

OKLEVÉLMELLÉKLET

MEZŐFI REBEKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem



Az okirat azonosító száma: DS-ELTE-BTK-1266/2025

Az oklevélmelléklet oldalainak száma: 13

Az adatfájl azonosítója: {93DA83CC-0694-4AD1-BEB6-8FC961B93AD8}

Az oklevél intézményi sorszáma: ELTE-BTK-1266/2025

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.1. Vezetéknév: Mezőfi
- 1.2. Utónév: Rebeka
- 1.3. Születési hely (ország, város) és idő: Magyarország, Budapest, 1999. 10. 30.
- 1.4. Oktatási azonosító szám: 79550875233
- 1.5. Törzslap sorszáma: T154221/FI80798

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím (teljes és rövidített formában):
okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára és okleveles könyvtárostanárr
Az oklevél „Master of Education” címet (rövidítve: MEd) tanúsít.
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak / szakok:
angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai) és könyvtárostanárr
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv - Bölcsészettudományi Kar
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3. pontban megjelölttől):
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv
- 2.5. A képzés nyelve:
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képzés szintje, EKKR szintje:
osztatlan képzés, ISCED 5A, EKKR 7. szint
- 3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint:
11 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei:
ISCED 5A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat:
8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél:
A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma:
330

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
A tantervben előírt gyakorlati jegyek, beszámolók, kollokviumok, szigorlatok letétele, a szakdolgozat elkészítése, a záróvizsga sikeres teljesítése.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke:
-

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 30					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Angol nyelvgyakorlat 1	BBN-ANG-102	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Tudományos íráskészség 1	BBN-ANG11-104	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Bevezetés az irodalomba	BBN-ANG17-112	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Hangtani alapozó	OT-ANG-141	1/h	Kollokvium (5)	2	3
Mondattani alapozó	OT-ANG-151	1/h	Kollokvium (5)	2	4
Kommunikáció és informatika alapjai	OT-KVT-100	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5



Írás-, könyv- és sajtótörténet	OT-KVT-101	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Közgyűjteményi ismeretek	OT-KVT-201	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Dokumentumismeret, gyűjteménymenedzsment 1.	OT-KVT-202	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Formai feltárás, dokumentumleírás 1.	OT-KVT-211	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Osztályozás, információkereső nyelvek, tartalmi feltárás 1.	OT-KVT-214	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tanár leszek – aktuális kérdések és problémák	TANO18-101	1/h	Kollokvium (5)	2	5
Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 32					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Angol nyelvgyakorlat 2.	BBN-ANG-106	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Nyelvi alapvizsga	BBN-ANG11-001	0/h	alapvizsga (5)	3	5
Tudományos íráskészség 2	BBN-ANG11-108	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a nyelvtudományba	BBN-ANG11-132	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Iskolai könyvtárak története	OT-KVT-102	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Kutatásmódszertan	OT-KVT-103	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Dokumentumismeret, gyűjteménymenedzsment 2.	OT-KVT18-203	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Formai feltárás, dokumentumleírás 2.	OT-KVT18-212	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Osztályozás, információkereső nyelvek, tartalmi feltárás 2.	OT-KVT18-215	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Olvasáspszichológia	OT-KVT-221	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Fejlődéspszichológia	TANO18-102	1/h	Kollokvium (5)	2	5
A szocializáció és a csoportfolyamatok pszichológiája	TANO18-103	1/2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 30					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Angolszász politikai kultúra	BBN-AME-121	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Nyelvi készségfejlesztés	BBN-ANG-202	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Hangtan - gyakorlat	BBN-ANG-242	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5



