

**Demonstrátori tudományos ösztöndíj pályázat
FORMANYOMTATVÁNY**

Hallgató neve: Kassai Bálint Gergely

Hallgató neptun kódja: JMN8DJ

Demonstrátori munkavégzés helye (intézet/tanszék/kutatócsoport):

Szervezeti és Munkahelyi Tanulás Kutatócsoport

A kitöltő intézetigazgató/tanszékvezető/kutatócsoport-vezető neve:

Dr. Dorner Helga

Kérjük, hogy töltsse ki az alábbi táblázatot a demonstrátor heti óraszámában mért munkavégzése szerint:

HETI ÓRASZÁM:	<1	1-3	3-5	5-10	10<
PONTOK:	1	3	6	8	12
tanszéki adminisztrációval töltött heti óraszám		x			
részvétel oktatási feladatokban			x		
részvétel kutatási feladatokban				x	
pályázati lehetőségek figyelése, egyéb pályázati ügyintézés					
EGYÉB:			x		

Egyéb kifejtése:

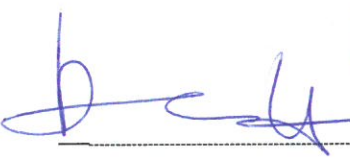
A 2024/2025-ös tanév során az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézetében megrendezésre kerülő konferenciák, pályaaorientációs napok és nyílt napok szervezésében és lebonyolításában való közreműködés, különös tekintettel a vendégek és előadók támogatására, koordinálására.

Egyenletesen dolgozott a demonstrátor a szorgalmi időszak során?

Igen, a demonstrátor a szorgalmi időszak során egyenletesen, megbízhatóan és folyamatosan végezte feladatait.

Ha nem, akkor hogyan alakultak a változó óraszámok?

2025. MÁJ. 06



aláírás



Demonstrátori tevékenységek beszámolója

(ELTE PPK Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet, 2024/2025-ös tanév)

A 2024/2025-ös tanévben demonstrátori tevékenységeim során arra törekedtem, hogy minél sokoldalúbban támogassam az ELTE PPK Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézetének munkáját. Feladataim az adminisztráció, az oktatás támogatása, a kutatásszervezés, valamint különböző intézményi programok és rendezvények előkészítése és lebonyolítása területeire terjedtek ki. Az alábbiakban részletesen ismertetem a demonstrátorként végzett munkámat.

Közreműködés a tanszéki adminisztrációban:

Demonstrátori tevékenységem során rendszeresen támogattam az Intézet adminisztratív folyamatait. A második félévben közreműködtem a zárláncú iratselejtezés lebonyolításában, amely során a korábbi évek záróvizsga-anyagainak rendszerezésében és szelektálásában vettem részt. Emellett segítettem Maróti Andor egykori oktató hátrahagyott oktatási anyagainak átnézésében és rendszerezésében, amely a róla tervezett emlékkonferencia tudományos előkészítését szolgálja. Továbbá aktívan közreműködtem az Intézet által szervezett konferenciákon és egyéb eseményeken, ahol a résztvevők regisztrációjának lebonyolításában, jelenléti ívek biztosításában és az események zavartalan adminisztratív támogatásában vettem részt.

Közreműködés oktatás (szervezési) feladatokban:

Oktatási feladatokban is több szinten hozzájárultam az Intézet munkájához. Az őszi félév során részt vettem első- és harmadéves közösségsszervező hallgatók kurzusainak támogatásában: „A kultúráközvetítés alapjai”, „Művelődéstudományok 1.”, valamint „Kulturális szervezetek és intézmények működési mechanizmusai” című tárgyaknál segítettem az oktatók munkáját, a hallgatók felügyeletében és gyakorlati tevékenységek támogatásában. Közreműködtem továbbá a „Kvalitatív adatelemzés gyakorlati alkalmazása az andragógia kontextusában” című PhD-kurzuson, ahol gyakorlati példák feldolgozásával, valamint kvalitatív adatelemző szoftverek használatában nyújtottam egyéni segítséget a hallgatóknak. A tavaszi félévben a levelező mesterszakos hallgatók számára tartott „Kutatásmódszertan 1.” kurzus támogatásában is szerepet vállaltam, ahol a hallgatók témaválasztását szakirodalom-kereséssel és pontosítással

segítettem, valamint saját TDK és OTDK tapasztalataim megosztásával ösztönöztem őket tudományos konferenciákon való részvételre.

Közreműködés kutatás (szervezési) feladatokban:

A teljes tanév során aktívan bekapcsolódtam a Szervezeti és munkahelyi tanulás kutatócsoport, különösen az OTKA-projekt kutatási tevékenységeibe. Rendszeresen részt vettem adatgyűjtési feladatokban, irodalmi források feldolgozásában, valamint adatbázisok és metaadatok pontosításában. A második félévben közreműködtem a cikkek szűrésének ellenőrzésében, új kutatási szempontok kidolgozásában, illetve az eredmények szöveges megírásának támogatásában is. Ezen kívül közreműködtem a Maróti Andor emlékkonferencia tudományos háttérének előkészítésében: az oktató hátrahagyott anyagainak rendszerezésével és a hallgatók irányába szervezett kutatási feladatok koordinációjával tervezem támogatni a később megvalósuló esemény sikeres lebonyolítását.

Egyéb:

A tanév során számos intézményi rendezvény lebonyolításában is részt vettem. A 2024. október 11-én megrendezett „Felsőoktatás-Pedagógia Konferencia” szervezésében aktívan közreműködtem: segítettem a vendégek és előadók eligazításában, a helyszín előkészítésében, valamint az esemény zárását követő feladatokban. A 2024. október 22-i szakirányválasztási orientációs programon személyes tapasztalataimat osztottam meg a humánfejlesztő szakirányról az érdeklődő hallgatókkal. A 2025. január 24-i nyílt napon a közösségszervező szak bemutatásában működtem közre, ahol bemutató órán vettem részt, valamint személyes élményeimen keresztül segítettem a szak népszerűsítését. A tavaszi félévben a „VI. Tanulás, Tudás, Innováció Konferencia” megvalósításában is aktív szerepet vállaltam, ahol saját OTDK pályamunkám egy részletét poszterelőadás formájában is bemutattam. Emellett közreműködtem az egyetem által szervezett „Harmadik Kor Egyeteme” 2025 tavaszi előadássorozatának lebonyolításában is: az április 9-i „Segítő kutyaszolgálat” és a május 7-i „A társadalom idősödése” című programokon a résztvevők regisztrációját és a jelenléti ívek kezelését segítettem.

Összességében a 2024/2025-ös tanév során végzett demonstrátori tevékenységem révén átfogó tapasztalatot szereztem az oktatás, kutatás és adminisztráció különböző területein. Munkámmal hozzájárultam az Intézet szakmai és közösségi életének gazdagításához, miközben saját szakmai fejlődésemet is jelentősen előmozdítottam.

