



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

A sokféleség mint érték

Nagyvárad, 2025. május 9.

Helyszín: Partiumi Keresztény Egyetem, Partium épület (Sulyok István utca, 14–16.)

Szervezők: a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Humántudományi Tanszéke és Neveléstudományi Intézete

A KONFERENCIA PROGRAMJA

9.00 – 10.00	Regisztráció	AULA
10.00 – 10.15	A konferencia megnyitója	AMFITEÁTRUM
10.15 – 11.00	Plenáris előadás	AMFITEÁTRUM
11.00 – 11.30	Kávészünet	AULA
11.30 – 13.00	Szekcióelőadások	TERMEK
13.00 – 14.10	Ebéd	EBÉDLŐ
14.10 – 15.10	Plenáris előadások	AMFITEÁTRUM
15.10 – 15.30	Kávészünet	AULA
15.30 – 17.00	Szekcióelőadások	TERMEK
17.00 – 17.30	Kávészünet	AULA
17.30 – 19.00	Szekcióelőadások	TERMEK
19.00 – 19.20	A konferencia zárása	AMFITEÁTRUM



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

10.00 – 10.15	A konferencia megnyitója – Amfiteátrum				
10.15 – 11.00	Plenáris előadás – Amfiteátrum Prof. dr. Bocsi Veronika (Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar) <i>Első generációként a felsőoktatásban. Az egyetemek társadalmi háttérének sokszínűsége</i>				
11.00 – 11.30	Kávészünet				
11.30 – 13.00	Felsőoktatás-kutatás, felsőoktatás-pedagógia <i>Amfiteátrum</i>	Kisgyermeknevelés, óvodapedagógia <i>P01</i>	Neveléstörténeti kutatások <i>P03</i>	Oktatás és társadalom <i>P23</i>	Tóth Árpád: Dalok a nagyvilágból – kicsiknek <i>SF3</i>
13.00 – 14.10	Ebéd				
14.10 – 15.10	Plenáris előadások – Amfiteátrum dr. Stark Gabriella (Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozat) <i>A bölcsődei nevelés hármas tükörben: helyzetkép, szemléletmód, megvalósítás</i> dr. Balogh Brigitta (Partiumi Keresztény Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar) <i>Tanulói sokféleség és 21. századi tanulási környezetek – tanuláselméleti megközelítés</i>				13.50 – 15.20 Altorjay Tamás: Énekhang- bemelegítési bemutató önként jelentkező hallgatókkal <i>SF3</i>
15.10 – 15.30	Kávészünet				
15.30 – 17.00	Innováció a tanításban, tanulásban <i>Amfiteátrum</i>	Pedagógusképzés, pedagóguskutatások <i>P01</i>	Tantárgypedagógiai kutatások <i>P03</i>	Művészeti nevelés <i>P23</i>	Kocsis Zsófia: Társasjátékok tervezése és alkalmazása a felsőoktatásban <i>SF3</i>
17.00 – 17.30	Kávészünet				
17.30 – 19.00	Közösség és nevelés <i>Amfiteátrum</i>	Alternatív pedagógiák <i>P01</i>	Inklúzió és méltányosság <i>P03</i>	Mindennapok pedagógiája <i>P23</i>	Evan I. Sugar: Intelligencia, honnan jön, és lehet-e mérni... <i>SF3</i>



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

A KONFERENCIA RÉSZLETES PROGRAMJA

Plenáris előadás 10.15 – 11.00 <i>Amfiteátrum</i>	Bocsi Veronika	<i>Első generációként a felsőoktatásban. Az egyetemek társadalmi háttérének sokszínűsége</i>
---	-----------------------	---

