

Kutatásunk fókuszában a kémia tantárgyi attitűdje áll. A diákok által kevésbé szívelt tantárgy kedveltségi rátájára pozitív befolyással lehetnének a különböző diákközpontú oktatási stratégiák, melyek közül a kutatásalapú tanulásra (IBL-re), annak tanórákon való elterjedtségére összpontosítunk. Egy 84 itemből álló pilot kérdőívvel retrospektív módon teszteltük jelenlegi egyetemisták középiskolai kémiaórákon szerzett tapasztalatait. A kérdőívünk panelei a következők voltak: kémia tantárgy iránti attitűd, kísérletek középiskolában, középiskolai kémiaórák menete, illetve a kémiaórák által kiváltott érzelmek. A beérkezett válaszok (N=123) adatait IBM SPSS programmal elemeztük, és a kirajzolódó legjelentősebb tanulságokat, korrelációkat, valamint az IBL megjelenési gyakoriságát kívánjuk előadásunkba foglalni.