Zsidó rítusok és zsinagógai liturgia (előadás)	BBN-BIB-611	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Modern héber nyelv 1.	BBN-HEB11-111	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Angol irodalom: Az angol irodalom 1890-től az 1960-as évekig	OT-ANG17-210.216	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Formai feltárás, dokumentumleírás 3.	OT-KVT18-213	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Osztályozás, információkereső nyelvek, tartalmi feltárás 3.	OT-KVT18-216	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Olvasásszociológia, olvasáspedagógia	OT-KVT-222	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Gyermek- és ifjúsági irodalom	OT-KVT-223	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Adatbázis-építés	OT-KVT-251	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Pedagógiai tapasztalatok és a gyermek megismerése	TANO18-104	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 30					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Tematikus nyelvfejlesztés	BBN-ANG-204/2	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Mondattan - gyakorlat	BBN-ANG-252	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Zsidó rítusok és zsinagógai liturgia (szeminárium)	BBN-BIB-612	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Modern héber nyelv 2.	BBN-HEB11-212	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Anyanyelvi kritériumvizsga	OT-AKV-1	0/h	alapvizsga (5)	0	5
Angol irodalmi szövegolvasás: Válogatás a Yeats utáni ír költészetből	OT-ANG-219.218/F4	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Amerikai kultúra	OT-ANG-220	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Integrált könyvtári rendszerek az iskolai könyvtárban	OT-KVT18-253	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szerzői jog, információs etika	OT-KVT-217	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Menedzsment ismeretek	OT-KVT-241	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Információelmélet, információs műveltség	OT-KVT-252	2/h	Kollokvium (5)	2	5
A tanulás pszichológiája	TANO18-105	1/2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Ciklus: 2021-2022-1, Kredit: 31					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>



Amerikai angol	BBN-AME-232	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Haladó íráskészség	BBN-ANG-206	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Zsidó vallás és kultúra 3.	BBN-HEB11-223	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Alapvizsga modern héber nyelvből	BBN-KEL11-313	0/h	alapvizsga (5)	0	5
Nagy-Britannia története	OT-ANG-221	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés az angol nyelv tanításába	OT-ANG-272	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Országismeret: Angol nyelvű kultúrák	OT-ANG-273	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Marketing és pr	OT-KVT-242	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Tájékoztató 1.	OT-KVT-261	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Speciál kollégium 1.	OT-KVT-300	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Könyvtárpedagógia	OT-KVT-401	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Közösségi programok szervezése	OT-KVT-411	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2021-2022-2, Kredit: 33					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Modulzáró	OT-ANG17-MZV	0/h	alapvizsga (5)	2	5
Amerikai irodalom	OT-ANG-211	2/h	Kollokvium (5)	4	3
Alkalmazott nyelvészet szeminárium	OT-ANG-262	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés az osztálytermi megfigyelésbe	OT-ANG-270	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szolgáltatásmenedzsment, minőségirányítási program	OT-KVT18-243	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Tájékoztató 2.	OT-KVT18-262	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Modulzáró vizsga	OT-KVT18-500	0/h	alapvizsga (5)	2	5
Speciál kollégium 2.	OT-KVT-301	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tantárgypedagógia, tananyagszervezés, értékelés	OT-KVT-412	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tehetséggondozás az iskolai könyvtárban	OT-KVT-414	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5



A tanulás támogatása	TANO18-106	1/3/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
Iskolák és tanuló közösségek	TANO18-109	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2022-2023-1, Kredit: 26					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Nyelvfejlesztés tanároknak 1	OT-ANG17-302	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógiai nyelvtan	OT-ANG17-304	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Az angol nyelv és elsajátítása: Az idegennyelv- elsajátítás alapjai	OT-ANG-361.01	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Az angoltanítás módszertana 1.	OT-ANGK17-372	4/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Gyermekkönyvtári ismeretek	OT-KVT-204	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Pedagógiai információs források és rendszerek	OT-KVT-263	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	3
Könyvtárpedagógiai munka módszertana	OT-KVT-402	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Képességfejlesztő pedagógia a könyvtárban	OT-KVT-403	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Tanítás-tanulás sajátosságai a könyvtárban	OT-KVT-413	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tanári hatékonyságfejlesztés tréning	TANO18-107	2/h	beszámoló (3)	2	KMF
Digitális technológiával támogatott tanítás és tanulás	TANO18-108	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2022-2023-2, Kredit: 31					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Nyelvfejlesztés tanároknak 2.	OT-ANG17-306	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Fonetika és fonológia nyelvtanároknak	OT-ANG17-308	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Anglisztika kurzus: Fejezetek a brit irodalom- és kultúrtörténetből	OT-ANG17-320.B1	2/h	Kollokvium (5)	4	4
Bevezetés a nyelvpedagógiai kutatásokba	OT-ANG17-384	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvi vizsga (C1)	OT-ANG17-391	0/h	alapvizsga (5)	3	4
Az angoltanítás módszertana 2.	OT-ANGK17-378	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	OTGY-KVT18-1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Könyvtárhasználati órák, használóképzés	OT-KVT18-404	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5



