**Helebrand Emese (II. Néprajz BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium):
A Nyíregyházi Evangélikus Nagytemplom liturgikus tárgyai**

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásomban röviden szeretném bemutatni a Nyíregyházi Evangélikus Nagytemplomot, a templom tornyában található harangokat, valamint a méltán híres harangjátékot. A továbbiakban pedig azokat a liturgikus tárgyakat, amelyeket kutatásom során sikerült feltárnom, fotókat, részletes méréseket és leírásokat készítenem róluk.

Vona Zoltán (VI. Történelem-Hon-és népismeret osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Erdőpuszta, Józsa és a Hortobágy vidékének temetőtörténete

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásomban Debrecen temetkezésének sajátos jegyeit szeretném bemutatni a XVIII. századtól kezdődően napjainkig. Prezentációmban a temetkezés kapcsán egy idáig kevésbé vizsgált tényezőre, a természetföldrajz meghatározó szerepére szeretném felhívni a közönség figyelmét. Debrecen területe egykor jóval nagyobb kiterjedésű volt, mint napjainkban: magába foglalta a Hortobágy egyes részeit, északon szőlőskertek ölelték körbe, keleten pedig az úgynevezett Erdőpuszta tartozott hozzá. Az eltérő földrajzi adottságok más és más

gazdálkodási módot tettek lehetővé, amely következtében az egyébként egy városhoz tartozó polgároknak eltérő életmódja alakult ki. A földrajzi sajátosságok életmódra gyakorolt hatása a temetkezés kapcsán napjainkig kimutatható a térségben: másabb módon temetkeztek a hortobágyi pásztorok, mint a józsaai szőlősgazdák vagy éppen az erdőspusztai vákáncsosok. Előadásomban ezeket a folyamatokat és eltéréseket kívánom bemutatni.

Kalmár Zsombor (III. Történelem BA - I. Pszichológia BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Az elmebeteg-konstrukciós rendszer történeti antropológiai megközelítése

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Kutatásomban azt a kérdést vizsgálom, hogy az örültek milyen konstrukciós rendszereken keresztül hozza létre a közösség valamint hogyan viszonyul hozzájuk. A kérdéskör Michel Foucault óta főleg az orvostörténeti munkákban jelent meg. Kutatásomban történeti antropológiai új társadalomtörténeti módszereket és szempontokat érvényesítek

A Kulturális és Innovációs Minisztérium ÚNKP-23-1 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Vadász Márton (II. Néprajz PhD, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Mit olvastak a Toldiak az 1870-es években?

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Told egyike azon kevés bihari településnek, ahol a világi igazgatás legfontosabb testületeinek, a képviselőtestületnek és a közbirtokosságnak fennmaradt a 19. századi jegyzőkönyve. Az 1810-től vezetett kötet lapjain a peres esetek, gazdasági döntések és a mindennapokat érintő bejegyzések mellett egy olyan forrásanyag is fennmaradt, ami kiemelkedő forrásértéket kölcsönöz a jegyzőkönyvnek. Az 1870-es évek elején vezetett könyvtári feljegyzésekből megtudhatjuk, hogy milyen kötetek alkották a toldi kölcsönkönyvtár anyagát, kik és mit olvastak, ezáltal pedig egy esetpéldán keresztül rálátásunk nyílna a 19. század második felének paraszti olvasási szokásaira.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium ÚNKP-23-3 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Kádár Anna Katalin (III. Történelem BA-Néprajz minor, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Ortodox hitre térés miatt a bíróságon

Témavezető: Prof. Dr. Keményfi Róbert

Előadásomban szeretnék betekintést nyújtani a 20. századeleji Máramaros vármegyei lipcsei ruszinok és a görögkatolikus egyház közötti konfliktusba. A görögkatolikus vallást követő ruszinok az 1910-es években szembefordultak egykori felekezetükkel és ortodox hitre tértek; amely eseményt a történeti antropológia és a mikrotörténet eszköztárával elemzem. A faluban kialakuló új vallási közösség tagjai az áttérők otthonaiban alternatív mise alkalmakat szerveztek, gyűléseket tartottak. Az összejövetel felkeltette a hatóság, az egyházi és a világi tisztségviselők érdeklődését is, akik radikálisan léptek fel az ortodoxiához elkötelezetten ragaszkodókkal szemben. Az „új hit” követőinek a cselekedeteikről a bíróság előtt kellett számot adni. Mai előadásomban a tanúvallomási jegyzőkönyvek segítségével bemutatom, hogy a felekezetváltásban vezető szerepet játszó ruszinokat milyen tényezők ösztönözték egy új vallási közösség létrehozására.

