

Szakmai ajánlás Malmos Edina Pro Scientia pályázatához

Malmos Edina a legelkötelezettebb tanárszakos hallgató egyike, akikkel valaha találkoztam. Különösen fontos, hogy a kezdetektől bekapcsolódott a kutatási folyamatokba. Szakmájából adódóan főképpen a biológiai és általában a természettudományos oktatással összefüggő metodikai kérdések területén végzett kvantitatív és kvalitatív vizsgálatokat.

A sok kutatási téma között Edina nemcsak részese, hanem koncepcionális alkotója is volt egy OTKA-kutatás egyik alprogramjának, amely a természettudományos tantárgyi attitűdöket vizsgálja általános, középiskolás és egyetemi hallgatók körében. A kutatás kérdőíves és interjú lekérdezést foglal magába, a kutatási adatfeldolgozáshoz a hallgatókból toborzott szemináriumi kurzusokat szerveztünk. Malmos Edina ebben a kurzusban gyakorlatilag oktatói feladatokat látott el, egy konkrét hallgatói csoport folyamatos segítségét és tevékenységük szervezését végezte a 2014-2015. tanév mindkét két félévében. Az általa tutorált hallgatók a munkát teljes mértékben és az elvárt minőségben elvégezték, aminek kérdőívszerkesztés, az SPSS program megtanulása és adatbevitel egyaránt része volt. Oktatóként valójában alig volt közvetlen beavatkozási feladatom, a munka az Edina és egy hallgatótársa irányításával folyt. A munka során nemcsak a közvetlen kutatási feladat megoldása volt a hozadék (ebből OTDK-dolgozat is született), hanem az oktatói rutin is fejlődött. Azonos életkorú hallgatók esetében az oktatói szerep nem mindig zökkenőmentes, itt azonban nem volt probléma.

Malmos Edina személyiségében és szakmai felkészültségében nemcsak kutatási, hanem módszertani tekintetben is tökéletesen alkalmas a felsőoktatási oktatói tevékenységre.

Debrecen, 2015. április 29.



Dr. Chrappán Magdolna
főiskolai docens

DE BTK Neveléstudományok Intézete