Kistelepülési könyvtári ellátás	OT-KVT-244	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Infokommunikációs rendszerek és kompetenciák	OT-KVT-254	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Online közösségfejlesztés, e-learning	OT-KVT-255	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2023-2024-1, Kredit: 31					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Választható filozófiai tanegység: Zsidó etika	BBN-FIL-402.136	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Modern angol és amerikai irodalom és művészet: A 20-as évek Amerikája: "A nagy Gatsby" könyvben és filmen	OT-ANG17-310/u	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Választható nyelvészet vagy alkalmazott nyelvészet: Az angol nyelv története	OT-ANG17-350.249	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	2
Szaknyelvi ismeretek	OT-ANG17-364	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A nyelvtudás mérése és értékelése	OT-ANG17-365	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Prezentációs készségek	OT-ANG17-366	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyéni különbségek a nyelvtanulásban	OT-ANG17-368	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Választható nyelvpedagógia kurzus	OT-ANG17-370	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Választható specializációs kurzus: Irányzatok a modern brit és amerikai irodalomban	OT-ANG17-390.03	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Az angol nyelvű világ	OT-ANG-332	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	OTGY-ANGK17-1	4/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Közösségi pedagógiai gyakorlat	TANO18-110	2/h	beszámoló (3)	1	KMF
Ciklus: 2023-2024-2, Kredit: 25					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium 1.	OTGY-ANGK-2	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szakos szeminárium 1.	OTGY-KVT-2	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Pedagógusként az iskola világában	TANO18-111	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 1.	TANO18-113	29/h	gyakorlati jegy (5)	20	5
Ciklus: 2024-2025-1, Kredit: 33					

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium 2.	OTGY-ANGK-3	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szakos szeminárium 2.	OTGY-KVT-3	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Egyéni szakdolgozati munka	OT-SZD-ANG/DELP	1/h	gyakorlati jegy (2)	8	AI
Az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő pedagógia-pszichológia szeminárium	TANO18-112	1/h	beszámoló (3)	1	KMF
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 2.	TANO18-114	29/h	gyakorlati jegy (5)	20	5
Portfólió	TANO18-PF1	0/h	beszámoló (2)	2	AI
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kredit</u>		<u>Eredmény</u>		
Záróvizsga	-		5		
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kredit</u>	<u>Szakdolgozat eredménye</u>	<u>Védés eredménye</u>		
Szakdolgozat (portfólió)	0	5	5		
Szakdolgozat	0	5	5		

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

-

4.2.3. Munka – egyéb tapasztalat, nem formális, informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy):

-

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint:

332

4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE:

Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

- jeles (5): a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- jó (4): a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- közepes (3): a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- elégséges (2): a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- elégtelen (1): a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok:

doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2. Szakmai jogosultságok:

A megszerzett végzettség pedagógus munkakör betöltésére jogosít a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelekönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelekönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

Intézményi hallgatói azonosító: OK50AI

Tanulmányok kezdő időpontja: 2019-2020-1

befejező időpontja: 2024-2025-1

Az oklevél kiállításának éve: 2025

Egyéb tanulmányok:

állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Felsőfokú (C1) 1971744, 2018. 06. 14.

állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Középfokú (B2) P44S013854, 2019. 06. 18.

állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Középfokú (B2) P44S013854, 2019. 06. 18.

6.2. Intézményi információk:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül hatan Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel. 2021-ben a Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulásával létrejött a Gazdaságtudományi Kar, az Egyetem kilencedik kara.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsere megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Budapest, Múzeum körút 4/A., 1088, Magyarország

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

Dátum: 2025. 02. 06.