Felsőoktatás- kutatás, felsőoktatás- pedagógia 11.30 – 13.00 <i>Amfiteátrum</i> Szekcióelnök: Pásztor Rita	Ádám Anetta	A Tanítsunk Magyarorszáért program hatása a hallgatói kompetenciák fejlődésére
	Fucskó Mónika	A hátrányos helyzet kompenzációs lehetőségei az egyetemi képzésben
	Barnucz Nóra, Dominek Dalma Lilla	Pedagógiai és oktatásmódszertani modellek az oktatásban
	Dominek Dalma Lilla, Barnucz Nóra	Tehetségazonosítási modellek az oktatásban
	Szőcs Andor	Egyes társadalmi aktivitások és az anyagi helyzet összefüggései egyetemisták körében
	Horvath Yvette	Aktív időszedés - az élethosszig tartó tanulás szerepe

Kisgyermek- nevelés, óvoda- pedagógia 11.30 – 13.00 <i>P01</i> Szekcióelnök: Bartha Krisztina	Bartha Krisztina	Az édesanyák szerepe a gyermekek mentalizációs szókincsének fejlettségében
	Pálfi Sándor	A magyar óvodai Alapprogram módosítása szakmai fogadtatása
	Szerepi Sándor	Indirekt képességmérés hátrányos helyzetű óvodáskorú gyermekek körében Borsod-Abaúj-Zemplén, Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében
	Antal Csilla	Óvodáskorú roma gyerekek a romániai oktatási rendszerben – helyzetkép, felmérések, megoldási javaslatok
	Szilva Zsuzsanna, Szilárd Zsuzsanna	A változó társadalmi környezet hatása a napi óvodai gyakorlatra, különös tekintettel a testnevelésre
	Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea	Innovatív stratégiák az óvodából iskolába való átmenet támogatására strukturált, de játékos tanulási környezet kialakításától.

Nevelés- történeti kutatások 11.30 – 13.10 <i>P03</i>	Fenyő Imre	Iskola - kép -- A Család és iskola című lap iskolai képanyagának elemzése
	Garai Péter	A Genezis pedagógiája és a művészet
	Ozsváth Judit	Domokos Pál Péter népi értékeket mentő, identitást erősítő pedagógiai tevékenysége
	Pornói Imre	A dualista kori tanító Magyarországon. VKM kontra Bolond Istók azaz „Éhös Péter kajlasi okleveles néptanító és végzett éhezedsz pedagógiai állításai és nézetei”



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

Szekcióelnök: Ozsváth Judit	Pusztafalvi Henriette	Kisdédovás a Kárpát-medencében a 19 században és a 20 század első felében
	Bognárné Dr. Kocsis Judit	Napjaink nevelési kihívásai, fókuszai a személyiségfejlesztés szempontjából
	Ozsváth Judit	A misztériumjátékok helye Dienes Valéria életművében

Oktatás és társadalom 11.30 – 13.10 P23 Szekcióelnök: Kenyeres Attila Zoltán	Kovács Szilvia	Felsőoktatás-pedagógiai javaslatok a statisztika oktatásában
	Inántszy Pap Ágnes, Szilágyi Barnabás	Iskolaválasztással kapcsolatos dilemmák a XXI. századi görögkatolikus fenntartású általános iskolákba járó gyermekek szüleiben
	Puskás Marcell, Erdősné Dr. Pusztai Gabriella, Demeter-Karászi Zsuzsanna, Lember-Major Enikő	Iskolák és családok párbeszéde: Szülői bevonódás felekezeti és nem felekezeti intézményekben
	Juhász Orchidea Marianna	Stratégia, együttműködés, kreativitás. Társasjátékok a kompetencia- és közösségfejlesztés szolgálatában a felsőoktatásban
	Lakatos Csilla, Kis-Tóth Emőke, Rucska Andrea	Egyetemi hallgatók akadémiai motivációja, önértékelése és tanulmányi előmenetele
	Perge Anna, Kiss-Tóth Emőke, Rucska Andrea	Az egészségfejlesztést befolyásoló tényezők hátrányos helyzetű térségben élő gyermekek körében
	Kenyeres Attila Zoltán	A partiumi és a magyarországi magyar fiatalok médiatudatossága - a Média Detektív Fiataloknak program kutatási eredményei