Kutasi Imre (IV. Néprajz PhD, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): A hajdúnánási Újtelep fejlődéstörténete az 1920-as évektől az '50-es évekig

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

A hajdúnánási Újtelep az 1920-as földreformmal párhuzamosan végrehajtott házhelyosztással jött létre. A város déli periferiáján kialakult településrészen a juttatottak többsége már 1930-ra felépítette lakóházát. A későbbiekben pedig megindult a településrész fejlődése, amely komoly hatást gyakorolt a város hagyományos állattartására is. Előadásom témája e folyamat bemutatása, kitérve az építkezések menetére, a villanytelep és a sporttelep kialakításának nehézségeire, valamint a helyi társadalom sajátosságaira. A téma bemutatása során levéltári forrásokat, statisztikai adatokat, kataszteri és nyomtatott térképeket, építési engedélyeket, valamint többalkalmas félig strukturált interjúkat használok fel.

Homovics Panna (II. Néprajz BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Egy debreceni levélgyűjtemény az 20. század második feléből

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásommal, melynek tárgya egy, az 1960-as években íródott levelezés vizsgálata, a már meglévő, hasonló jellegű folklorisztikai kutatásokat kívánom erősíteni. A levelezőpartnerek életkorából adódóan lehetőségünk van a szövegek által megvizsgálni, hogyan élték meg a kötelező sorkatonai szolgálatot, vagy éppen a pályaválasztást, hogyan viszonyultak a házassághoz. Az egyén szemszögéből a jelentősebb társadalmi eseményekre épp úgy példát találunk ezekben a levelekben, mint egy kis lokális közösség – jelen esetben egy utca – mindennapi életére. A levelek szerkezeti elemzését is be kívánom röviden mutatni, rávilágítva arra, milyen levélírási szokások éltek a korban.

Papp Bernadett Kitti (III. Néprajz BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Továbbadás, oktatás, hagyomány – a hímzés, mint iparművészeti tevékenység jelenléte napjainkban

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásom során rávilágítok, milyen formái vannak jelen a hímzés továbbadásának egy kisebb, ugyanakkor (a hímzés tekintetében) rendkívül gazdag területen. Csorna és az azt övező települések hímzőkultúrájának egy-egy mozzanata vagy jellegzetes települése (pl. Hövej, Kapuvár) bár már feldolgozásra került, előadásomban célokom a területet egy másik aspektusból is megvilágítani. A hímzés jelenlegi helyzetét ma is alkotó hímzők interjún, tapasztalatain keresztül mutatom be. Jelen előadás csupán a népi hímzésekre tér ki, más hímzéstípusokkal, vagy technikákkal nem foglalkozik. Kutatásom szerves részét képezi az egyéniségvizsgálat, illetve azok az átadás-átvételi folyamatok, melyekről a prezentációmban szó lesz. Az előadás keretein belül bemutatom, milyen szerepe van a témakörnek a vizsgálataimban, illetve miként tervezem a témát még inkább kibontani.

11:00 Angol irodalomtudományi és kultúratudományi szekció

Levezető elnök: Oroszné Dr. Gula Marianna

Vilmeke Berill Enid (V. Angol-Etika osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): The Gendered Aspects of Shaving: An Analysis of the Gender Representation in Gillette Advertisements, From the 1990s to 2010s

Témavezető: Dr. Pataki Éva

My presentation will present the process and findings of my research I did as my final year thesis. The topic of my research is aimed at decoding the gendered representations within Gillette advertisements which are rooted in societal beliefs and expectations, analyzing male

and female television commercials. My argument was that advertisements often present depictions that are heavily gendered, and send stereotypical, sexualised messages to the audience, their potential customers. With examples from the past three decades, from the 1990s and 2010s, not only common themes but also potential changes could be highlighted.

Urbán Éva (VI. Angol-Történelem osztatlan tanári mesterszak, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Culture Specific Elements of Indigenous Crime Fiction
Témavezető: Dr. Szathmári Judit

Indigenous crime fiction possesses several culturally specific characteristics. For instance, Native American crime stories frequently incorporate elements of oral tradition and mythology into their narratives, address social problems, and may include magic realism. As an example of indigenous crime fiction, I analyze Sherman Alexie's 1996 novel titled *Indian Killer* to illustrate the distinctions between indigenous crime fiction and classic crime stories. By setting the narrative within the contemporary urban landscape of Seattle, the author offers social commentary on issues such as homelessness, alcoholism, and prejudice against indigenous people. The novel's protagonist, John Smith, not only faces the challenges of urban Native American life but also struggles with his identity due to being adopted and raised by a white family, leading to insecurities about embracing his indigenous roots. Amidst these societal issues that form the backdrop for a series of brutal murders, the central question of the novel revolves around the identity of the perpetrator responsible for the heinous scalping and murder of random individuals.