P. H.

.....
Határ Anita

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

8. A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2022. szeptember 15.)

8.1. A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK TÍPUSAI ÉS AZ INTÉZMÉNYEK IGAZGATÁSA:

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy

magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A KÉPZÉSEK ÉS A MEGSZEREZHETŐ OKLEVELEK TÍPUSAI:

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A KÉPZÉSEK ÉS A FOKOZATOK ENGEDÉLYEZÉSE/AKKREDITÁLÁSA:

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A KÉPZÉS RENDSZERE:

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések:

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések:

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések:

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvostudományok esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések:

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok:

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani. Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. ÉRTÉKELÉSI RENDSZER:

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A FELSOÓKTATÁSI KÉPZÉSRE VALÓ FELVÉTEL:

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSOÓKTATÁSRÓL:

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Kulturális és Innovációs Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/kulturalis-es-innovacios-minisztterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



REBEKA MEZŐFI

Eötvös Loránd University



Identification number: DS-ELTE-BTK-1266/2025

Number of pages of the diploma supplement: 14

Institutional data: {8A59B14B-2E1A-4320-908B-F0FFBFF0C2D0}

Diploma identification number:

ELTE-BTK-1266/2025

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1. Family name(s): Mezőfi
- 1.2. Given name(s): Rebeka
- 1.3. Place of birth, Date of birth (day/month/year): Hungary, Budapest, 30/10/1999
- 1.4. Student identification number or code: 79550875233
- 1.5. Number of registry: T154221/FI80798

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Title of qualification conferred:
teacher of English as a foreign language and teacher of Library and Information Science
This certificate confers the right to use the title “Master of Education” (abbreviated to: MEd).
- 2.2. Main field(s) of study for the qualification:
teaching English as a foreign language and teaching Library and Information Science
- 2.3. Name and status of awarding institution:
Eötvös Loránd University (FI80798), autonomous central budgetary organization; Faculty of Humanities
- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies:
Eötvös Loránd University (FI80798), autonomous central budgetary organization
- 2.5. Language of instruction:
Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1. Level of qualification:
undivided training, ISCED 5A, EQF Level 7
- 3.2. Official length of programme:
11 semesters
- 3.3. Access requirements:
ISCED 5A

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number:

Decree 8/2013. (I.30.) of the Ministry of Human Capacities concerning the general requirements for teacher education, and the specific requirements for teacher training and for graduation in individual subjects.

4.1.2. Aim of study:

The objective of the programme is to instruct teachers who have acquired a wide ranging specialised, pedagogical, psychological and academic background, together with theoretical and practical knowledge and skillset.

4.1.3. Required number of credit points:

330

4.1.4. System of knowledge checking:

Course grades, thematic summaries, end-of-term subject examinations and comprehensive examinations as prescribed by the curriculum, completion of the thesis and successful performance in the final examination.

4.1.5. Required professional practice, credit value:

-

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, grades):

Semester: 2019-2020-1, Credits: 30					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Language Practice 1	BBN-ANG-102	4/w	term mark	4	5
Academic Skills 1	BBN-ANG11-104	2/w	term mark	3	4
Introduction to literature	BBN-ANG17-112	2/w	term mark	3	5
Foundations of phonology	OT-ANG-141	1/w	exam	2	3
Foundations of syntax	OT-ANG-151	1/w	exam	2	4
Bases of Communication and Computer Science	OT-KVT-100	2/w	term mark	2	5

History of the Book	OT-KVT-101	2/w	exam	3	4
Introduction to Archival, Library and Museum Studies	OT-KVT-201	2/w	exam	3	3
Document Theory and Collection Management 1.	OT-KVT-202	2/w	exam	2	5
Bibliographic Description 1	OT-KVT-211	2/w	term mark	2	5
Classification and Information Retrieval Languages, Content Analysis 1.	OT-KVT-214	2/w	term mark	2	5
To become teacher	TANO18-101	1/w	exam	2	5

Semester: 2019-2020-2, Credits: 32

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Language Practice 2.	BBN-ANG-106	4/w	term mark	4	5
Proficiency Examination	BBN-ANG11-001	0/w	preliminary exam	3	5
Academic Skills 2	BBN-ANG11-108	2/w	term mark	3	5
Introduction to Linguistics	BBN-ANG11-132	2/w	term mark	3	4
History of School Libraries	OT-KVT-102	2/w	exam	2	5
Research Methodology	OT-KVT-103	2/w	term mark	2	4
Document Theory and Collection Management 2	OT-KVT18-203	2/w	term mark	2	5
Bibliographic Description 2.	OT-KVT18-212	2/w	term mark	2	4
Classification and Information Retrieval Languages, Content Analysis 2.	OT-KVT18-215	2/w	term mark	2	5
Reading Psychology	OT-KVT-221	2/w	exam	3	5
Developmental psychology	TANO18-102	1/w	exam	2	5
Socialization and group processes	TANO18-103	1/2/w	term mark	4	5