Plenáris előadás 14.10 – 15.10 Amfiteátrum	Stark Gabriella	A bölcsődei nevelés hármastükörben: helyzetkép, szemléletmód, megvalósítás
	Balogh Brigitta	Tanulói sokféleség és 21. századi tanulási környezetek – tanuláselméleti megközelítés

Innováció a tanításban, tanulásban 15.30 – 17.00 Amfiteátrum Szekcióelnök: Albert-Lőrincz Csanád	Aknai Dóra Orsolya	Padlórobotok használatának gyakorlati tapasztalatai óvodás és kisiskolás gyermekek körében
	Fehér Péter, Aknai Dóra Orsolya	Mesterséges intelligencia alapú robotok megjelenése az iskolában
	Frigy Szabolcs István	Egyéni tanulási utak a mesterséges intelligencia korában
	Jalekné dr. Rózsavölgyi Katalin, Beke Szilvia, Herczeg Viktória	Online zaklatás – felismerés, problémakezelés
	Fehér Péter	Példaképek a Netgenerációban
	Albert-Lőrincz Csanád	A nagy nyelvi modellek alkalmazásának jó gyakorlata a felsőfokú oktatásban

IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

Pedagógus- képzés, pedagógus- kutatások 15.30 – 17.00 <i>P01</i> Szekcióelnök: Domján M. Katalin	Szabó-Thalmeiner Noémi	A csecsemő- és kisgyermeknevelő illetve tanítóképzés változásainak sajátosságai Romániában
	Vigh Ivett Barbara	Oktatáspolitikai kihívások és kisebbségi tanítóképzés a Partiumban
	Tripo Johanna, Debrenti Edith	Tanító- és tanárképzésben résztvevő hallgatók külső- és belső motivációinak vizsgálata korrespondencia elemzés alkalmazásával
	Domján M. Katalin, Bordás Andrea	Mi áll a pedagógusok és pedagógusjelöltek tanári énhatékonysága mögött?
	Fekete Dorottya, Ceglédi Tímea	Reziliens pedagógusok értékrendjének kialakulása
	Fónai Mihály	Gyógypedagógia szakos hallgatók társadalmi háttere és pályaképének néhány eleme

Tantárgy- pedagógiai kutatások 15.30 – 17.00 <i>P03</i> Szekcióelnök: Tódor Imre	Bakonyiné dr. Kovács Bea	A dőlt betűs írástanítás
	Baranyai Tünde	A matematikatanulás nehézségei. Okok és megoldási lehetőségek
	Mándy Tihamér	Kísérletek óvodásoknak és kisiskolásoknak
	Zalay Szabolcs	A személyiségfejlődés komplex támogatása a Toldi-kód segítségével
	Fábri Eufrozina	A vallásos nevelés és a fenntarthatósági attitűd formálásának a kapcsolata
	Tódor Imre	Transzverzális készségek fejlesztése az alsó tagozaton: nemzetközi összehasonlító vizsgálat

Művészeti nevelés 15.30 – 17.00 <i>P23</i> Szekcióelnök: Kelemen Henrietta	Nagy Barbara	Hol vannak a női alkotók?
	Turzai Erika Anna, Vincze Beatrix	Generációk múzeumi tanulása: Egy időskorúaknak szóló múzeumi képzőművészeti szakkör tapasztalatai
	Vincze Beatrix	Virtuális múzeum? Új kihívások és új válaszok a múzeumpedagógiában.
	Dombi Józsefné Kemény Erzsébet	A sokféleség, mint érték a kortárs zenepedagógiai irodalomban: kitekintés Szőnyi Erzsébet, Vántus István zeneszerzők műhelyére
	Tóth Árpád	Női dalok, női sorsok
	Kelemen Henrietta	Szülői döntések a zenei nevelés mellett: motivációk és befolyásoló háttértényezők