Czirják Zsófia (I. Anglisztika MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Comparing the Society, Politics and Kings of Medieval English History with George R. R. Martin's *A Song of Ice and Fire* Series

Témavezető: Dr. Borus György

Az angol történelem már az alapszakos éveim alatt is mindig nagyon érdekelt, annyira, hogy még a diplomamunkám is az angol történelemre fókuszált: George R. R. Martin *A tűz és jég dala* című fantasy könyvsorozatát dolgozza fel. Ebből az ötletből kiindulva született meg egy újabb, *A tűz és jég dala* művekhez köthető elképzelésem, amelynek címe *Comparing the Society, Politics and Kings of Medieval English History with George R. R. Martin's A Song of Ice and Fire Series*. A projektben bemutatásra kerülnek majd a megtalálható párhuzamok, például a középkori társadalmat vagy a feudalizmust illetően. Ezekben a lényeges hasonlóságokon kívül párhuzamokat lehet állítani Tyrion Lannister és III. Richárd között. Ennek a két valós, illetve fikciós személynek nagyon hasonló élete, gondolkodása, cselekedetei és megítélése volt, így könnyű meglátni, milyen hasonlóságok vannak közöttük. Kutatásom során elsősorban a JSTOR nevű digitális könyvtárat szeretném online forrásként használni. Az idézetek megtalálásához és érveim kidolgozásához *A tűz és jég dala* könyvsorozatot használom, történelmi ismereteimet pedig az internetes forrásokon kívül nyomtatott történelemből bővítem.

Porcsin Sára Viktória (II. Anglisztika BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): "I am nothing in my soul if not obsessive" – The Role of the Narrator in Donna Tartt's *The Secret History* and M. L. Rio's *If We Were Villains*

Témavezető: Dr. Lénárt-Muszka Zsuzsanna

The main character, Richard Papen, of Donna Tartt's *The Secret History* (1992) and the main character, Oliver Marks, of M. L. Rio's *If We Were Villains* (2017)—both serving as narrators and focalizers for their respective novels—share a number of similar character traits. By comparing these characters my presentation aims to discuss and analyse the novels' representations of class and Otherness, arguing that the ostracised position of the narrators makes them more likely to comply with their groups' decisions, even if it potentially goes

against their previously held personal beliefs, in an attempt to fit in and preserve the group's integrity.

Törzsök Réka (I. Anglisztika MA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Narrative Design and Intersubjectivity in *Firewatch*

Témavezető: Dr. Orosz-Réti Zsófia

Campo Santo and Panic's *Firewatch* (2016), the critically acclaimed first-person walking- and talking simulator, presents a mystery experienced through the point of view of Henry, a middle-aged man, who assumes the role of a fire lookout as an escape from his troubled domestic life. My presentation shall claim that *Firewatch*'s plot-twist based narrative design is grounded in the characters' relationship dynamics, and that both of these aspects of the game are inseparable from how the deceptive dimension of language is foregrounded during the narrative. The central game mechanic involves communication through a walkie-talkie system, where the player can either choose from a set of responses to each of Delilah's inquiries or remarks, or, alternatively, decide to remain silent. The game's discursive design is not limited to dialogue, however, as the game environment offers high interactivity, enabling both Henry and the player to uncover details about two other significant characters—Ned, a former lookout, and his son, Brian—by perusing various notes and documents. Thus, the various clues discovered during one's playtime underscore the multifaceted uses of language in both its written and spoken forms. At the same time, the varied manifestations of language during the first half of the game do not accurately foreshadow how the second half of the story unfolds, suggesting that language—at least within the world of *Firewatch*—is a medium best described as unreliable and deceptive. In *Firewatch*, the deceptive potential carried by language emerges as an important facet of conveying key themes of the narrative, such as isolation and loneliness, and, on the level of the relationships between the characters, fosters feelings of distrust, betrayal and abandonment, intensifying the player's emotional engagement with the narrative.

Farkas Kinga Lidia (III. Anglisztika BA, Debreceni Egyetem, Hatvani István Szakkollégium): Examining the Representation of Sexual Identities in Webtoons

Témavezető: Dr. Pataki Éva

In this presentation, I analyze a few webtoons from a sexual identity representation point of view. I examine the characters' appearances and behaviors, the stereotypes that are present, and the transgressions that they commit whether by their looks or by behavior. The works are of a variety of genres ranging from comedy to supernatural among others and are created by numerous different artists. They are selected from the platform WEBTOON as it is one of the biggest and most accessible platforms out there. I argue that these works are inclusive and diverse and they tone the picture that exists about LGBTQ+ people in the media.

* * *





Köszönjük
a Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottságának
támogatását



**DEBRECENI
EGYETEM**



**Hatvani István
Szakkollégium**

Debreceni Egyetem

Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.; 4002 Debrecen Pf. 400.

www.hatvaniszakoli.hu

hatvani@unideb.hu