Semester: 2020-2021-1, Credits: 30

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
The British and American Political Systems	BBN-AME-121	2/w	exam	3	4
Skills Development	BBN-ANG-202	2/w	term mark	3	5
Phonology - seminar	BBN-ANG-242	2/w	term mark	3	5

Jewish Rituals and Liturgy (lecture)	BBN-BIB-611	2/w	exam	3	5
Modern Hebrew Language 1	BBN-HEB11-111	2/w	term mark	2	5
English Literature: English literature from 1890 until the 1960s	OT-ANG17-210.216	2/w	term mark	3	5
Bibliographic Description 3.	OT-KVT18-213	2/w	term mark	2	5
Classification and Information Retrieval Languages, Content Analysis 3.	OT-KVT18-216	2/w	term mark	2	3
Reading Sociology. Reading Pedagogy	OT-KVT-222	2/w	exam	3	5
Literature and Resources for Children and Young Adults	OT-KVT-223	2/w	exam	2	5
Database Management	OT-KVT-251	2/w	term mark	2	3
Pedagogical experiences and incepts and methods to get to know students	TANO18-104	1/w	term mark	2	4
Semester: 2020-2021-2, Credits: 30					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Content-Based Language Development	BBN-ANG-204/2	2/w	term mark	3	5
Syntax - seminar	BBN-ANG-252	2/w	term mark	3	5
Jewish Rituals and Liturgy (seminar)	BBN-BIB-612	2/w	term mark	2	5
Modern Hebrew Language 2.	BBN-HEB11-212	2/w	term mark	2	5
First language criterion exam	OT-AKV-1	0/w	preliminary exam	0	5
Reading literary texts: A selection of Irish poetry after Yeats	OT-ANG-219.218/F4	2/w	exam	3	5
American culture	OT-ANG-220	2/w	term mark	2	5
Integrated Library Systems in School Libraries	OT-KVT18-253	2/w	term mark	3	5
Copyright, Information Ethics	OT-KVT-217	2/w	exam	3	4
Introduction to Management Studies	OT-KVT-241	2/w	exam	3	5
Information Theory. Information Literacy	OT-KVT-252	2/w	exam	2	5
Psychology of Learning	TANO18-105	1/2/w	term mark	4	5
Semester: 2021-2022-1, Credits: 31					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>

American English	BBN-AME-232	2/w	term mark	3	5
Advanced Writing	BBN-ANG-206	2/w	term mark	3	5
Jewish Religion and Culture 3.	BBN-HEB11-223	2/w	exam	4	5
Proficiency Exam in modern Hebrew	BBN-KEL11-313	0/w	preliminary exam	0	5
The history of Great Britain	OT-ANG-221	2/w	exam	3	5
Introduction to ELT	OT-ANG-272	2/w	term mark	2	5
English Speaking Cultures	OT-ANG-273	2/w	exam	3	4
Marketing and Pr 1.	OT-KVT-242	2/w	term mark	3	5
Reference Services and Information Sources 1	OT-KVT-261	2/w	exam	3	4
Special colloquium 1.	OT-KVT-300	2/w	term mark	2	5
Library Pedagogy	OT-KVT-401	2/w	exam	3	5
Organization of community programs	OT-KVT-411	2/w	term mark	2	5
Semester: 2021-2022-2, Credits: 33					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Final Exam of the Module	OT-ANG17-MZV	0/w	preliminary exam	2	5
American literature	OT-ANG-211	2/w	exam	4	3
Applied linguistics seminar	OT-ANG-262	2/w	term mark	3	5
Introduction to Classroom Observations	OT-ANG-270	2/w	term mark	2	5
Management of Library Services, Quality Assurance Program	OT-KVT18-243	2/w	term mark	3	5
Reference Services and Information Sources 2	OT-KVT18-262	2/w	exam	3	4
Module finals	OT-KVT18-500	0/w	preliminary exam	2	5
Special colloquium 2.	OT-KVT-301	2/w	term mark	2	5
Subject specific pedagogy, curriculum constructs and assessment	OT-KVT-412	2/w	term mark	2	5
Competency-based talent management in school libraries	OT-KVT-414	2/w	term mark	2	5