Közösség és nevelés 17.30 – 19.00 <i>Amfiteátrum</i>	Csorba Mónika	Jó gyakorlat: iskolai közösségi szolgálatos diákok bevonása a Miskolci Egyetemen
	Dobó Marianna	Közélet és a közösségi élet az oktatásban – kihívások és rendezőelvek
	Hriczó Krisztián	A mentorok mentorálása – a szupervizorok szerepe a Tanítsunk Magyarorszáért programban



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

Szekcióelnök: Erdei Gábor	Körei László	A szervezeti mentálhigiéné felsőoktatási lehetőségei
	Erdei Gábor	LLL statisztikák Magyarországon és Romániában, különös tekintettel a CVTS eredményekre

Alternatív pedagógiák 17.30 – 19.00 P01	Habinyák Erzsébet	Bihar megyei magyar óvodapedagógusok alternatív pedagógiákkal kapcsolatos attitűdvizsgálata
	Szilágyi Edit, Pusztai Gabriella	Nevelésközpontú pedagógia a szakképzésben – ahogyan a magyarországi Kolping diákok látják
	Molnár Orsolya	Digitalizáció és nevelés: A Waldorf-pedagógia válasza a digitális kor kihívásaira
	Vaszi Emőke	A kiközösített gyerekek integrálása reformpedagógiai eszközökkel
Szekcióelnök: Bordás Andrea	Bordás Andrea, Debrenti Edith, Hoffmann Miklós	STEAM oktatás óvodában és elemi osztályokban: pedagógusok véleménye a PoliUniverzum játéksaládról

Inklúzió és méltányosság 17.30 – 19.00 P03	Gál Katalin, Pásztor Rita, Berce Andrea-Diana, Bernáth Krisztina	A sajátos nevelési igény fogalma és annak közpolitikai szabályozása Romániában
	Sávai-Átyin Regina, Hrabéczy Anett	Miként és miért? A speciális igényű gyermeket nevelő szülők otthoni és iskolai bevonódási formái
	Orbán Rita	A tanulási nehézséggel és speciális tanulási zavarokkal diagnosztizált tanulók helyzete Bihar megyében 2017-2020 között
	Mokán Mária, Dr. Beke Szilvia	A halmozottan hátrányos helyzet alakulása és következményei a Sarkadi kistérség példáján keresztül
	Pălcuț-Bereczki Andrea-Brigitta	A roma diákok oktatása a konstruktivista pedagógia tükrében
Szekcióelnök: Gál Katalin	Pásztor Rita, Gál Katalin	Kisebbségi, regionális felsőoktatás társadalmi és gazdasági szerepe: Oktatási narratívák

Mindennapok pedagógiája 17.30 – 19.00 P23	Krasznai Tünde	Az iskolák és óvodák megszűnésének társadalmi és pedagógiai hatásai Hegyközpályi községben
	Vass Annamária	A társas kapcsolatok hatása a kirekesztés és bántalmazás megelőzésében iskoláskorban
	Fándly Enikő Anna, Calapis-Halász Tünde	Játékosan két nyelven (gondolatok egy nyelvi vetélkedő margójára)
	Percz-Simo Annamária	Tanulási zavarok kisiskoláskorban
	Dan Beáta Andrea, Wagner Andrea, Árkosi Julianna	A szenzoriális színház szerepe az inkluzív nevelésben: gyakorlati tapasztalatok és pedagógiai lehetőségek a Bonitas iskola projektje alapján
	Izsák Hajnalka	Online interjúzás javítóintézeti pedagógusok körében: módszertani kihívások és tapasztalatok



IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA

2025. május 9.
Nagyvárad

Műhelyek	11.30 – 13.00	Tóth Árpád	Dalok a nagyvilágból – kicsiknek
	13.50 – 15.20	Altörjay Tamás	Énekhang bemelegítési bemutató önként jelentkező hallgatókkal
SF3	15.30 – 17.00	Kocsis Zsófia	Társasjátékok tervezése és alkalmazása a felsőoktatásban
	17.30 – 19.00	Evan I. Sugar	Intelligencia, honnan jön, és lehet-e mérni...