Teaching and Learning	TANO18-106	1/3/w	term mark	5	5
Schools and learning community	TANO18-109	3/w	term mark	3	5
Semester: 2022-2023-1, Credits: 26					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Professional Language Development for Teachers 1.	OT-ANG17-302	2/w	term mark	2	5
Pedagogical Grammar	OT-ANG17-304	2/w	term mark	2	4
The English Language and its acquisition: Foundations of second language acquisition	OT-ANG-361.01	2/w	exam	2	4
Methodology of Teaching EFL 1.	OT-ANGK17-372	4/w	term mark	3	5
Youth Services Librarianship	OT-KVT-204	2/w	exam	2	5
Educational Resources and Information Systems	OT-KVT-263	2/w	term mark	3	3
Teaching Methodologies for School Librarians	OT-KVT-402	2/w	term mark	2	5
Ability Development in the Libraries	OT-KVT-403	2/w	exam	3	5
Characteristics of effective teaching and learning in libraries	OT-KVT-413	2/w	term mark	2	5
Teachers' efficiency training	TANO18-107	2/w	report	2	Exc
Teaching and Learning with Technology	TANO18-108	2/w	term mark	3	5
Semester: 2022-2023-2, Credits: 31					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Professional Language Development for Teachers 2.	OT-ANG17-306	2/w	term mark	2	5
Phonetics and Phonology for Language Teachers	OT-ANG17-308	2/w	term mark	2	5
A Course in English Studies: Chapters from British Literature and Culture	OT-ANG17-320.B1	2/w	exam	4	4
Introduction to Research in Language Pedagogy	OT-ANG17-384	2/w	term mark	3	5
Language Proficiency Exam (C1)	OT-ANG17-391	0/w	preliminary exam	3	4
Methodology of Teaching EFL 2.	OT-ANGK17-378	4/w	term mark	4	5
Subject-specific Teaching Practice	OTGY-KVT18-1	2/w	term mark	2	5
User Education, Curriculum Development	OT-KVT18-404	2/w	term mark	2	5

Services for Small and Rural Library Communities	OT-KVT-244	2/w	term mark	3	5
Infocommunication Systems and Competencies	OT-KVT-254	2/w	exam	3	5
Social Media, E-learning	OT-KVT-255	2/w	term mark	3	5
Semester: 2023-2024-1, Credits: 31					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Elective course in philosophy: Jewish ethics	BBN-FIL-402.136	2/w	term mark	3	5
Modern English and American Literature and Culture: America in the Twenties: film adaptations of The Great Gatsby	OT-ANG17-310/u	2/w	term mark	3	5
Elective Linguistics or Applied Linguistics: History of English	OT-ANG17-350.249	2/w	term mark	3	2
English for Specific Purposes	OT-ANG17-364	2/w	term mark	2	5
Language Testing and Evaluation	OT-ANG17-365	2/w	exam	3	5
Presentation Skills	OT-ANG17-366	2/w	term mark	2	5
Individual Differences in Language Learning	OT-ANG17-368	2/w	term mark	2	5
Elective Course in Language Pedagogy	OT-ANG17-370	2/w	exam	2	5
Elective Specialisation: Trends in Modern British and American Literature	OT-ANG17-390.03	2/w	term mark	3	4
The English Speaking World	OT-ANG-332	2/w	term mark	3	4
ELT methodology lecture	OT-ANG-373	1/w	exam	2	5
Subject-specific Teaching Practice	OTGY-ANGK17-1	4/w	term mark	2	5
Community service	TANO18-110	2/w	report	1	Exc
Semester: 2023-2024-2, Credits: 25					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Subject-specific Teaching Support Seminar 1	OTGY-ANGK-2	1/w	term mark	1	Exc
Subject-specific Teaching Support Seminar 1.	OTGY-KVT-2	1/w	term mark	1	Exc
Teacher in the world of school	TANO18-111	2/w	term mark	3	5
Coherent individual practice 1.	TANO18-113	29/w	term mark	20	5
Semester: 2024-2025-1, Credits: 33					

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Subject-specific Teaching Support Seminar 2	OTGY-ANGK-3	1/w	term mark	1	Exc
Subject-specific Teaching Support Seminar 2.	OTGY-KVT-3	1/w	term mark	1	Exc
Individual Thesis work	OT-SZD-ANG/DELP	1/w	term mark	8	Compl
Pedagogical-psychological seminar supporting the coherent individual practice	TANO18-112	1/w	report	1	Exc
Coherent individual practice 2.	TANO18-114	29/w	term mark	20	5
Portfolio	TANO18-PF1	0/w	report	2	Compl
Other results					
<u>Subject</u>	<u>Credit</u>			<u>Grade</u>	
Final examination	-			5	
<u>Subject</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade of degree thesis</u>	<u>Result of degree thesis defence</u>		
Thesis (portfolio)	0	5	5		
Thesis	0	5	5		

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points, grades)

-

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points, grades):

-

Sum of credit points contained in the transcript of records: 332

4.3. GRADING SCHEME AND, IF AVAILABLE, GRADE DISTRIBUTION GUIDANCE

Grading in a given subject can be:

a) five point scale:

Excellent (5) grade	is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;
Good (4) grade	is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;
Satisfactory (3) grade	is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;

Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;

Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

b) three point qualification:

excellent (Exc), average (Av) or unsatisfactory.

c) two point scale:

completed (Compl) or not completed.

4.4. OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

outstanding

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

studies for PhD, ISCED 6

5.2. Professional status (if applicable):

Conferral of this degree entitles the holder to practise as a teacher, according to the provisions of Act CXC of 2011 on National Public Education.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

Student identification code: OK50AI

Study started in 2019-2020-1

Study finished in 2024-2025-1

Degree was issued in 2025

Additional accredited qualification(s) and achievements:

general advanced (C1) proficiency examination in English (compound exam), 1971744, 14/06/2018 (day/month/year)

general upper intermediate (B2) proficiency examination in English (compound exam), P44S013854, 18/06/2019 (day/month/year)

general upper intermediate (B2) proficiency examination in German (compound exam), P44S013854, 18/06/2019 (day/month/year)

6.2. Information on the Institution:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 33 000, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a Catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the Catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and six Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences. In 2017 the University expanded to include two new additions to its structure, the Berzsenyi Dániel Teacher Training Centre in Szombathely and the Institute of Business Economics in Budapest. In 2021, the Institute of Business Economics transformed into a faculty, the Faculty of Economics, the ninth faculty of the University.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board which is a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education and entered in the European Quality Assurance Register for Higher Education. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with more than 800 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu

Further validation and explain these data: Budapest, Múzeum körút 4/A., 1088, Magyarország

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Date (day/month/year): 06/02/2025

L. S.

.....
Anita Határ

Head of Bureau of Education

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified: 15 September, 2022)

8.1. TYPES OF INSTITUTIONS AND INSTITUTIONAL CONTROL

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) higher education institutions. The list of recognized higher education institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at three types of higher education institutions, egyetem (university), alkalmazott tudományok egyeteme (university of applied sciences) and főiskola (college). Universities, universities of applied sciences and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at all types of institutions.

8.2. TYPES OF PROGRAMMES AND DEGREES AWARDED

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training. In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well. Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. APPROVAL/ACCREDITATION OF PROGRAMMES AND DEGREES

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme. Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, where only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. ORGANISATION OF STUDIES

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree “Doctor of Philosophy” (abbreviated as PhD), or in the field of art “Doctor of Liberal Arts” (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years

8.5. GRADING SCHEME

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. ACCESS TO HIGHER EDUCATION PROGRAMMES

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. ADDITIONAL SOURCES OF INFORMATION

Hungarian ENIC/NARIC⁵, Ministry for Culture and Innovation⁶, Educational Authority⁷, Hungarian Accreditation Committee⁸.

⁵ Web site: www.naric.hu

⁶ Web site: www.kormany.hu/kulturalis-es-innovacios-miniszterium

⁷ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁸ Web site: www.mab.hu